

教学成果应用和效果证明材料目

1. 专家鉴定意见	4
1.1 王屹 专家鉴定意见	4
2. 成果获奖情况证明	5
2.1 师生获奖情况（部分）	5
2.1.1 师生参加世界技能大赛项目技能比赛获奖一览表	5
3. 成果应用实践过程证明	8
3.1 支撑的项目	8
3.1.1 广西壮族自治区人力资源和社会保障厅关于公布 2019 年度自治区级世界技能大赛项目集训基地通知(电气装置项目)	8
3.1.2 广西壮族自治区人力资源和社会保障厅关于公布 2020 年度自治区级世界技能大赛项目集训基地和第二批高技能人才培训基地项目建设名单的通知(化学实验室技术项目)	9
3.1.3 广西壮族自治区人力资源和社会保障厅关于 2022 年度自治区级高技能人才项目建设名单的公示(机电一体化项目)	10
3.2 支撑的课题	11
3.2.1 省部级重点课题：对接世赛标准提升信息技术类专业学生技能水平的研究与实践——以“网站设计与开发”项目为例	11
3.2.2 省部级重点课题：世界技能大赛人才培养的研究与实践——以电气装置项目为例	12
3.2.3 国家级一般课题：世界技能大赛人才培养的研究与实践——以电气装置项目为例	13
3.3 世界技能大赛自治区级实训基地材料(节选)	14
3.3.1 电气装置项目世赛实训基地申报报告、申报表及佐证材料	14
3.3.2 化学实验室技术项目世赛实训基地申报报告、申报表及佐证材料	16
3.3.3 机电一体化项目世赛实训基地申报报告、申报表及佐证材料	18
3.4 世界技能大赛课改班人才培养方案(节选)	20
3.4.1 电气自动化设备安装与维修专业人才培养方案	20
3.4.2 工业分析与检验专业人才培养方案	21
3.4.3 机电一体化技术专业人才培养方案	22
3.4.4 计算机网络应用专业人才培养方案	23
3.5 世界技能大赛课改班课程标准(节选)	24
3.5.1 电气自动化设备安装与维修专业课程标准	24
3.5.2 工业分析与检验专业课程标准	25
3.5.3 机电一体化专业课程标准	26
3.5.4 计算机网络应用专业课程标准	27
3.5.5 计算机辅助设计专业课程标准	28
3.6 世界技能大赛课改班教学典型案例(节选)	29
3.6.1 工业分析与检验专业教学典型案例	29
3.6.2 机电一体化专业教学典型案例	30
3.7 世界技能大赛技术标准(节选)	31
3.7.1 化学实验室项目世赛技术标准	31
3.7.2 机电一体化项目世赛技术标准	32

3.7.3 网站设计与开发项目世赛技术标准	33
3.8 世界技能大赛评分标准(节选)	34
3.8.1 机电一体化技术项目世赛评分标准	34
3.8.2 网站设计与开发项目世赛评分标准	36
3.9 激励机制	37
3.9.1 广西工业技师学院关于印发《我院技能竞赛奖励办法》的通知	37
3.9.2 广西工业技师学院关于印发《教师指导学生参加技能竞赛工作量核算方案》的通知	38
4. 成果应用效果证明	39
4.1 专业建设成果	39
4.1.1 成果一览表	39
4.1.2 国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划第一批项目学校	40
4.1.3 国家高技能人才培养基地	42
4.1.4 全国首批工学一体化专业试点单位（第一批机电一体化、焊接技术、第三批电气自动化设备安装与维修... ..	44
4.1.5 陈圣鑫自治区技能大师工作室	46
4.1.6 广西职业教育发展研究基地	47
4.1.5 自治区高技能人才培养基地	49
4.1.5 世界技能大赛人才培养的研究与实践-以电气装置项目为例	50
4.1.6 自治区农民工培训实训基地	51
4.1.7 自治区特色示范专业实训基地（机电技术应用）	52
4.1.8 广西职业教育优质专业（机电一体化、焊接应用技术）	55
4.1.9 水利机电设备智能管理专业教学资源库	57
4.2 人才培养成果	58
4.2.1 成果一览表	58
4.2.2 在校生奖励范例（部分）	60
4.2.3 毕业生奖励范例（部分）	62
4.3 教师发展成果	65
4.3.1 教师职称情况	65
4.3.2 教师获称号情况	69
4.4 服务贡献成果	73
4.4.1 企业培训汇总表（2018-2025 年）	73
4.4.2 获证情况（部分）	77
4.4.3 企业培训反馈表（部分）	78
4.4.4 发明专利（部分）	80
5.1 院校借鉴（校级证明）	82
5.1.1 广西机电技师学院研究成果应用证明	82
5.1.2 中山技师学院研究成果应用证明	82
5.1.3 广西二轻技师学院研究成果应用证明	82
5.1.4 广西轻工技师学院研究成果应用证明	83
5.1.5 广西工商技师学院研究成果应用证明	84
5.1.6 广西玉林技师学院研究成果应用证明	84
5.2 媒体报道（官媒）	84
5.2.1 南宁新闻综合频道《新闻夜班》栏目报道：“准工匠”秀出看家本领 技能让生活更美好	84
5.2.2 《南国早报》报道：“立足广西发展 培育技能英才”	85
5.2.3 《南国早报》报道：广西职业教育“出海”推进中老技能培训合作	89

5.2.4	《广西云-广西日报》广西工业技师学院：锚定工业特色 为大国造人才	90
5.2.5	《南国早报》报道：广西工业技师学院 将工匠精神融入竞赛 人才与产业“双向奔赴”	92
5.2.6	中国职协技校委员会报道：校企协同育工匠 产教融合促振兴	94
5.2.7	《广西云-广西日报》报道：广西工业技师学院 AI+技工教育 锻造“硬核”新工匠	97
5.3	各方肯定（图片、照片、会议、报道、交流）（行指委推荐意见、）羽翼、南南铝业、.....	99
5.3.1	东南亚教育部长组织职业技术教育与培训区域中心、缅甸工业部访问团到我院访问交流	99
5.3.2	2023 年 2 月自治区副主席苗庆旺到专业群指导工作	99
5.3.3	2023 年 6 月自治区人力资源社会保障厅厅长唐标文到专业群指导工作	100
5.3.4	2023 年 6 月人力资源和社会保障部领导专业群指导工作	100
5.3.5	广西隆安和泰新材料有限公司常务副总经理李小强直言“学院专业设置与我们的需求契合度很高！”	100
5.3.6	奔赴广西宁福新能源科技公司深入企业调研交流	101
5.3.7	奔赴比亚迪（广西地区）公司深入企业调研交流	101

1. 专家鉴定意见

1.1 王屹 专家鉴定意见

广西工业技师学院“标准引领、基地赋能、评价增效的中
职学生技能人才培养模式研究与实践”教学成果
专家鉴定意见

鉴定人	王屹
鉴定内容	本成果以世赛标准转化为核心，搭建基地实训载体、创新多元评价机制，形成“标准引领、基地赋能、评价增效”一体化中职技能人才培养完整体系，是赛教融合育人模式重大创新
广西工业技师学院“集成式教学工场”实践，以“四共四化四式”体系为核心、深化校企“双元协同”，是产教融合机制本成果紧扣技工院校高素质技术技能人才培养需求，针对传统职教世赛精英培养覆盖面窄、教学标准滞后、实训基地利用率低、评价体系单一、师资培育路径匮乏等痛点，依托3个省级世赛集训基地开展9年系统实践，理论扎实、实践充分。 成果创新构建三大核心体系：一是5+5+N模块化课程体系，将机电、化工、数字五大世赛项目技术标准、安全规范全面融入5个骨干专业课程，打通世赛标准向常规教学转化通道；二是“世赛标准+OBE理念+信息化平台”四位一体教学模式，以产出为导向重构课堂，配套百余个世赛教学数字资源；三是“三维三方过程评价+三维四方终结评价”双轨评价体系，引入企业、家长多元主体，兼顾技能、思政与职业素养。同时搭建教务、系部、基地教师三级联动管理机制与三位一体双师培育路径，形成闭环育人架构。 成果实践规模大、成效突出，累计培养学生3000余人，竞赛金银铜奖项丰硕，学生升学、优质就业成效显著；师资队伍科研、竞赛、教材成果丰富，基地承办多场区级技能赛事，向区内及广东多所职校输出改革经验，还开展涉外师资培训，示范辐射范围广。整体理论创新性强，实践可复制、可推广，有效解决中职赛教融合现实难题，为全区乃至全国技工院校世赛成果转化提供成熟样板，具备申报高级别职业教育教学成果条件，推荐参评自治区级教学成果一等奖。 鉴定人：王屹 （中国-东盟职业教育研究中心常务副主任，原南宁师范大学职业技术师范学院院长、二级教授）	

2. 成果获奖励情况证明

2.1 师生获奖情况（部分）

2.1.1 师生参加世界技能大赛项目技能比赛获奖一览表



2019-2025 年广西工业技师学院
师生参加世界技能大赛项目技能比赛奖励情况统计表

序号	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
1	2025 年 9 月	中华人民共和国第三届职业技能大赛化工总控项目铜牌	铜牌 (第 3 名)	人力资源和社会保障部
2	2023 年 9 月	中华人民共和国第二届职业技能大赛机器人焊接技术铜牌	铜牌 (第 3 名)	人力资源和社会保障部
3	2020 年	全国职业技能大赛“化学实验室技术”项目(世赛项目)	全国优胜奖 (第 9 名)	人力资源和社会保障部
4	2019 年	第 46 届世界技能大赛广西选拔赛“化学实验技术”项目	一等奖 (第 1、2 名)	广西人力资源和社会保障厅
5	2019 年	第 46 届世界技能大赛广西选拔赛“电气装置”项目	一等奖 (第 1 名黄斌) 二等奖 (第 3 名杨儀棉)	广西人力资源和社会保障厅
6	2019 年	第 46 届世界技能大赛广西选拔赛“CAD 机械设计”项目	一等奖、二等奖 (第 1、2 名 黄爱强、张得光)	广西人力资源和社会保障厅
7	2019 年	第 46 届世界技能大赛广西选拔赛“机电一体化”双人团体赛项目	一等奖、二等奖 (第 1、2 名)	广西人力资源和社会保障厅
8	2022 年	全国职业技能大赛广西选拔赛“化学实验室技术”项目(世赛项目)	金牌、银牌 (第 1、第 2 名)	广西人力资源和社会保障厅
9	2021 年	广西第一届职业技能大赛世赛选拔项目机电一体化(双人赛)	第 1 名 金牌	广西人力资源和社会保障厅
10	2021 年	广西第一届职业技能大赛世赛选拔项目电工	第 1 名 金牌	广西人力资源和社会保障厅
11	2021 年	广西第一届职业技能大赛世赛选拔项目机电一体化(双人赛)	第 2 名 银牌	广西人力资源和社会保障厅



12	2021 年	广西第一届职业技能大赛世赛选拔项目茶艺	第 3 名 铜牌	广西人力资源 和社会保障厅
13	2019 年	第 46 届世界技能大赛广西选拔赛“网站设计与开发”项目	三等奖 (第 6 名)	广西人力资源 和社会保障厅
14	2019 年	第 46 届世界技能大赛广西选拔赛“焊接”项目	三等奖 (第 4 名)	广西人力资源 和社会保障厅
15	2019 年	第 46 届世界技能大赛广西选拔赛“水处理技术”项目	三等奖 (第 3 名)	广西人力资源 和社会保障厅
16	2022 年	第二届广西技能大赛“网站设计与开发”项目(世赛项目)	第 6 名 (优胜奖)	广西人力资源 和社会保障厅
17	2021 年	广西第一届职业技能大赛世赛选拔项目电子技术项目	第 4 名 (优胜奖)	广西人力资源 和社会保障厅
18	2021 年	广西第一届职业技能大赛世赛选拔项目装配钳工	第 5 名 (优胜奖)	广西人力资源 和社会保障厅
19	2021 年	广西第一届职业技能大赛世赛选拔项目汽车技术	第 18 名 (优胜奖)	广西人力资源 和社会保障厅
20	2021 年	广西第一届职业技能大赛世赛选拔项目电子技术	第 4 名 (优胜奖)	广西人力资源 和社会保障厅
21	2021 年	广西第一届职业技能大赛世赛选拔项目烘焙	第 14 名 (优胜奖)	广西人力资源 和社会保障厅
22	2021 年	广西第一届职业技能大赛世赛选拔项目机器人系统集成(双人赛)	第 10 名 (优胜奖)	广西人力资源 和社会保障厅
23	2021 年	广西第一届职业技能大赛世赛选拔项目焊接	第 7 名 (优胜奖)	广西人力资源 和社会保障厅
24	2021 年	广西第一届职业技能大赛世赛选拔项目网络系统管理	第 10 名 (优胜奖)	广西人力资源 和社会保障厅
25	2021 年	广西第一届职业技能大赛世赛选拔项目新能源汽车智能化技术(双人赛)	第 6 名 (优胜奖)	广西人力资源 和社会保障厅



26	2022 年	广西第二届职业技能大赛电气装置	第 1、2 名 金、银牌	广西人力资源 和社会保障厅
27	2022 年	广西第二届职业技能大赛化学实验 技术	第 1 名 金牌	广西人力资源 和社会保障厅
28	2022 年	广西第二届职业技能大赛水处理技 术	第 2 名 银牌	广西人力资源 和社会保障厅
29	2025 年	第三届全国技能大赛广西选拔赛机 电一体化项目	第 1 名 金牌	广西人力资源 和社会保障厅
30	2025 年	第三届全国技能大赛广西选拔赛电 气装置项目	第 1、2 名 金牌、银牌	广西人力资源 和社会保障厅
31	2025 年	第三届全国技能大赛广西选拔赛焊 接项目	第 3 名 铜牌	广西人力资源 和社会保障厅
32	2025 年	第三届全国技能大赛广西选拔赛水 处理技术项目	第 1、2 名 金牌、银牌	广西人力资源 和社会保障厅
33	2025 年	第三届全国技能大赛广西选拔赛化 学实验室技术赛技术项目	第 1、2 名 金牌、银牌	广西人力资源 和社会保障厅
34	2025 年	第三届全国技能大赛广西选拔赛增 材制造技术项目	第 3 名 铜牌	广西人力资源 和社会保障厅

3. 成果应用实践过程证明

3.1 支撑的项目

3.1.1 广西壮族自治区人力资源和社会保障厅关于公布 2019 年度自治区级世界技能大赛项目集训基地通知(电气装置项目)



GVANGJSIH BOUXCUENGH SWCIGIH YINLIZ SWNYENZ CAEDQ SEVEI BAUJGANG DIH

广西壮族自治区人力资源和社会保障厅

DEPARTMENT OF HUMAN RESOURCES AND SOCIAL SECURITY OF GUANGXI ZHUANG AUTONOMOUS REGION

请输入搜索内容

网站首页

新闻动态

政府信息公开

交流互动

专题聚焦

网上办事

当前位置: 首页 > 新闻动态 > 最新公告

关于2019年第一批自治区级世界技能大赛项目集训基地评选结果的公示

发布时间: 2019-12-24 18:00:00 来源: 广西壮族自治区人力资源和社会保障厅 [【 字号大小: 大 中 小 】](#)

根据《广西壮族自治区人力资源和社会保障厅关于组织申报2019年第一批自治区级世界技能大赛项目集训基地的通知》（桂人社函〔2019〕179号），经宣传组织发动，全区共有16个单位申报“2019年第一批自治区级世界技能大赛项目集训基地”建设项目。经组织评审，现将评审结果向社会公示，公示期为5个工作日（12月24日至12月30日）。如对公示内容有异议，请以书面形式，并署真实姓名和联系方式，于2019年12月30日前邮寄或直接送达自治区人力资源和社会保障厅职业能力建设处（直接送达以送达日期为准；邮寄以邮戳到达日期为准）。地址：南宁市星湖路北二里2-1号，邮政编码：530022，联系电话：0771-5882806。

群众如实反映情况受法律保护。

附件：2019年第一批自治区级世界技能大赛项目集训基地评选通过名单

广西壮族自治区人力资源和社会保障厅
2019年12月24日

2019年第一批自治区级世界技能大赛项目集训基地评选通过名单

序号	建设项目	实施单位	备注
1	3D数字游戏艺术	广西机电技师学院	国家级项目集训基地， 直接确认为自治区级项目集训基地
2	汽车喷漆	广西交通技师学院	国家级项目集训基地， 直接确认为自治区级项目集训基地
3	网络系统管理	广西职业技能公共实训基地	
4	电气装置	广西工业技师学院	
5	餐厅服务	桂林旅游学院	

3.1.2 广西壮族自治区人力资源和社会保障厅关于公布 2020 年度自治区级世界技能大赛项目集训基地和第二批高技能人才培训基地项目建设名单的通知(化学实验室技术项目)



EVANGELISIN BUXOCHENGH SXCISIN YINZLIZ SNTYENZ GAEUS SEYEI BANJICANG ZINQIN
广西壮族自治区人力资源和社会保障厅
DEPARTMENT OF HUMAN RESOURCES AND SOCIAL SECURITY OF GUANGXI ZHUANG AUTONOMOUS REGION

请输入搜索内容

网站首页

新闻动态

政府信息公开

交流互动

专题聚焦

网上办事

当前位置： 首页 > 新闻动态 > 通知公告

广西壮族自治区人力资源和社会保障厅关于公布2020年度自治区级世界技能大赛项目集训基地和第二批高技能人才培训基地项目建设名单的通知

发布时间：2021-01-12 17:09:00 来源：广西壮族自治区人力资源和社会保障厅 字号大小：大 中 小

各市人力资源和社会保障局、各有关单位：

根据我厅《关于组织申报2020年自治区级世界技能大赛项目集训基地的通知》《关于做好2020年第二批自治区级高技能人才培训基地建设项目申报和遴选工作的通知》，在各市和各有关单位推荐的基础上，经组织专家评审并向社会公示无异议，确定广西机电技师学院等5家单位为2020年度自治区级世界技能大赛项目集训基地建设单位（附件1），广西商贸高级技工学校等6家单位为2020年度第二批自治区级高技能人才培训基地建设单位（附件2）。

各市人力资源社会保障、财政部门和各项目建设单位主管部门要加强对世界技能大赛项目集训基地和高技能人才培训基地项目建设和运行工作的管理和指导，使集训基地和培训基地真正成为高技能人才培养的平台，充分发挥作用。世界技能大赛项目集训基地建设单位要将基地建设纳入本单位高技能人才培养规划统筹推进，全面对标世界技能大赛的办赛理念、组织方式、工作流程、技术标准和竞赛规则等，完善场地设施设备条件，充实专家团队（技术专家、教练、翻译等）技术力量，制定并落实各项管理制度，强化人力物力财力保障，积极承担世界技能大赛项目和其他职业技能竞赛的比赛及集训工作，全面提升职业技能竞赛及集训技术服务能力。高技能人才培训基地项目建设单位要按照工作方案提出的目标任务和措施，积极开展高技能人才培养工作，在本地区、本行业发挥骨干示范作用。

自治区人力资源社会保障厅将会同财政厅等有关单位，对世界技能大赛项目集训基地和高技能人才培训基地建设情况进行不定期检查评估。

附件：1. 2020年度自治区级世界技能大赛项目集训基地建设单位名单
2. 2020年度第二批自治区级高技能人才培训基地建设单位名单

广西壮族自治区人力资源和社会保障厅
2021年1月12日

2020年度自治区级世界技能大赛项目

集训基地建设单位名单

序号	实施单位	建设项目
1	广西机电技师学院	工业机械
2	广西工业职业技术学院	水处理技术
3	广西工业技师学院	化学实验室技术

3.1.3 广西壮族自治区人力资源和社会保障厅关于 2022 年度自治区级高技能人才项目建设名单的公示(机电一体化项目)

广西壮族自治区人力资源和社会保障厅关于2022年度自治区级高技能人才项目建设名单的公示

发布时间：2022-08-29 19:00:00来源：广西壮族自治区人力资源和社会保障厅

根据我厅《关于组织申报2022年自治区级世界技能大赛项目集训基地的通知》《关于组织申报2022年自治区级高技能人才培训基地建设项目的通知》和《关于组织申报2022年自治区级技能大师工作室建设项目的通知》精神，在各有关单位推荐的基础上，经组织专家评审，拟确认广西机电技师学院等5家单位为2022年度自治区级世界技能大赛项目集训基地建设项目（附件1），广西交通技师学院等10家单位为2022年度自治区级高技能人才培训基地建设项目（附件2），周颖峰技能大师工作室等9家工作室为2022年度自治区级技能大师工作室建设项目（附件3），现予以公示。

公示期5个工作日（2022年8月29日至2022年9月2日）。如有异议，请于2022年9月2日前以书面形式并署真实姓名邮寄或直接送达自治区人力资源和社会保障厅职业能力建设处（直接送达以送达日期为准；邮寄以邮戳到达日期为准）。地址：广西南宁市星湖路北二里2-1号自治区人力资源和社会保障厅南楼502室，邮政编码：530022，联系电话：0771-5882806。

- 附件：1. 2022年度自治区级世界技能大赛项目集训基地建设单位名单
2. 2022年度自治区级高技能人才培训基地建设单位名单
3. 2022年度自治区级技能大师工作室建设单位名单

广西壮族自治区人力资源和社会保障
2022年8月29

2022年度自治区级世界技能大赛项目
集训基地建设单位名单

序号	实施单位	建设项目
1	广西机电技师学院	数控铣
2	广西工业技师学院	机电一体化
3	广西商贸高级技工学校	信息网络布线
4	广西国际商务职业技术学院	货运代理
5	广西柳工机械股份有限公司	重型车辆维修

3.2 支撑的课题

3.2.1 省部级重点课题：对接世赛标准提升信息技术类专业学生技能水平的研究与实践——以“网站设计与开发”项目为例



3.2.2 省部级重点课题：世界技能大赛人才培养的研究与实践——以电气装置项目为例



广西壮族自治区教育厅

桂教职成〔2021〕34号

自治区教育厅关于公布2021年度广西 职业教育教学改革研究项目的通知

各市教育局，各有关高等学校，区直各中等职业学校：

经各单位推荐申报、专家评审、我厅审核，同意“基于同课异构的高质量中职文化课课堂教学改革与实践”等649项为2021年度广西职业教育教学改革研究项目，其中重点项目129个（中职73个、高职56个）、一般项目520个（中职307个、高职213个），现予公布，并就有关事项通知如下：

一、由各项目牵头单位自行统筹安排项目研究支持经费，支持额度为：中职重点项目每个2—3万元，一般项目每个1—2万元；高职重点项目每个3—5万元，一般项目每个2—3万元。

二、项目一经公布，研究计划与期限、项目组成员等应保持稳定，如确有充分理由需变更有关事项的，应获广西职业教育发展研究中心同意，每个项目原则上只能变更一次。2021年度项目应于2024年底前结题，未能按时结题且未获延期批准的项目将予撤销，项目主持人自项目撤销之日起4年内不得主持申报新项目。

三、项目研究须取得相应成果方能申请结题。重点项目须在省级或以上刊物发表相关论文至少2篇，其中项目主持人须以第



高级维修电工实训室



柔性自动化生产线实训室

3.2.3 国家级一般课题：世界技能大赛人才培养的研究与实践——以电气装置项目为例

结项证书

课题编号：HNSSKT202305

课题名称：世赛项目技术标准转化项目课程的实践研究
——以电气装置项目为例

课题主持人：于 斌

课题组成员：蒋力力、庞广信、庞博、刘圣鸣、赵敏

本课题通过验收评审，准予结题。

特发此证。

世界技能大赛中国（广州）研究中心
二〇二五年十月

3.3 世界技能大赛自治区级实训基地材料(节选)

3.3.1 电气装置项目世赛实训基地申报报告、申报表及佐证材料



2019年第一批自治区级世界技能大赛 项目集训基地申报报告 (电气装置)

广西工业技师学院

2019年9月

广西工业技师学院
关于 2019 年第一批自治区级世界技能大赛项目集训基地的申报报告

自治区人力资源和社会保障厅：

为落实习总书记“工业强国都是技师技工的大国，我们要有很强的技术工人队伍”重要讲话精神，以及为国争光，为广西争光，充分发挥区域专业优势，结合自身条件，我院拟申报电气装置项目的自治区级集训基地。现将学院及有关专业基本情况汇报如下：

一、学校基本情况

广西工业技师学院（广西石化高级技工学校）隶属于广西壮族自治区工业和信息化厅，创建于 1978 年，是首批国家中等职业教育改革发展示范学校、国家级高技能人才培训基地、国家高技能人才培养示范基地、广西首批五星级中等职业学校、广西职业教育实训基地，是首府南宁办学规模最大、产业特色鲜明、教学质量一流的国家级重点技工院校。2016 年 5 月 6 日，经自治区人民政府同意，广西石化高级技工学校更名为广西工业技师学院。

学院占地面积约 122 亩，校舍总建筑面积 9.3 万平方米，固定资产总值 2.11 亿元，教学仪器设备总值 0.97 亿元。现有在校生 11156 人，教职工 506 人，其中专任教师 408 人，正高

二、专业基本情况

电气装置项目隶属我院电气技术系电气自动化设备安装与维修专业。本专业开办于 1978 年，是电气技术系的龙头专业，是学院的特色专业，也是自治区中等职业学校示范性专业和广西技工院校重点专业。该专业师资力量雄厚，设施设备齐全，教学质量处在领先地位。

（一）拥有一支专业技能水平高，师资力量雄厚的优秀教师团队。

目前本专业在校生 480 人。高级讲师（高级实习指导教师）和具有高级技师职业资格的教师 15 人，占实训教师总数约 56%。有正高级讲师 1 人，高级讲师（高级实习指导教师）5 人，全国维修电工高技能培训师 2 人，国家级技能竞赛裁判员和国家技能资格考评员 11 人，自治区技工院校专业带头人 2 人，取得 KNX 工程师国际认证证书 3 人。本专业拥有一支专业技能水平高，师资力量雄厚的优秀教师团队。

1、骨干教师庞广信，毕业于广西大学电气自动化专业，专业带头人，正高级讲师。多次指导学生参加各级各类技能比赛，均获得优异成绩。曾组织承办了第 44、45 届世赛广西选拔赛电气装置、机电一体化两个项目比赛，是我院世赛技术专家。

2、骨干教师于斌，毕业于西南民族大学电气工程及其自

2019 年第一批自治区级世界技能大赛项目集训基地申报表

单位名称	广西工业技师学院			单位性质	事业单位
申报项目	电气装置（编号：18）				
联系人	于斌	联系电话	15177178642	职务	电气专业组长
通讯地址	广西南宁市江南区桂路 8 号		电子邮箱	125465889@qq.com	
传真号码	0771-4835545		邮政编码	530031	
训练场地	有 ☒ 否 ☐	面积	1000 m ²	投入资金	1000 万元
生活场所	有 ☒ 否 ☐	面积	200 m ²	是否承办过省级以上比赛	是 ☒ 否 ☐
专家队伍	姓名	年龄	职务（职称）	世赛经历	备注（自有、外聘、外语水平）
专家	庞广信	43	电气系主任 正高级讲师	指导学生参加第 42 届电气装置项目全国选拔赛；组织承办了第 44、45 届世赛广西选拔赛电气装置、机电一体化两个项目比赛，是我院世赛技术专家。	自有
专家	于斌	34	专业组长 讲师	我院第 44、45 届世赛电气装置项目广西选拔赛、全国选拔赛教练；第 44 届全国选拔赛裁判员；第 45 届贵州省选拔赛裁判员。	自有
专家	李炎波	24	高级技师	第 43 届世赛电气装置项目全国选拔赛第二名；第 44 届世赛电气装置项目考核裁判；第 45 届世赛电气装置项目 4 省区裁判及全国选拔赛裁判员。	外聘
专家	刘昌亮	38	副教授	第 44、45 届世赛电气装置项目广西选拔赛裁判员。	外聘
教练	蒋力力	35	助理讲师	第 44、45 届世赛电气装置项目广西选拔赛、国赛指导教师；第 45 届世赛电气装置项目全国选拔赛裁判员及贵州省选拔赛裁判员。	自有
教练	宋立国	36	一级实习指导教师	第 44、45 届世赛电气装置项目广西选拔赛、国赛指导教师。	自有

附件一：部分实训室照片



世赛电气装置项目实训室



PLC 实训室

3.3.2 化学实验室技术项目世赛实训基地申报报告、申报表及佐证材料



**2020 年自治区级世界技能大赛
项目集训基地申报报告
(化学实验室技术)**

广西工业技师学院

2020 年 9 月

广西工业技师学院 关于 2020 年自治区级世界技能大赛 项目集训基地的申报报告

自治区人力资源和社会保障厅：

根据自治区人力资源和社会保障厅《关于组织申报 2020 年自治区级世界技能大赛项目集训基地的通知》精神，为备战世界技能大赛，做好广西选手选拔和集训工作，结合我校工业分析与检验专业的办学优势和品牌特色，拟依托我校石油化工实训基地，申报建立自治区级世界技能大赛化学实验室技术项目集训基地。现将有关事项报告如下：

一、拟申报自治区级世界技能大赛集训基地的项目

化学实验室技术

二、我校申报自治区级世界技能大赛集训基地的现有优势

（一）学校优势

我院隶属于自治区工业和信息化厅，创建于 1980 年，1998 年晋升为“国家级重点技工学校”，1999 年被批准为“高级技工学校”，2005 年被批准设立“广西工业技师学院”，2016 年正式更名为“广西工业技师学院”，2010 年被确定为首批国家中等职业教育改革发展示范学校立项建设单位，是首府南宁、北部湾经济区规模最大的技工学校，也是广西规模较大的中等职业学校。

学院占地面积约 122 亩，校舍建筑面积 8.3 万平方米，固定资产总值 18980 万元，教学仪器设备总值 6620 万元。现有教职工 382 人，在校生 10620 人。

— 2 —

我校拥有一流的与世界技能大赛化学实验室技术项目接轨的先进教学装备，设备设施总值超过 2100 万元。依托我校石油化工实训基地，我校工业分析与检验专业已建设有机合成实训室、化学分析实训室、分光光度计实训室、电位分析仪器室、气相色谱实训室、原子吸收实训室等 12 个专业实训室，配备有机合成装置、滴定分析仪器、紫外可见分光光度计、电位计、气相色谱分析仪、液相色谱分析仪、原子吸收分光光度计等教学实训和世赛训练设备共计 200 多台套。

我校工业分析与检验专业实训场地建筑面积约 1280 平方米，可同时容纳 450 人的实训教学，现已建设好目前全区职业院校条件最好的工业分析检验实训基地和世赛化学实验室技术训练场地。训练场地设置有团队指导学习区、实验合成区、产品分析区、资料存放区和耗材存放区，能够完成符合世界技能大赛化学实验室技术项目要求的化学分析、仪器分析、有机合成模块的竞赛考核和集训任务。

学校领导高度重视世界技能大赛化学实验室技术项目集训基地建设。经过多次外出调研和充分论证，我校参照该项目国家级集训基地的建设标准，先期投入将近 200 万元，购置竞赛训练设施设备，建成了专供世界技能大赛化学实验室技术项目使用的训练和比赛场地，并于 2019 年 11 月成功举办第 46 届世界技能大赛化学实验室技术项目广西选拔赛，集训基地建设获得自治区教育厅、人社厅等上级领导和组委会、参赛院校的积极肯定和高度评价。

2. 师资力量雄厚

附件

2020 年自治区级世界技能大赛项目 集训基地申报表

单位名称		广西工业技师学院		单位性质		国家公办	
申报项目		化学实验室技术					
联系人		马锦强	联系电话	13978191088	职务	石化系副主任	
通讯地址		广西南宁市江南区枫路 8 号		电子邮箱	402306019@qq.com		
传真号码		0771-4835545		邮政编码	530031		
训练场地		有 ☒ 否 ☐	面积	1280 m ²		投入资金	572.4 万元
生活场所		有 ☒ 否 ☐	面积	200 m ²		高技能人才培训基地	是 ☒ 否 ☐
	姓名	年龄	职务（职称）	世赛经历		备注（自有、外聘、外语水平）	
专家	李剑波	53	高级工程师	45 届世界技能大赛化学实验室技术项目中国技术指导专家组组长		外聘	
专家	谢磊胜	42	副教授	45 届世界技能大赛化学实验室技术项目中国技术指导专家		外聘	
专家	范学超	51	高级技师	45 届世界技能大赛化学实验室技术项目中国技术指导专家		外聘	
专家	邓恒俊	48	高级工程师	45 届世赛化学实验室技术项目国家选拔赛裁判组成员		自有	
教练	黄凌凌	45	正高级讲师	指导我校学生参加 45 届世赛化学实验室技术国家选拔赛，全国职业院校技能大赛工业分析检验赛项裁判组成员		自有	
教练	胡蕊	32	讲师	45 届世赛化学实验室技术项目广西队教练		自有	
教练	陆桂梅	32	讲师	全国职业院校技能大赛工业分析检验赛项广西队教练		自有	
翻译	黄燕玲	37	高级讲师	英语 6 级，曾任全国技能大赛专业展板翻译，广西东盟博览会口译同声翻译		自有	
设施设备情况	学院拥有一流的与世界技能大赛化学实验室技术项目接轨的先进教学装备，设备设施总值超过 570 万元。近年来，已建成专供世界技能大赛化学实验室技术项目训练的实训基地，以及有机合成实训室、化学分析实训室、分光光度计实训室、电位分析仪器室、气相色谱实训室、原子吸收实训室等 12 个专业实训室，占地面积约 1280 平米，配备有机合成装置、滴定分析仪器、紫外可见分光光度计、电位计、气相色谱分析仪、液相色谱分析仪、原子吸收分光光度计等一系列教学实训和竞赛设备，可完成符合世界技能大赛化学实验室技术项目要求的化学分析、仪器分析、有机合成模块的考核和训练任务。训练场地设置有团队指导学习区、实验合成区、产品分析区、资料存放区和耗材存放区。						

申报 2020 年自治区级世界技能大赛化学实验室技术项目集训基地的佐证材料

我校世界技能大赛化学实验室技术项目 集训基地场地照片



3.3.3 机电一体化项目世赛实训基地申报报告、申报表及佐证材料



自治区级世界技能大赛项目集训基地 申报报告 (机电一体化)

广西工业技师学院

2022 年 3 月

广西工业技师学院关于申报 2022 年自治区级世界技能大赛“机电一体化”项目集训基地的报告

广西壮族自治区人力资源和社会保障厅：

为落实习近平总书记在全国总工会同全国劳动模范代表座谈会上所作出的“工业强国都是技师技工的大国，我们要有很强的技术工人队伍”重要讲话精神，为国争光，为广西争光，促进我院创建全国一流技师学院的工作，充分发挥我院在承担第 44、45、46 届世界技能大赛广西选拔赛“机电一体化”项目以及承办 2017 年广西机电一体化项目技能邀请赛竞赛任务中取得的宝贵经验和专业优势。我院现申报 2020 年自治区级世界技能大赛项目集训基地，期待承担世界技能竞赛“机电一体化”项目的广西甚至全国的集训任务。

广西工业技师学院（广西石化高级技工学校）隶属于广西壮族自治区工业和信息化厅，位于首府南宁，创建于 1978 年，是首批国家中等职业教育改革发展示范学校、国家级高技能人才培训基地、国家高技能人才培养示范基地、广西首批五星级中等职业学校、广西职业教育培训基地，是首府南宁办学规模最大、产业特色鲜明、教学质量一流的国家级重点技工院校。2016 年 5 月 6 日，经自治区人民政府同意，广西石化高级技工学校更名为广西工业技师学院。

学院占地面积约 122 亩，校舍总建筑面积 9.3 万平方米，

固定资产总值 2.11 亿元，教学仪器设备总值 0.97 亿元。现有在校生 11156 人，教职工 506 人，其中专任教师 408 人，正高级、副高级职称 81 人，占约 20%；双师型教师 255 人，占约 63%。拥有全国教学名师和优秀教师 6 人，国务院特殊津贴专家 1 人，广西突出贡献高级技师 2 人，广西技术能手 15 人，广西技工院校专业（学科）带头人 29 人，基本形成了以专业带头人和技术能手为引领，专兼结合、结构合理、素质较高的专业教学团队。

我院历来十分重视技能竞赛工作，承办第 44、45、46 届世界技能大赛广西选拔赛“机电一体化”项目竞赛以及 2017 年广西机电一体化项目技能邀请赛等重大技能竞赛活动均在我校举办，我院选手在各级各类技能竞赛中取得了一系列优异成绩。2014 年，我院在组织世界技能大赛广西选拔赛“机电一体化”项目竞赛中，全力以赴，切实抓好基地的训练和保障工作。获得学生组第二名和第三名；第 45 届世界技能大赛“机电一体化”项目广西选拔赛获得学生组第二名和第四名；第 46 届世界技能大赛“机电一体化”项目广西选拔赛获学生组第一名和第二名，并取得代表广西参加全国选拔资格，在全国选拔赛中取得了优胜奖（第六名）的成绩；2021 年广西第一届职业技能大赛机电一体化项目获金牌一项、银牌一项。2015 年、2016 年、2017 年、2018 年、2019 年全区职业院校技能大赛“机电一体化设备组装与调试”赛

附件 1
2022 年自治区级世界技能大赛项目
集训基地申报表

单位名称	广西工业技师学院			单位性质	事业单位
申报项目	机电一体化（编号：04）				
联系人	石冠芳	联系电话	18775336332	职务	专业教师
通讯地址	南宁市江南区梧路 8 号广西工业技师学院		电子邮箱	549113274@qq.com	
传真号码	0771-4835545		邮政编码	530031	
训练场地	☒ 有 ☐ 否	面积	400 m²	投入资金	200 万元
生活场所	☒ 有 ☐ 否	面积	500 m²	是否承办过省级以上比赛	☒ 是 ☐ 否
	姓名	年龄	职务（职称）	世赛经历	备注（自有、外聘、外语水平）
专家	李全利	60	教授	任第 45、46 届世界技能大赛全国选拔赛机电一体化项目裁判员；任第 42、43、44、45 届世界技能大赛机电一体化项目中国技术指导专家组组长；	外聘
专家	雷津	46	正高级讲师	连续四届担任世界技能大赛机电一体化项目中国技术指导专家兼教练组长，指导国家集训队选手获得一届金牌两届银牌，多年来指导学生参加全国职业院校技能大赛获一等奖 3 个，二等奖 5 个；参加全国技工院校技能大赛两次均获第一名；指导天津市职工在全国职业技能大赛中包揽维修电工前三名；指导学生参加天津市技能大赛获一等奖 13 个，担任国家级职业技能大赛裁判 7 次，省市级裁判 18 次。	外聘
专家	黄伟明	60	高级工程师	第 42 届、43 届、44 届、45 届世界技能大赛机电一体化项目国家选拔赛裁判员及技术指导专家	外聘
专家	徐伟	40	高级实习指导教师	指导的学生在第三届全国技工院校技能大赛中，荣获“机电一体化”项目冠军；2010 年 12 月，第三届全国技工院校技能大赛，荣获“机电一体化”职业市级优秀指导教师奖；2013 年 2 月，受聘为第 42 届世界技能大赛机电一体化项目中国集训队教练；指导选手在第 42 届世界技能大赛“机电一体化”项目荣获优胜奖；指	外聘

1、机电一体化项目训练场地及设备



2、比赛选手在训练



3.4 世界技能大赛课改班人才培养方案(节选)

3.4.1 电气自动化设备安装与维修专业人才培养方案

电气自动化设备安装与维修专业人才培养方案 (备注：电气装置试点班/初中5年制高级工) 一、专业基本信息 (一)专业名称：电气自动化设备安装与维修 (二)专业代码：0203-3 (三)招生对象：初中毕业生，身体健康，反应灵敏，无色盲、色弱、散光、心脏系统疾病等疾病。 (四)学 制：五年 (五)培训层次：初中起点高级工（普通班） (六)就业方向：生产型企业、机关学校事业单位、酒店、宾馆、大型超市等行业电气设备及电气线路安装、维护、维修；电器生产制造业；社区物业等。 二、培养目标 本专业主要面向具有电气设备及电气线路的企业事业单位，培养在生产、服务第一线从事电气设备及电气线路的安装、调试、运行和维护、设计等工作，具有较强实际操作能力的高素质劳动者和技能型专门人才。 本专业所培养的人才应具有以下素质、知识、能力： 1.素质目标 ① 心理素质：培养学生热爱中国共产党、热爱社会主义的思想觉悟，引导学生树立正确的世界观、人生观；重诚信、守纪律，自觉遵守公共行为规范，具有较强的法制观念、良好的职业道德及团队协作精神。 ② 身体素质：使学生了解卫生、保健知识，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，具有健康的体魄和良好的心理素质。 2.总体知识目标 培养学生具有基本的科学文化素养，掌握必需的文化基础知识，形成一定的科学精神和创新意识；具有收集和处理信息的能力、语言文字表达能力以及分析和解决问题的能力，为学生今后自主学习、终身学习打下基础。 3.总体能力目标 具备电路的安装、调试和排除常见故障的能力；具备从事较复杂生产机械电气设备电气控制线路与电气自动化控制系统的安装、调试、运行与维护能力；具备较强的分析和解决生产现场技术问题的能力；具备查阅各种工具手册，了解本专业的新技术、新工艺、新材料、新设备的能力。 三、人才规格 (一)职业素养 1.具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。 2.具有创新精神和服务意识。								

3.4.2 工业分析与检验专业人才培养方案

工业分析与检验专业人才培养方案

(普通高级工班)

一、专业基本信息

(一) 专业名称: 工业分析与检验 0903

(二) 招生对象: 初中毕业生或具有同等学历者

(三) 学 制: 五年

(四) 培训层次: 初中起点高级工

(五) 就业方向: 化工、石油、冶金、轻工、建材、环保、食品等行业

二、培养目标

本专业主要面向化工、石油、冶金、轻工、建材、环保、食品等企事业单位, 培养在生产、服务第一线从事分析检验工作和化验室的组织管理工作, 具有较强实际操作能力, 良好的自主学习、沟通交流、信息技术应用、语言表达能力等关键能力和爱岗敬业、团结协作、工匠精神等良好职业道德的高素质复合型人才。

三、人才规格

(一) 职业素养

具有马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的基础知识; 具有热爱人民、热爱党、热爱社会主义祖国、热爱劳动、热爱科学的思想觉悟; 掌握体育的基本知识和技能, 坚持体育锻炼, 促进身心正常发展, 使学生了解卫生、保健知识, 养成良好的体育锻炼和卫生习惯, 具有健康的体魄和良好的心理素质。具有良好的敬业精神、职业道德和团队精神; 具有基本的法律常识。具有基本的科学文化素质, 掌握本专业(工种)所必需的文化基础知识和基本技能, 形成一定的科学精神和创新意识; 具有收集和处理信息的能力、语言文字表达能力以及分析和解决问题的能力, 为学生今后自主学习、终身学习打下基础。

(二) 专业知识和技能

掌握一定的化学分析和仪器分析的基本理论, 并能运用所学知识分析和解决一般问题的能力; 了解本专业的新技术、新设备的能力; 熟练掌握常用的化学分析和仪器分析操作技能; 能合理选择和使用分析中常用的化学试剂; 能熟练使用常见大型的分析仪器和设备, 并具有一定的维护能力; 能正确处理实验数据; 对于日常分析工作中出现的异常现象能找出原因, 提出改进方法; 具有选择分析方法的能力; 有一定的化工生产工艺知识, 了解环境工程原理或食品加工技术, 掌握一般环境监测技术或食品检测技术; 具较好的语言表达和沟通能力, 有较强的实验室管理能力; 能阅读本专业的技术资料; 能正确理解和执行本专业的各类标

准; 具有初步的计算机操作及应用能力; 操作技能应达到化学检验工职业资格等级三级水平和农产品食品检验员或工业废水处理工四级水平。

四、职业范围

专业名称	就业岗位	职业资格证书(技能证书)				
		名称	类型	等级	颁发单位	
工业分析与检验	分析化验员岗位 质检检验员岗位	化学检验员	职业资格证书	高级 (三级)	人力资源和社会保障部	
	环境保护与检测	环境监测工作岗位	工业废水处理工	职业资格证书	中级 (四级)	人力资源和社会保障部
选修专业方向	食品质量与安全	微生物检验员岗 食品检验员岗位	农产品食品检验员	职业资格证书	中级 (四级)	人力资源和社会保障部

五、课程设置及要求

本专业课程设置分为通用职业能力教育必修课、专业共享课程、专业方向课程、专业拓展课程(选修课)、综合实训课五个部分。

(一) 通用职业能力教育课程

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时	教学建议
1	思想政治	教学内容: 中国特色社会主义的创立、发展和完善; 中国特色社会主义政治; 中国特色社会主义文化; 中国特色社会主义社会建设与生态文明建设; 踏上新征程, 共圆中国梦; 习近平新时代中国特色社会主义思想。 课程思政要求: 通过学习, 帮助学生树立对马克思主义的信仰, 对中国特色社会主义的信念, 对中华民族伟大复兴中国梦的信心, 领会社会主义理论体系和习近平新时代中国特色社会主义思想, 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信, 把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	72	提倡教学方法和手段的多样化, 以探究式和体验性学习为主, 以学生为主体, 围绕议题创设各种教学活动, 如角色扮演、案例分析、情景模拟、小组合作探究等, 有的放矢展开教学并合理运用信息化教学手段, 提升学生的综合素质。
	心理健康与职业生涯规划	教学内容: 时代导航, 生涯筑梦(确立职业理想与职业生涯规划的重要性); 认识自我, 健康成长(认识自我的方法与情绪管理); 立足专业, 规划发展(了解专业与岗位要求, 培养劳动观); 和谐交往, 快乐生活(学会感恩、人际交往的方法、抵制不良诱惑); 学会学习, 终身收益(学习态度、学习方法、学习要求); 规划生活, 放飞梦想。	72	提倡教学方法和手段的多样化, 以探究式和体验性学习为主, 以学生为主体, 围绕议题创设各种教学活动, 如角色扮演、案例分析、情景模拟、小组合作探究等, 有的放矢展开教学并合理运用信息化教学手段, 提升学生的综合素质。

1. 教学策略

公共基础课程教学要符合教育部有关教育基本教学要求, 按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位, 重在教学方法、教学组织形式的改革, 教学手段、教学模式的创新, 调动学生学习积极性, 为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业技能课程教学, 按照相应职业岗位(群)的能力要求, 强调理论实践一体化, 突出“做中学、做中教”的职教特色, 建议采用项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法, 创新课堂教学。

2. 教学管理

贯彻 ISO9001-2008 质量管理体系理念, 加强人才培养过程质量监控。以“工学结合”实践教学为重点, 强化人才培养全过程质量监控。制定教育教学质量监控管理程序与标准、主要教学环节质量监控管理程序和教育教学质量监控体系管理文件等。建议以“过程控制”为重点, 构建教育教学质量与监控体系等, 实现教学管理与监控二线分开。

十、教学评价

1. 教学评价应以能力为评价核心, 综合评价专业知识、专业技能、方法能力、职业素质、团队合作等方面。

2. 考核以过程性考核为主。根据学生学习和纪律、课堂的展示、学习任务和作业完成的情况、阶段测试、合作学习以及创新能力作为平时成绩, 平时成绩占70%, 考试成绩占30%。同时鼓励学生加强理论方面的学习。

十一、实训实习环境

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。

1. 校内实训实习须具备以下设备设施(以40人为一基准班)

序号	实训室名称	主要工具和设备设施	
		名 称	数 量
1	化学分析实训室(5间)	滴定分析用玻璃仪器	40套/间
2	电子天平室	电子天平	20台
3	分光光度计室	可见分光光度计 紫外-可见分光光度计	20台 10台
4	电位分析实训室	酸度计 自动电位测定仪	10台 3台
5	大型分析仪器实训室	原子吸收分光光度计 气相色谱仪、液相色谱仪 原子荧光仪	3台 7台、2台 1台
6	食品微生物检验设备实训室	高倍显微镜、无菌操作台 全自动高压蒸汽灭菌器	2台、6台 2个

3.4.3 机电一体化技术专业人才培养方案

机电一体化技术专业人才培养方案 (备注：初中五年制高级工竞赛班) 一、专业基本信息 (一) 专业名称：机电一体化技术 (二) 专业代码：0127-3 (三) 招生对象：初中毕业生，无色盲、色弱、散光、心脏系统疾病等疾病。 (四) 学 制：五年 (五) 培训层次：初中起点高级工 (六) 就业方向：面向各企事业单位开展机电设备生产、安装、调试、运行操作、维护维修等工作。 二、培养目标 掌握机电一体化技术专业必备的基础理论和专门知识，具有从事专业实际工作的综合职业能力和全面素质，适应生产、建设、管理、服务第一线需要的，具备机电一体化技术基础理论基本技能，掌握电气控制线路安装及故障检修，能从事普通机床操作、机电设备操作与 PLC 控制系统编程设计、电子产品设计与工艺设计、车间现场管理、机电产品销售与售后服务以及机电设备的维修、安装、操作等工作，德、智、体、美等方面全面发展的中等职业技能人才。 本专业所培养的人才应具有以下知识、技能与态度： (一) 政治思想方面 培养学生热爱中国共产党、热爱社会主义的思想觉悟，具有马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的基础知识，有理想、有道德、有文化、守纪律，自觉遵守公共行为规范，具有较强的法制观念、良好的职业道德及团队协作精神。 (二) 文化知识方面 进一步培养学生具有基本的科学文化素质，掌握本专业(工种)所必需的文化基础知识和基本技能，形成一定的科学精神和创新意识；具有收集和处理信息的能力、语言文字表达能力以及分析和解决问题的能力，为学生今后自主学习、终身学习打下基础。 (三) 技术理论知识方面 具有较扎实的文化基础知识；有获取新知识、新技能的能力和意识，能够适应不断变化的职业社会；具有安全生产、环境保护和节能减排等意识；并能运用所学知识分析和解决一般问题的能力；了解本专业的新技术、新工艺、新材料、新设备的性能。 (四) 操作技能方面 通过理论学习和生产实践，能够掌握所在岗位(或者工段)的工艺流程，并遵守各岗位生产操作规程；了解主要生产设备的原理、结构和性能，并能根据操作规程进行生产前的准备工作、正常开停车操作；能够判断主要设备常发生的一些故障以及处理方法；掌握岗位的应知应会知识、安全注意事项及避险方法；能够独立进行巡检、点检并处理所发现的问题等。 (五) 身体方面					掌握体育的基本知识和技能，坚持体育锻炼，促进身心正常发展,使学生了解卫生、保健知识，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，具有健康的体魄和良好的心理素质。 三、人才规格 (一) 职业素养 1. 遵守法律、法规和有关规定。 2. 爱岗敬业，具有高度的责任心。 3. 严格执行工作程序、工作规范、工艺文件和安全操作规程。 4. 工作认真负责，团结合作。 5. 爱护设备及工具。 6. 着装整洁，符合规定；保持工作环境清洁有序，文明生产。 (二) 专业知识和技能 1. 基础理论和专业综合知识： (1) 具有电工理论知识和较复杂电路和计算知识。 (2) 常用交、直流电机的启动力矩、电流、电压、转矩等之间的关系。 (3) 常用各种电子元器件（包括集成电路、大功率模块等）的特性、原理、用途， 各种电子线路的应用和故障检查及排除的知识。 (4) 可编程控制的原理和应用知识。 (5) 自动控制原理和应用知识。 (6) 各种复杂控制电路和自动化调节系统的理论分析和调整方法。 (7) 直流电动机的换向原理。 (8) 交、直流电动机和变压器、各种电器绕组的改绕与改接线路方法。 (9) 计算机应用基础知识。 (10) 电力系统基础知识 (11) AUTOCAD 应用基础 2. 实践技能要求： (1) 根据设计图纸，根据安装规范完成照明电路安装与检修。 (2) 根据规范完成电动机的维护、维修。 (3) 掌握简单电子电路的安装与调试。 (4) 根据生产工艺要求，绘制较复杂的电气控制原理图。 (5) 安装调试机床电路控制部分。 (6) 具有机床控制电路故障检测和故障处理技能。 (7) 掌握简单电子电路识图及高压元器件的认识。 (8) PLC 编程及其操作。 四、职业范围 <table><tr><th rowspan="2">专业名称</th><th rowspan="3">就业岗位</th><th colspan="4">职业资格证书（技能证书）</th></tr><tr><th>名称</th><th>类型</th><th>等级</th><th>颁发单位</th></tr></table> 3					专业名称	就业岗位	职业资格证书（技能证书）				名称	类型	等级	颁发单位																																																																									
专业名称	就业岗位	职业资格证书（技能证书）																																																																																										
		名称	类型	等级	颁发单位																																																																																							
<table><tr><td rowspan="3">机电一体化技术</td><td>机电设备运行操作</td><td>低压电工上岗证</td><td>特种作业操作证</td><td></td><td>国家安全生产监督管理总局</td></tr><tr><td>工、机修钳工、维修电工、机电产品销售</td><td>电工</td><td>职业资格书</td><td>四级（中级）</td><td>国家人力资源和社会保障部</td></tr><tr><td></td><td>电工</td><td>职业资格书</td><td>三级（高级）</td><td>国家人力资源和社会保障部</td></tr></table> 五、课程设置及要求 本专业课程设置分为通用职业能力教育课、专业技能课、选修课。 (一) 通用职业能力教育课 <table><tr><th>序号</th><th>课程名称</th><th>主要教学内容与要求</th><th>课时</th><th>教学建议</th></tr><tr><td rowspan="4">1</td><td>一、道德法律与人生</td><td>教学内容：职业伴随人生、学习改变命运、加强道德修养，抵制不良诱惑、提高法律意识、预防违法犯罪。 教学要求：帮助学生了解和认识职业和专业，增强学习改变命运，技能成才的理念。</td><td>18</td><td>采取合作课堂的形式，提倡教学方法和手段的多样化，创设各种教学活动，如角色扮演、案例分析、心理游戏、情景模拟、小组讨论、游戏等，有的放矢展开教学，提升学生的综合素质；注：第一学期该内容为 18 课时，加上心理健康课 18 课时，共 36 课时。</td></tr><tr><td>二、职业生涯规划、经济与政治常识</td><td>教学内容：1.职业生涯规划与职业理想、职业生生涯规划条件与机遇、职业生涯规划目标与措施、制定你的职业生涯规划书；2. 学会理财和消费、商品价格的奥妙、市场经济与个人投资。 教学要求：完成学习任务后，让学生能够：1. 从职业角度认识自己，展示自己。2. 进行职业环境分析，确定职业目标，做出合理的职业决策，学会撰写自己初步的职业生涯规划书</td><td>36</td><td>提倡教学方法和手段的多样化，创设各种教学活动，如角色扮演、案例分析、心理游戏、情景模拟、小组讨论、游戏等，有的放矢展开教学，提升学生的综合素质</td></tr><tr><td>德育</td><td>教学内容：工匠精神培育、职业道德是从业之本、职业道德规范、职业道德行为、企业中的职业、企业员工的职业化、职业的法律保障。 教学要求：了解职业道德的基本规范，职业道德行为，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生在掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法公民。</td><td>36</td><td>提倡教学方法和手段的多样化，创设各种教学活动，如角色扮演、案例分析、心理游戏、情景模拟、小组讨论、游戏等，有的放矢展开教学，提升学生的综合素质</td></tr><tr><td>三、职业道德与法律</td><td>教学内容：工匠精神的培育、职业道德是从业之本、职业道德规范、职业道德行为、企业中的职业、企业员工的职业化、职业的法律保障。 教学要求：了解职业道德的基本规范，职业道德行为，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生在掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法公民。</td><td>36</td><td>提倡教学方法和手段的多样化，创设各种教学活动，如角色扮演、案例分析、心理游戏、情景模拟、小组讨论、游戏等，有的放矢展开教学，提升学生的综合素质</td></tr><tr><td>四、就业指导</td><td>教学内容：树立正确的择业观、就业信息收集与应用、撰写简历与求职信、求职策略与技巧、面试语言艺术技巧、求职性折应对、谨防求职陷阱、建立和谐人际关系。 教学要求：帮助学生树立科学正确的择业观，初步学会收集与应用就业信息、学会撰写个人简历和求职信，初步掌握求职性折应对方法，初步学会面试技巧。</td><td>18</td><td>提倡教学方法和手段的多样化，创设各种教学活动，如角色扮演、案例分析、心理游戏、情景模拟、小组讨论、游戏等，有的放矢展开教学，提升学生的综合素质</td><td></td></tr></table>					机电一体化技术	机电设备运行操作	低压电工上岗证	特种作业操作证		国家安全生产监督管理总局	工、机修钳工、维修电工、机电产品销售	电工	职业资格书	四级（中级）	国家人力资源和社会保障部		电工	职业资格书	三级（高级）	国家人力资源和社会保障部	序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时	教学建议	1	一、道德法律与人生	教学内容： 职业伴随人生、学习改变命运、加强道德修养，抵制不良诱惑、提高法律意识、预防违法犯罪。 教学要求： 帮助学生了解和认识职业和专业，增强学习改变命运，技能成才的理念。	18	采取合作课堂的形式，提倡教学方法和手段的多样化，创设各种教学活动，如角色扮演、案例分析、心理游戏、情景模拟、小组讨论、游戏等，有的放矢展开教学，提升学生的综合素质；注：第一学期该内容为 18 课时，加上心理健康课 18 课时，共 36 课时。	二、职业生涯规划、经济与政治常识	教学内容： 1.职业生涯规划与职业理想、职业生生涯规划条件与机遇、职业生涯规划目标与措施、制定你的职业生涯规划书；2. 学会理财和消费、商品价格的奥妙、市场经济与个人投资。 教学要求： 完成学习任务后，让学生能够：1. 从职业角度认识自己，展示自己。2. 进行职业环境分析，确定职业目标，做出合理的职业决策，学会撰写自己初步的职业生涯规划书	36	提倡教学方法和手段的多样化，创设各种教学活动，如角色扮演、案例分析、心理游戏、情景模拟、小组讨论、游戏等，有的放矢展开教学，提升学生的综合素质	德育	教学内容： 工匠精神培育、职业道德是从业之本、职业道德规范、职业道德行为、企业中的职业、企业员工的职业化、职业的法律保障。 教学要求： 了解职业道德的基本规范，职业道德行为，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生在掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法公民。	36	提倡教学方法和手段的多样化，创设各种教学活动，如角色扮演、案例分析、心理游戏、情景模拟、小组讨论、游戏等，有的放矢展开教学，提升学生的综合素质	三、职业道德与法律	教学内容： 工匠精神的培育、职业道德是从业之本、职业道德规范、职业道德行为、企业中的职业、企业员工的职业化、职业的法律保障。 教学要求： 了解职业道德的基本规范，职业道德行为，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生在掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法公民。	36	提倡教学方法和手段的多样化，创设各种教学活动，如角色扮演、案例分析、心理游戏、情景模拟、小组讨论、游戏等，有的放矢展开教学，提升学生的综合素质	四、就业指导	教学内容： 树立正确的择业观、就业信息收集与应用、撰写简历与求职信、求职策略与技巧、面试语言艺术技巧、求职性折应对、谨防求职陷阱、建立和谐人际关系。 教学要求： 帮助学生树立科学正确的择业观，初步学会收集与应用就业信息、学会撰写个人简历和求职信，初步掌握求职性折应对方法，初步学会面试技巧。	18	提倡教学方法和手段的多样化，创设各种教学活动，如角色扮演、案例分析、心理游戏、情景模拟、小组讨论、游戏等，有的放矢展开教学，提升学生的综合素质		<table><tr><th>序号</th><th>课程名称</th><th>主要教学内容与要求</th><th>课时</th><th>教学建议</th></tr><tr><td>7</td><td>变频器</td><td>1. 教学内容：变频器的基本知识，熟练掌握变频器和变频器原理和使用的的基础上，用变频器的基本编程、操作方法，了解专用变频器的工业应用，培养学生在变频器应用技术。 2. 教学要求：掌握变频器的基本知识，本课程目的是使学生熟悉掌握变频器和变频器原理和使用的的基础上，培养学生具有较完备的计算机变频器和变频器技术知识、较强的设计能力、拓展能力以及较好的自动化技术设计和实践能力，为毕业后参与机械自动化方面的工作打下扎实基础。</td><td>140</td><td>采用一体化教学</td></tr></table> 2. 专业（技能）方向课 <table><tr><th>序号</th><th>课程名称</th><th>主要教学内容与要求</th><th>课时</th><th>教学建议</th></tr><tr><td>1</td><td>电气制图与 CAD</td><td>1. 教学内容：了解电气图的基础知识，电气识图的基本识图技能，国家标准，项目符号等。熟悉电气线路图的基本绘制过程以及绘制标准。能够应用 Auto CAD 软件按照企业或行业要求进行电气图形的设计。 2. 教学要求：该课程既有系统的理论性，又有较强的实践性，旨在培养学生阅读和绘制较为复杂的电气工程图样能力，熟练掌握运用 AutoCAD 软件绘制各种电气工程图的方法。</td><td>108</td><td>采用一体化教学</td></tr><tr><td>2</td><td>可编程控制技术基础（三菱）</td><td>1. 教学内容：三菱 PLC 及变频器的基本知识，三菱 PLC 的基本指令、功能指令及应用，SFC 图编程技术。 2. 教学要求：掌握三菱 PLC 及变频器的基本知识，掌握三菱 PLC 的基本指令及应用。</td><td>198</td><td>采用一体化教学</td></tr><tr><td>3</td><td>机床线路维护与检修</td><td>1. 教学内容：1. 常用机电设备控制线路的设计；2. 普通车床、磨床、铣床等典型设备的工作原理、故障判断方法、安装与维修方法、调试方法、维护方法。 2. 教学要求：1. 能独立查阅说明书进行设备安装和维护；2. 能制定安装和维修计划；3. 能够进行线路、设备安装、调试；4. 能够与其他工作人员和客户进行充分的沟通交流；5. 能按要求对完成的工作进行记录、存档。</td><td>110</td><td>采用一体化教学</td></tr><tr><td>4</td><td>电工中级工强化训练</td><td>1. 教学要求：电力拖动控制线路、电子线路的安装与检修、PLC 程序编写与调试、电工仪器仪表的使用等项目并结合中级职业资格鉴定题库有关内容进行教学。 2. 教学要求：掌握电力拖动控制线路、电子线路的安装与检修、PLC 程序编写与调试、电工仪器仪表的使用，并依据理论考试的题库，结合所学课程进行复习。</td><td>88</td><td>结合中级工职业资格鉴定要求组织教学。</td></tr><tr><td>5</td><td>PLC 技术应用（西门子博图）</td><td>1. 教学内容：PLC 西门子博图软件的基本知识，PLC 的基本指令、功能指令及应用。 2. 教学要求：本课程主要培养学生 PLC 技术的应用能力，其职业性、实用性较强，课程从原理上讲，需要掌握电气控制线路安装与维修的知</td><td>72</td><td>采用一体化教学</td></tr></table>					序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时	教学建议	7	变频器	1. 教学内容： 变频器的基本知识，熟练掌握变频器和变频器原理和使用的的基础上，用变频器的基本编程、操作方法，了解专用变频器的工业应用，培养学生在变频器应用技术。 2. 教学要求： 掌握变频器的基本知识，本课程目的是使学生熟悉掌握变频器和变频器原理和使用的的基础上，培养学生具有较完备的计算机变频器和变频器技术知识、较强的设计能力、拓展能力以及较好的自动化技术设计和实践能力，为毕业后参与机械自动化方面的工作打下扎实基础。	140	采用一体化教学	序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时	教学建议	1	电气制图与 CAD	1. 教学内容： 了解电气图的基础知识，电气识图的基本识图技能，国家标准，项目符号等。熟悉电气线路图的基本绘制过程以及绘制标准。能够应用 Auto CAD 软件按照企业或行业要求进行电气图形的设计。 2. 教学要求： 该课程既有系统的理论性，又有较强的实践性，旨在培养学生阅读和绘制较为复杂的电气工程图样能力，熟练掌握运用 AutoCAD 软件绘制各种电气工程图的方法。	108	采用一体化教学	2	可编程控制技术基础（三菱）	1. 教学内容： 三菱 PLC 及变频器的基本知识，三菱 PLC 的基本指令、功能指令及应用，SFC 图编程技术。 2. 教学要求： 掌握三菱 PLC 及变频器的基本知识，掌握三菱 PLC 的基本指令及应用。	198	采用一体化教学	3	机床线路维护与检修	1. 教学内容： 1. 常用机电设备控制线路的设计；2. 普通车床、磨床、铣床等典型设备的工作原理、故障判断方法、安装与维修方法、调试方法、维护方法。 2. 教学要求： 1. 能独立查阅说明书进行设备安装和维护；2. 能制定安装和维修计划；3. 能够进行线路、设备安装、调试；4. 能够与其他工作人员和客户进行充分的沟通交流；5. 能按要求对完成的工作进行记录、存档。	110	采用一体化教学	4	电工中级工强化训练	1. 教学要求： 电力拖动控制线路、电子线路的安装与检修、PLC 程序编写与调试、电工仪器仪表的使用等项目并结合中级职业资格鉴定题库有关内容进行教学。 2. 教学要求： 掌握电力拖动控制线路、电子线路的安装与检修、PLC 程序编写与调试、电工仪器仪表的使用，并依据理论考试的题库，结合所学课程进行复习。	88	结合中级工职业资格鉴定要求组织教学。	5	PLC 技术应用（西门子博图）	1. 教学内容： PLC 西门子博图软件的基本知识，PLC 的基本指令、功能指令及应用。 2. 教学要求： 本课程主要培养学生 PLC 技术的应用能力，其职业性、实用性较强，课程从原理上讲，需要掌握电气控制线路安装与维修的知	72	采用一体化教学
机电一体化技术	机电设备运行操作	低压电工上岗证	特种作业操作证			国家安全生产监督管理总局																																																																																						
	工、机修钳工、维修电工、机电产品销售	电工	职业资格书	四级（中级）		国家人力资源和社会保障部																																																																																						
		电工	职业资格书	三级（高级）	国家人力资源和社会保障部																																																																																							
序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时	教学建议																																																																																								
1	一、道德法律与人生	教学内容： 职业伴随人生、学习改变命运、加强道德修养，抵制不良诱惑、提高法律意识、预防违法犯罪。 教学要求： 帮助学生了解和认识职业和专业，增强学习改变命运，技能成才的理念。	18	采取合作课堂的形式，提倡教学方法和手段的多样化，创设各种教学活动，如角色扮演、案例分析、心理游戏、情景模拟、小组讨论、游戏等，有的放矢展开教学，提升学生的综合素质；注：第一学期该内容为 18 课时，加上心理健康课 18 课时，共 36 课时。																																																																																								
	二、职业生涯规划、经济与政治常识	教学内容： 1.职业生涯规划与职业理想、职业生生涯规划条件与机遇、职业生涯规划目标与措施、制定你的职业生涯规划书；2. 学会理财和消费、商品价格的奥妙、市场经济与个人投资。 教学要求： 完成学习任务后，让学生能够：1. 从职业角度认识自己，展示自己。2. 进行职业环境分析，确定职业目标，做出合理的职业决策，学会撰写自己初步的职业生涯规划书	36	提倡教学方法和手段的多样化，创设各种教学活动，如角色扮演、案例分析、心理游戏、情景模拟、小组讨论、游戏等，有的放矢展开教学，提升学生的综合素质																																																																																								
	德育	教学内容： 工匠精神培育、职业道德是从业之本、职业道德规范、职业道德行为、企业中的职业、企业员工的职业化、职业的法律保障。 教学要求： 了解职业道德的基本规范，职业道德行为，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生在掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法公民。	36	提倡教学方法和手段的多样化，创设各种教学活动，如角色扮演、案例分析、心理游戏、情景模拟、小组讨论、游戏等，有的放矢展开教学，提升学生的综合素质																																																																																								
	三、职业道德与法律	教学内容： 工匠精神的培育、职业道德是从业之本、职业道德规范、职业道德行为、企业中的职业、企业员工的职业化、职业的法律保障。 教学要求： 了解职业道德的基本规范，职业道德行为，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生在掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法公民。	36	提倡教学方法和手段的多样化，创设各种教学活动，如角色扮演、案例分析、心理游戏、情景模拟、小组讨论、游戏等，有的放矢展开教学，提升学生的综合素质																																																																																								
四、就业指导	教学内容： 树立正确的择业观、就业信息收集与应用、撰写简历与求职信、求职策略与技巧、面试语言艺术技巧、求职性折应对、谨防求职陷阱、建立和谐人际关系。 教学要求： 帮助学生树立科学正确的择业观，初步学会收集与应用就业信息、学会撰写个人简历和求职信，初步掌握求职性折应对方法，初步学会面试技巧。	18	提倡教学方法和手段的多样化，创设各种教学活动，如角色扮演、案例分析、心理游戏、情景模拟、小组讨论、游戏等，有的放矢展开教学，提升学生的综合素质																																																																																									
序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时	教学建议																																																																																								
7	变频器	1. 教学内容： 变频器的基本知识，熟练掌握变频器和变频器原理和使用的的基础上，用变频器的基本编程、操作方法，了解专用变频器的工业应用，培养学生在变频器应用技术。 2. 教学要求： 掌握变频器的基本知识，本课程目的是使学生熟悉掌握变频器和变频器原理和使用的的基础上，培养学生具有较完备的计算机变频器和变频器技术知识、较强的设计能力、拓展能力以及较好的自动化技术设计和实践能力，为毕业后参与机械自动化方面的工作打下扎实基础。	140	采用一体化教学																																																																																								
序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时	教学建议																																																																																								
1	电气制图与 CAD	1. 教学内容： 了解电气图的基础知识，电气识图的基本识图技能，国家标准，项目符号等。熟悉电气线路图的基本绘制过程以及绘制标准。能够应用 Auto CAD 软件按照企业或行业要求进行电气图形的设计。 2. 教学要求： 该课程既有系统的理论性，又有较强的实践性，旨在培养学生阅读和绘制较为复杂的电气工程图样能力，熟练掌握运用 AutoCAD 软件绘制各种电气工程图的方法。	108	采用一体化教学																																																																																								
2	可编程控制技术基础（三菱）	1. 教学内容： 三菱 PLC 及变频器的基本知识，三菱 PLC 的基本指令、功能指令及应用，SFC 图编程技术。 2. 教学要求： 掌握三菱 PLC 及变频器的基本知识，掌握三菱 PLC 的基本指令及应用。	198	采用一体化教学																																																																																								
3	机床线路维护与检修	1. 教学内容： 1. 常用机电设备控制线路的设计；2. 普通车床、磨床、铣床等典型设备的工作原理、故障判断方法、安装与维修方法、调试方法、维护方法。 2. 教学要求： 1. 能独立查阅说明书进行设备安装和维护；2. 能制定安装和维修计划；3. 能够进行线路、设备安装、调试；4. 能够与其他工作人员和客户进行充分的沟通交流；5. 能按要求对完成的工作进行记录、存档。	110	采用一体化教学																																																																																								
4	电工中级工强化训练	1. 教学要求： 电力拖动控制线路、电子线路的安装与检修、PLC 程序编写与调试、电工仪器仪表的使用等项目并结合中级职业资格鉴定题库有关内容进行教学。 2. 教学要求： 掌握电力拖动控制线路、电子线路的安装与检修、PLC 程序编写与调试、电工仪器仪表的使用，并依据理论考试的题库，结合所学课程进行复习。	88	结合中级工职业资格鉴定要求组织教学。																																																																																								
5	PLC 技术应用（西门子博图）	1. 教学内容： PLC 西门子博图软件的基本知识，PLC 的基本指令、功能指令及应用。 2. 教学要求： 本课程主要培养学生 PLC 技术的应用能力，其职业性、实用性较强，课程从原理上讲，需要掌握电气控制线路安装与维修的知	72	采用一体化教学																																																																																								

3.4.4 计算机网络应用专业人才培养方案

计算机网络应用专业教学方案 (普通高级工班)				四、职业范围			
专业名称		就业岗位	职业资格证书(技能证书)			颁发单位	
			名称	类型	等级		
计算机网络应用	网络设备销售员、网络设备维护技术员、网络设备安装调试员	计算机及外部设备装配调试员	职业资格证书	三级	技能鉴定中心		
	宽带安装与维护工、基站天线与维护工等	电工特种作业操作证(选考)	上岗证		国家安全生产监督管理局		

说明:可根据区域实际情况和专业(技能)方向取得1或2个证书

五、课程设置及要求

本专业课程设置分为职业能力教育教育课、专业技能课、选修课。

(一)通用职业能力教育教育课

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时	教学建议
1	德育	教学内容: 工匠精神和培育、职业伴我人生、学习改变命运、塑造个人品德、遵守社会公德、强化民族信仰、严防网络侵权、拒绝网络欺诈与诈骗。 教学要求: 通过学习,帮助学生做到以下几点: 1.理解技能人才的社会价值,了解技能人才成才之路和职业教育的意义与作用; 2.了解自己的职业兴趣,树立正确的职业理想,掌握职业学校学习的基本要求和方法,职业素养养成内容; 3.理解道德在社会生活和个人成长中的重要作用; 4.理解社会主义核心价值观建设的核心和原则的内容与作用,掌握公民基本道德规范和社会公德的基本要求,塑造个人品德,树立正确的非非观; 5.了解社会不良诱惑或校园不良行为尤其是沉迷网络的主要表现和危害,掌握自觉抵制的方法; 6.了解自制力的主要内容,掌握提高自制力的方法。	18	采取合作课堂的形式,提倡教学方法和手段的多样化,创设各种教学活动,如角色扮演、案例分析、心理游戏、情景模拟、小组讨论、游戏等,有效放失沉开教学,提升学生的综合素质。 注:第一学期该内容为18课时,加上心理拓展课18课时,共36课时。
		二、职业道德与职业指导 教学内容: 职业生涯规划与职业理想、职业生涯规划条件与措施、职业生涯规划与职业理想、职业生涯规划与职业理想、职业生涯规划与职业理想。 教学要求: 通过学习,帮助学生做到以下几点: 1.从职业角度认识自己,展示自己; 2.进行职业环境分析,确定职业目标,做出合理的职业决策,学会撰写自己初步的职业生规划书; 3.了解职业道德的基本规范,职业守则行为。	36	提倡教学方法和手段的多样化,创设各种教学活动,如角色扮演、案例分析、心理游戏、情景模拟、小组讨论、游戏等,有的放矢展开教学,提升学生的综合素质。

2

1				3			
---	--	--	--	---	--	--	--

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时	教学建议
	二、经济与政治常识	增强职业道德意识,养成职业道德行为习惯; 4.引导学生掌握与日常生产和职业活动密切相关的法律常识,树立法律观念,增强法律意识,成为守法、用法、用法的公民。 教学内容: 商品经济的优势、了解市场经济、社会主义初级阶段的经济制度、我国经济的跨越式发展、经济全球化和对外开放、掌握中国特色社会主义政治制度、行使公民政治权利、履行自己的社会责任、中国梦,不断满足人民对美好生活的向往。 教学要求: 通过学习,帮助学生做到以下几点: 1.了解影响商品价格的因家,理解市场对资源配置的决定性作用,了解社会主义市场经的基本规律和特征; 2.了解我国对外开放的基本国策,理解市场交易的基本原则,掌握我国基本经济制度和分配制度内容; 3.了解经济全球化的现状,了解我国进一步推进对外开放的基本情况,了解全面高水平开放经济水平的主要举措,树立开放观念和发发展意识; 4.了解我国国家性质及基本政治制度,理解公民基本权利的内容和意义,掌握正确行使权利和途径和方法,树立公民意识和主人翁意识; 5.了解我国社会主义现代化建设“三步走”的发展战略和小康社会建设的历程,理解实现中国梦的现实依据; 6.了解全面建成小康社会的目标和新要求以及我国保障和改善民生的主要方向举措,理解建设文化强国的重要性。 教学内 容: 树立科学的择业观,就业信息收集与应用、撰写简历与求职信、求职策略与技巧、面试语言艺术技巧、求职策略应对、面试求职陷阱、建立和谐人际关系。 教学要求: 通过学习,帮学生做到以下几点: 1.端正思想观念,树立正确的择业观,能正确认识和定位自己,鼓足战略,提升个人素质; 2.掌握顶岗实习的基本流程和内,了解职业素养训练的基本内容,逐渐提升个人的职业素质; 3.知道简历制作的大致框架和基本内容,掌握求职信的基本格式和内容,表达方式来恰当,做好求职的心理准备和面试工作; 4.掌握面试的基本礼仪与技巧,面试中能较好地运用所学知识解决实际问题,了解求职面试地主要表现,掌握克服并解决求职中遇到困难的方法和技巧;	36	提倡教学方法和手段的多样化,创设各种教学活动,如角色扮演、案例分析、心理游戏、情景模拟、小组讨论、游戏等,有放失沉开教学,提升学生的综合素质。
		四、体育课		

主要工具和设备设施	
名称	数量
POE 交换机	2
储物柜	5
打印机	2
电脑	25
二层交换机	5
交换机	12
三层交换机	7
交换机柜	10
路由器	10
神州防火墙	1
投影幕	1
投影仪	1
组装台式电脑	55
机箱	1
空调格力	2
电脑桌	55
兼容机	20
交换机	3

20

3.5 世界技能大赛课改班课程标准(节选)

3.5.1 电气自动化设备安装与维修专业课程标准

24.《电气识图与 CAD》课程标准（202106 修订版）

（课程代码：400293，适用专业：电气自动化设备安装与维修）

一、课程性质与任务

课程以培养中等技术应用型专门人才为根本任务，以适应社会需要为目标，以服务为宗旨，以就业为导向，以培养技术应用能力为主线设计学生的知识、能力、素质结构和培养方案。学生应具有基础理论知识、技术应用能力、知识面较宽、素质高等特点。

二、课程目标

能力目标

熟练掌握 AutoCAD 软件的使用方法，熟悉常见电气工程图的设计流程，具有一般电气工程图的初步工程图设计能力；

树立正确的设计思想，了解国家当前的有关技术经济政策；

具有运用标准、规范、手册等有关技术的能力；

知识目标

掌握 AutoCAD 基本知识，基本操作，图形编辑，文字标注与尺寸标注、图块与属性、打印等内容，常用电气元件的符号和绘制标准，电气工程图的主要类型、结构、应用、标准等。

素质目标

培养学生分析问题、解决问题的能力素质；

培养团队精神，养成耐心细致、不断进取的良好职业习惯；

具有良好的职业道德与行为操守；

具有良好环境适应能力；

具有节约资源、降低生产成本的社会责任感；

具有吃苦耐劳的精神；

具有与人交流能力；

具有认真负责的工作态度；

三、课程结构

表 1 课程教学内容与学时安排

项 目	课程内容模块	学时
项目一	AutoCAD 安装与操作界面的认识	16
项目二	低压元器件安装图绘制	16
项目三	动力控制线路图绘制	24
项目四	PLC、变频器综合电路图绘制	24
项目五	供电系统电气设备安装接线图绘制	24
项目六	家庭照明系统电气图绘制	24

- 139 -

25.《现代电气控制系统安装与调试》课程标准

（课程代码：400281，适用专业：电气自动化设备安装与维修）

一、课程性质与任务

《现代电气控制系统安装与调试》课程是电气自动化设备安装与维修专业的专业技能方向课。《现代电气控制系统安装与调试》均考试考核内容适用于培养本专业高级工等级技能人才，在实际生活中有广泛的应用。其任务是：使学生了解世界技能大赛标准，掌握新兴科技，培养其良好的操作规范和职业标准，为今后从事电气自动化相关工作、适应职业生涯发展奠定良好的基础。

二、课程目标

本课程是利用世界技能大赛电气装置项目广西集训基地的实训设备以及配套图纸、设备使用手册等资料，通过教师指导，学生以一体化的形式进行学习。

本课程系统地介绍企业供配电系统的知识、基本理论、工程实用设计计算方法和运行维护的知识。通过本课程的学习，学生应达到下列基本要求：

十一、了解世界技能大赛电气装置项目可编程序控制模块技术标准。

2、了解可编程序控制器的工作原理和软件使用（以西门子 LOGO! 为例）。

3、熟悉可编程序控制器（以西门子 LOGO! 为例）的编程方式。

4、熟悉可编程序控制器（以西门子 LOGO! 为例）的接线及工艺要求。

5、掌握可编程序控制器（以西门子 LOGO! 为例）的故障排查及运行维护方法。

6、掌握现代电气控制系统（基于西门子及民用智能控制）设计方法。

学生应根据工作任务要求正确设计系统方案及器件选型，并完成系统的安装、接线、程序编程、系统调试及故障检修等。作业过程遵守 6S 工作管理标准，养成良好的职业素养，能根据作业中出现的问題及时与相关负责人、同事沟通，具有良好责任心、质量意识、道德品质，能适应不同类型的工设计要，并能掌握常用器件、工具的使用方法。

三、课程结构

根据行业企业制定的相关标准（新电工国家职业标准）、教育部及人社部教学大纲，结合世界技能大赛电气装置项目技术标准、中等职业学校学生学习水平和能力特点，以及职业生涯发展的需要，确定课程结构和学时安排，本课程总学时 252 小时，6 学分。

表 1 课程教学内容与学时安排

参考性学习任务		
序号	名称	学时
1	可编程序控制器	18
2	可编程序控制器梯形图编程	66
3	可编程序控制器功能块编程	76
4	可编程序控制器线路设计	84
5	TD 文本显示新技术	18

- 145 -

4.《电机与变压器》课程标准

（课程代码：400111，适用专业：机电类专业）

一、课程性质与任务

《电机与变压器》是中等职业技术学校机电类专业的一门专业核心课。在电能的生产、传输、配电以及使用过程中，大量使用了变压器与电机。它们已广泛应用于国民经济和人民生活的各个领域，发挥着十分重要的作用。本课程旨在匹配本专业特点，在培养良好的职业素养、电气安全常识基础上，对接工作岗位需求，培养学生具备了解及应用常见的变压器与电机，完成相应的工作任务能力的专业人才。

二、课程目标

（一）知识目标

1. 理解电子电器设备(产品)中常用的电动机(单相异步电动机、直流电动机和单相串励电动机)的基本结构、原理和应用，了解电子电器设备(产品)中使用的其他类型的电动机；

2. 掌握电动机类、制冷空调类电器中使用的电动机的结构、控制原理及其典型应用；

3. 了解其他电热、电动、音响等电器和办公设备中的电动机及其控制电路；

4. 了解电子电器设备(产品)中电动机及其控制应用的新技术。

（二）能力目标

1. 能够阅读电子电器设备(产品)典型的电动机控制线路；

2. 初步学会安装和检修常用电动机及其控制线路。

（三）素质目标

1. 具有热爱科学、实事求是的学风和创新精神；

2. 加强规范操作意识与安全生产意识；

3. 加强服务于群众的职业道德意识。

三、课程结构

表一 项目与任务内容安排表

序号	项目/模块	工作任务	知识目标	能力目标	课时
1	变 压 器 的 分 类、结构 and 原理	任务 1：变压器的分类和用途	(1) 变压器的种类 (2) 变压器的作用	(1) 了解变压器的分类 (2) 熟悉变压器的主要用途	2
		任务 2：变压器的结构与冷却方式	(1) 变压器的结构 (2) 变压器的附件及冷却	(1) 能识别出变压器的各个部件 (2) 能掌握变压器的冷却方式	2

- 19 -

5.《电力拖动控制线路与技能训练》课程标准

（202106 修订版）

（课程代码：400012，适用专业：机电一体化技术）

一、课程性质与任务

《电力拖动控制线路与技能训练》是机电一体化技术专业的一门专业核心课。课程包含了低压电器元件、导线、辅助材料的选择；常用测量仪表的使用；电动机电气控制原理图分析；电气设备安装技术规范；电动机控制线路安装、调试与检修等内容。课程建设遵循学生职业能力培养的基本规律，以岗位实际工作任务及其工作过程为依据整合、序化教学内容，科学设计技能性工作任务，教、学、做结合，理论与实践一体化，工作与学习一体化。

本课程为机床线路维护与维修、PLC 与变频器、液压传动、企业供配电系统及运行、电工初中高级职业资格培训等后续专业课奠定基础。

二、课程目标

本课程主要培养学生电气线路原理分析、电气线路安装与检修、测量仪表使用等专业能力；培养学生发现问题、分析问题、解决问题能力的逻辑思维能力；通过完成学习任务活动，培养学生的劳模精神和工匠精神，达到全面提升学生综合职业能力目的，达到国家规定的中级维修电工技术等级标准的要求。

（一）技能目标

1.能够正确识读三相异步电动机控制原理图，在教师或同学的引导下，说明电气线路的工作原理；

2.能根据任务要求，在教师指导下，合理制定工作计划，列出并准备好工具材料；

3.能够根据三相异步电动机电气线路安装要求，正确选择控制的低压电器元件，并检测和判断低压电气元件的好坏；

4.能够按照电气原理图、工艺要求，安装规程，完成三相异步电动机控制线路的安装；

5.能够用测量仪表检测三相异步电动机控制线路，判断线路的正确性；

6.能够按照安全操作规程，通电试车；

7.能够正确判断三相异步电动机线路故障原因，并按照电气设备和线路维修要求，修复故障；

8.能够根据三相异步电动机控制要求，设计、安装、调试电气线路；

9.通过完成三相异步电动机控制线路，提升团队协作能力，培养安全意识，做好现场 6S 管理工作。

（二）知识目标

1.学习绘制、识读电路图、布置图和接线图的原则；

2.分析常见三相异步电动机控制线路工作原理；

3.学习低压电器元件的基本结构、作用及选用方法；

4.学习电气线路安装方法及布线工艺要求。

5.工业机械电气设备维修的一般要求和方法。

三、课程结构

3.5.2 工业分析与检验专业课程标准

1.《无机化学与实验》课程标准（202106 修订版）
（课程代码：300001，适用专业：化工工艺、工业分析、有色冶金、环境监测、食品质量与安全、城市水务、石油炼制等专业）

一、课程性质与任务

无机化学与实验是无机物分子、原子水平上研究物质组成、结构、性质、转化及其应用的一门专业基础学科。使学生理解和学习物质结构、分子结构、反应原理、化学热力学等知识，并在此基础上理解化学反应中物质结构与性能之间的关系，认识温度变化对反应过程的影响，是帮助学生了解、掌握化工生产过程和原理的其中一门课程，其内容涉及材料、冶金、环境、能源和信息等行业，是现代化学发展的基础。

本课程是石油化工业专业的专业核心基础课程，为必修课程。课程内容部分与初中《化学》课程相衔接，具有重要的承上启下作用。它是从事化工类专业技能人才的整体知识结构与能力结构的重要组成部分。

二、课程目标

无机化学以学生学习掌握元素及其化合物的组成、结构、性质和用途为主线，运用化学基本原理知识，阐述元素化学与社会、科学、生产的关系，提高学生科学素养与总目标。通过本课程的教学，使学生能理解中学化学教学内容，深化化学基础，学习无机物质的基本理论、物质的结构、元素及其化合物等知识，理解和掌握元素及其化合物的性质。典型的化学实验，并会进行化学实验计算，同时加强学生的实验基本操作能力的培养，使其具有分析和解决一般无机化学问题的能力，为后续课程提供必要的理论基础。

三、课程结构

序号	课程名称	建议学时	教学设施
1	绪论	2	教材、多媒体、相关实验器材、药品
2	第一章 物质结构	8	教材、多媒体、相关实验器材、药品
3	第二章 元素周期律和元素周期表	8	教材、多媒体、相关实验器材、药品
4	第三章 重要的非金属元素	16	教材、多媒体、相关实验器材、药品
5	第四章 重要的金属元素	16	教材、多媒体、相关实验器材、药品
6	第五章 物质的量	16	教材、多媒体、相关实验器材、药品
7	第六章 化学平衡和化学平衡	8	教材、多媒体、相关实验器材、药品
8	第七章 电解质溶液	16	教材、多媒体、相关实验器材、药品
9	第八章 氧化还原反应和电化学基础	12	教材、多媒体、相关实验器材、药品
10	第九章 配位化合物简介	8	教材、多媒体、相关实验器材、药品

30.《样品的测定分析》课程标准
（课程代码：300033，适用专业：工业分析与检验、环境保护与检测、食品质量与安全）

一、课程性质与任务

课程学时：200 课时

典型工作任务描述

样品的测定分析，是指一种已知准确度的标准物质经测定被测物质（样品）的过程中，直到所知的标准物质与测定物质中的被测成分（主要成分或杂质成分）按化学元素组成完全一致为止。按照标准物质的组成和结构，根据标准物质的组成和结构，计算标准物质中主要成分或杂质的含量，由此判断被测物质的组成和结构。测定分析是一种广泛应用于工业生产科学研究的分析方法，与人们的健康、生活息息相关。在食品分析中起着重要的作用，因此受到重视。因此，在食品分析和检测中，测定分析是一种非常重要的方法。测定分析是一种非常重要的方法

3.5.3 机电一体化专业课程标准

《机电一体化技术应用》课程标准（202106 修订版）

（课程代码：400070，适用专业：机电一体化技术）

一、课程性质与任务（宋体、五号、加粗）

《机电一体化技术应用》课程是机电一体化专业的一门核心专业课程，以 YL-235A 型机电一体化实训设备为载体，学习三菱 PLC 的编程方法、三菱变频器的使用方法，和设备安装、调试与维护方面的知识，培养其良好的操作规范和职业标准，为今后从事机电一体化设备的维修维护工作、适应职业生涯发展奠定良好的基础。

二、课程目标（宋体、五号、加粗）

（主要包括：通过本课程学习使学生得到什么，具备什么，达到什么能力水平等。）正文用宋体，五号字。

1、知识目标

- 1) 机电一体化系统功能的分析方法；
- 2) 机械绘图、电气原理图等识读及测绘；
- 3) YL-235A 型机电一体化实训设备的电气原理图及安装接线图；
- 4) YL-235A 型机电一体化实训设备的安装；
- 5) 气动元件、传感器在机电一体化系统中的应用；
- 6) 机电技术的综合应用方法及步骤。

2、能力目标

- 1) 具备使用常用电工仪器仪表能力；
- 2) 能按照安全操作规范进行安装和拆卸；
- 3) 具备电气控制、传感检测、PLC 控制等机电一体化系统的各功能部件的组装、连接、检测及故障排除能力；
- 4) 具备自动生产线性能检测分析及功能介绍能力；
- 5) 能进行机电一体化系统的维护及调试。

3、素质目标

- 1) 掌握机电一体化技术行业操作规范，具有良好的职业素养；
- 2) 通过知识学习的过程培养学生爱岗敬业与团队合作的基本素质。
- 3) 能利用书籍网络等资源进行机电一体化核心技术的学习及交流。
- 4) 能利用已有的经验及资源进行创新设计。

三、课程结构（宋体、五号、加粗）

《液压与气动传动》课程标准（202106 修订版）

（课程代码：200078-4，适用专业：机电一体化技术）

一、课程性质与任务

液压与气动传动是机电一体化技术专业的一门专业课程，培养学生掌握液压与气压传动的基本知识，初步具备液压与气压传动系统的搭建、设计、安装调试、使用维护、故障诊断和排除的能力，为继续学习专业技术、解决生产实际问题和职业生涯的发展奠定基础。

二、课程目标

《液压与气动传动》是一门重要的专业课程，是工科学生必须掌握的一项操作技术。教学组织以培养职业素养与实践能力为主，努力实现培养具备综合运用知识、解决实际问题的能力的高素质技能型人才。

（一）总体目标

液压与气动传动是机电一体化技术专业学生必修的专业基础课之一。本教学内容体系以基于工作过程的项目方式构建，学时数为 5 周共计 112 学时，其中理论讲解约为 28 学时。学习完本课程后，要求学生能掌握液压与气压传动的基础知识、基本原理和基本计算方法；掌握液压与气压传动元件和典型液压与气压传动系统；能搭建和设计液压与气压传动的基本回路；初步具备液压与气压传动系统的安装调试、使用维护、故障诊断和排除的能力。培养理论联系实际的作风，能应用液压与气压传动知识认识、分析、解决生产中的实际问题；培养贯彻国家技术标准的意识和查阅资料的能力。通过液压与气压传动回路搭建和设计实践，培养制定并实施工作计划的能力、团队合作与交流的能力、严谨的工作作风以及良好的职业道德和职业情感，满足就业岗位和职业生涯发展的需要。

（二）具体目标

专业能力目标	社会能力目标	方法能力目标
1、掌握常用液压与气压元件的名称、作用、图形符号和	(1)具有较强的语言表达能力以及与人交往沟通的能力；	1、正确使用液压设备，安

《数字电路及仿真》课程标准（202106 修订版）

（课程代码：400241，适用专业：机电一体化技术）

一、课程性质与任务

本课程是中等职业学校机电一体化技术专业的一门专业核心教学与实训项目课程。其任务是：使学生掌握后续学校工作中必须的数字电路知识，培养学生解决数字电路实际问题的能力，为学生从事相关职业岗位工作打下专业技能基础；对学生进行职业意识培养和职业道德教育，提高学生的综合素质与职业能力，增强学生适应职业变化的能力，为学生职业生涯的发展奠定基础。

二、课程目标

本课程培养学生对于数字电路的基本理论和基本知识的掌握，理解组合逻辑电路的基本原理和电路的设计；掌握简单组合逻辑电路、集成逻辑门电路、触发器、时序逻辑电路、脉冲波形的产生电路。在分析设计过程中，可以对电路仿真，同时可培养学生的实用技能软件使用能力，提高学生的理论和实践能力，为以后的实验、实训课程打下坚实的基础。

根据课程性质和任务，本课程突出以下技能、知识和态度的培养：

1.知识目标

- (1) 掌握数制的相互转换和常用编码。
- (2) 熟悉基本的逻辑门电路和集成逻辑门电路的应用。
- (3) 熟悉组合逻辑电路的应用。
- (4) 掌握基本 RS 触发器和常用集成触发器的应用和工作特点。
- (5) 熟悉计数器和寄存器的结构、工作特点和应用。
- (7) 熟悉 555 集成块的特点和工作过程，了解施密特触发器、多谐振荡器、单稳态触发器的特点。

2.能力目标

- (1) 能操作仿真软件进行简单的电路仿真。
- (2) 能熟练完成信号发生器的设置仿真和示波器的调节仿真。
- (3) 能操作仿真软件进行 NE555 电路的仿真，并熟练使用仪器仪表完成 NE555 报警电路关键点测量。

- (4) 能完成方波、三角波电路的仿真调试，并能根据要求，修改元件参数来控制输出波形。
- (5) 能完成 74LS148 编码器和 74LS138 译码器电路电路的仿真调试。

- (6) 能进行进制计数器完整电路设计仿真实训。

- (7) 能对 9 位流水灯电路进行仿真，并调试与验收。

《电工基本技能训练》课程标准（202106 修订版）

（课程代码：400219，适用专业：机电一体化技术）

一、课程性质与任务

《电工基本技能训练》是机电一体化技术专业的一门专业基础课程，属于职业技能课，对学生职业能力的培养起主要的支撑作用。共 180 学时，本课程采用工采用理实一体化，项目为主线、任务为主题教学模式，以学生为主体，使学生能正确处理一般电气设备安全用电事故，会正确识别和选用常用电气元件，会正确识别和使用电工工具及测量仪器，初步掌握电工操作的一般技能。主要培养学生的实践技能、工程素质、岗位适应能力，以及团队协作沟通表达、职业规范等综合素质和能力。

通过对《电工基本技能训练》课程的学习，使学生掌握触电的现场抢救原则及电气火灾防控技术，了解常用的电工工具、电工仪表等知识，培养学生的电工基本操作技能，使学生具有会进行触电后的及时抢救，能对电伤进行简单的处理，能正确选用灭火器材，会应急处理电气火灾事故的能力；具有能正确选用、使用电工工具、电工仪表的能力；具有设计、安装、维修照明电路的能力；培养学生认真负责、爱岗敬业、团结协作等职业素养，实现本专业培养目标。

二、课程目标

1、知识目标

- (1) 掌握常用工具的使用方法及注意事项；
- (2) 掌握常用电工仪器仪表的使用方法及注意事项；
- (3) 掌握照明电路的安装、调试与维修方法；

2、能力目标

- (1) 具备能够熟练使用电工工具的能力；
- (2) 具备正确使用电工仪器仪表的能力；
- (3) 具备照明电路安装、调试与维修的能力；

3、素质目标

- (1) 培养学生谦虚、好学的态度，做到平时注意电工知识积累；
- (2) 培养学生勤于思考、做事认真细致，一丝不苟，做到知识综合，具备机床故障诊断与维修从业素质；具有创新意识和创业精神，具有良好的职业道德和敬业精神；
- (3) 培养学生树立正确的世界观和人生观，具有良好的道德修养和身心素质，具有一定的团队协作能力；
- (4) 培养学生建立质量、安全、环保的理念及自觉维护、保养设备和测量器具的职业素养。

三、课程结构

3.5.4 计算机网络应用专业课程标准

《HTML5+CSS3 网页设计与制作》课程标准 第一部分 课程描述 一、课程性质 《HTML5+CSS3 网页设计与制作》课程是中等职业学校计算机相关专业的专业核心课。周课时 6 节，新课讲授 56 节，期末复习 12 节，总课时 108 节，理论性较强，建议采用理论+实验的方式，让学生在实践的过程中验证及掌握理论知识。本课程主要内容包含 HTML5 的基本结构、CSS3 样式基础、使用 CSS3 选择器、使用 CSS 美化网页字体、使用 CSS 美化网页段落、使用 CSS 美化图片、使用 CSS 制作实用菜单、使用 CSS 美化表格、使用 CSS 美化表单、使用 CSS3 动画、CSS3+HTML5 网页排版——企业网站的制作、使用 CSS3 的弹性布局制作响应式页面 12 个项目，是《响应式 Web 网页开发》、《PHP 动态网站开发》、《Javascript+jQuery 网页特效》等专业核心课程及专业（技能）方向课程的前修课程，本课程将为后续专业课程奠定坚实的理论知识基础，对于培养学生良好的学风起着重要的作用，其教学质量的好坏对学生后续专业课程的学习具有直接影响。 二、基本理念 （一）教材开发理念 本书全面加强党的领导，落实国家事权，以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论，“三个代表”重要思想、科学发展观、	《PHP 程序设计》课程标准（202106 修订版） （课程代码：500250，适用专业：计算机网络应用） 一、课程性质与任务 1. 课程性质 《PHP 程序设计》课程是 3 年制中职计算机网络技术专业的一门专业课程。《PHP 程序设计》是网络程序设计、网站开发课程的重要分支，是 3 年制中职计算机网络技术专业学生必须掌握的专业知识之一。 2. 教学任务 本课程的主要任务是培养学生的网络程序设计能力和编程思想，培养学生基本的网络编程能力，培养学生运用 PHP 语言进行程序开发的能力，培养学生良好的编程规范和专业习惯，并能够利用 PHP 语言解决实际难题。 学生学习了《PHP 程序设计》后可以从事网站开发、软件测试等工作，可以满足软件编制或测试的工作，可以胜任用户需求使用相关主流开发平台，完成相关的功能模块设计、编码、测试和单元测试工作。 二、课程目标 1. 方法能力目标 (1) 培养学生独立学习能力、自学能力； (2) 培养学生自我分析和解决问题的能力； (3) 培养学生获取新知识的能力和创新能力； (4) 培养学生独立解决问题的能力； (5) 培养学生善于总结和制定工作程序的能力； (6) 培养学生设计思维和软件编程设计能力。 2. 社会能力目标 (1) 培养学生良好的自我表现、与人沟通能力； (2) 培养学生团队合作精神； (3) 培养学生勇于创新、爱岗敬业的工作作风； (4) 培养学生质量意识、安全意识； (5) 培养学生诚实、守信、遵纪守法的品德； (6) 培养学生自主、开放的学习能力。 3. 专业能力目标 (1) 能够编写 PHP 应用程序； (2) 能够用 PHP 实现数据库开发应用。 三、课程结构
《响应式网页设计》课程标准（202106 修订版） （课程代码：500045，适用专业：计算机网络应用） 一、课程性质与任务 Bootstrap 来自 Twitter，是目前最流行的前端框架。Bootstrap 是一个用于快速开发 Web 应用程序和网站的前端框架。Bootstrap 是基于 HTML、CSS、JavaScript 的，它简化了设计，使得 Web 开发更加便捷。通过学习这些内容，可以轻松地创建 Web 项目。学生在学习本课程后具有一定的专业能力，通过专业课程的学习，具备良好的工作习惯、团队合作意识、沟通能力、提高学生的学习积极性、提升学生的综合素质。 本课程通过企业项目开发流程为线索，学习并掌握 Bootstrap 开发的基础知识和项目开发技能。学生在学习本课程后具有一定的专业 能力，可激发学生对后续专业课程的学习兴趣，进而结构上遵循企业开发“模块化”、项目“模块化”、教学“项目化”、模式“案例化”、教材“权威化”、资源“案例化”等国内领先的 IT 工程标准模式，并以结合学习的考核评价模式，通过全方位课程学习，全面提升学生的综合素质，提高学生的学习能力，最终实现岗位无缝对接。 二、课程目标 （一）知识教学目标 1. 能够熟练使用 CSS 进行 HTML 实现网页布局。 2. 能够使用 CSS 对表格模型和弹性模型，能够进行实现定式布局。 3. 能够使用 Bootstrap 中的对象，实现网页的响应效果。 4. 能够使用 Bootstrap 的类名，实现网页的响应效果。 5. 能够使用 Bootstrap 与 JavaScript 进行网页交互开发。 6. 能够使用 Bootstrap 进行设计思想，能够使用 JavaScript 中的对象，实现网页功能。 7. 能够使用 JavaScript 及 Bootstrap 第二版内容。 8. 网页设计布局合理，色彩搭配合理，网页展示方便。 9. 设计过程中充分考虑网页兼容性问题，并能进行处理。 （二）能力培养目标 1. 具备熟练使用与操作 Dreamweaver 软件环境的能力。 2. 具备使用 JavaScript 语言编程。 3. 具备使用 Dreamweaver 准确进行编程运行以及解决运行问题的能力。 4. 具备熟练的编辑操作能力和输出测试能力。 5. 具备中高级排版和配色的能力。 （三）素质教育目标 1. 培养学生“爱岗、敬业、团结、奉献”的职业道德与作风。	《综合布线》课程标准（202106 修订版） （课程代码：500018，适用专业：计算机网络应用） 一、课程性质与任务 《综合布线》课程是计算机网络技术专业的一门专业必修课程，是一门应用性较强的专业主干课程。在计算机网络技术专业的整个课程体系，占有重要地位。通过学习，学生应达到综合布线工程岗位所需的知识与技能要求。 二、课程目标 通过完成以项目为载体的工作任务，使学生掌握网络系统规划和综合布线系统规划，熟悉综合布线产品，熟悉综合布线的标准规范，熟悉设计方式和规范，掌握安装规范和技术，熟悉综合布线设计到施工安装到测试验收的工作流程，具备项目管理能力，能承担综合布线系统设计、现场安装施工、现场项目管理、测试验收等工作任务。同时培养学生团队合作、沟通能力、团队协作、和沟通表达能力等职业素养，为成长为网络建设工程领域的网络工程技术人员、工程监理单位、项目监理单位、工程监理单位等岗位。 职业能力培养目标： 能设计中小型综合布线系统方案； 能绘制各种综合布线图； 能材料和设备采购选型，并能进行预算方案； 能根据技术规范和标准完成楼宇布线工程安装工作； 能编制施工方案、工程工作计划、技术、安全、质量和管理等方案进行管理和监督； 能根据设计规范和验收标准对工程进行验收和验收。 具备职业素养：遵守纪律、善于团队合作、善于沟通交流和团队合作。 三、课程结构 根据中等职业学校综合布线课程特点，确定的内容模块与学时安排。 本课程按照综合布线工程流程，分模块综合布线系统结构、网络类型及产品选型、安装和教学案例应用，也包含综合布线系统、网络设备管理中心和网络系统、安装综合布线系统方案。

序号	学习情境	情境描述	教学知识内容	建议学时
1	综合布线系统概述	现代建筑楼宇中，多采用综合布线系统，通过其中综合布线系统结构了解综合布线系统功能特点	1. 了解综合布线系统发展 2. 熟悉综合布线系统结构 3. 熟悉综合布线系统功能 4. 掌握综合布线的组成 5. 熟悉综合布线系统结构及发展	10

3.5.5 计算机辅助设计专业课程标准

49. 《CAD/CAM 技术技能训练》课程标准 (202106 修订版)

(课程代码: 200034, 适用专业: 数控加工、模具)

一、课程性质与任务

(一) 课程性质:

CAD/CAM 技术技能训练课程是数控模具加工专业的一门专业课程, 培养本专业造型与 自动编程加工方面的核心专业能力, 为解决生产实际问题和职业生涯的发展奠定基础。

(二) 课程任务:

中等职业学校 CAD/CAM 技术技能训练课程的任务是全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务, 满足国家信息化发展战略对人才培养的要求, 围绕中等职业学校 CAD/CAM 应用技术学科核心素养, 吸纳相关领域的前沿成果, 引导学生通过对 CAD/CAM 应用技术知识与技能的学习和应用实践, 增强信息意识, 掌握机械加工生产、生活与学习技能, 提高参与机械加工生产信息社会的责任感与行为能力, 为就业和未来发展奠定基础, 成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

二、课程目标

中等职业学校 CAD/CAM 应用技术课程要落实立德树人的根本任务, 在完成九年义务教育相关课程的基础上, 通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践, 培养中等职业学校学生符合时代要求的职业素养和适应职业发展需要的综合能力。

(一) 知识目标

1. 掌握线框、实体和曲面的造型及编辑方法, 能合理进行加工造型;
2. 能合理选择加工方式、加工策略和加工参数, 生成加工程序。

(二) 能力目标

1. 掌握后置处理和加工程序的传输方法, 能完成自动编程加工;
2. 通过造型与自动编程加工生产实践, 培养理论联系实际的作风和安全生产、规范操作与质量意识。

(三) 职业情感与素养目标

1. 培养学生良好的职业道德, 增强质量意识和产量意识;
2. 培养学生坚强毅力、自信心、认真负责的工作态度、团队合作精神、人际交往能力, 形成良好的职业素养;
3. 通过造型与自动编程加工生产实践, 培养制定并实施工作计划的能力;
4. 团队合作与交流的能力、严谨的工作作风以及良好的职业道德和职业情感, 满足职业岗位和职业生涯发展的需要。

三、课程结构

(一) 课程模块:

- 282 -

66. 《机械设计基础》课程标准

(课程代码: 200011, 适用专业: 3D 打印技术专业)

一、课程性质与任务

机械设计基础课程是 3D 技术专业课程, 通过设计工作整体过程的岗位综合训练, 将学生按课程顺序和教学环节进度分散掌握的知识、能力、素质贯穿起来, 并将职业能力和岗位技能有机联系, 让学生到企业顶岗实习之前就有一个对真实机械设计工作环境的全面了解和技能的综合训练。通过这一综合实训, 让学生对前期学习成果进行一次综合、总结和提升, 为进入企业顶岗实习和零距离上岗奠定基础。

二、课程目标

1. 了解本课程的应用领域;
2. 掌握常用机构的工作原理、特性及应用, 掌握通用机械零部件设计创新基础知识;
3. 掌握常用联接机构的工作特性, 掌握机械安装、维护工艺技术规程;
4. 掌握各种传动的工作原理和机构工作特点;
5. 了解现代创新理念和设计创新思想;
6. 具有在设计过程中, 运用所学理论知识分析解决机械工程学与材料力学相关问题的能力;
7. 具有机械传动系统的机构分析、设计创新和排除故障能力;
8. 具有生产机械的安装、调试、运行管理与维护能力;
9. 能对常用机构、通用部件进行改进和优化设计;
10. 能根据矿山工程实际, 正确设计、选用和拆装常用矿山机械及其零部件, 并能够对其进行改进和优化设计;
11. 具有一定的工装与工艺设计、工程应用的能力;
12. 初步具有机械产品的设计开发与应用创新的能力;
13. 具有自主学习能力和自我发展能力;
14. 具有一定的质量能力, 信息收集和处理能力, 分析、解决问题能力和交流、合作能力;
15. 能自觉评价学习效果, 找到适合自己的学习方法和策略;
16. 具有开拓创新的思维能力。

三、课程结构

(一) 课程模块

机械设计基础由常用机构设计、联接件设计、传动件设计、轴系零部件设计模块组成。

(二) 学时安排

模 块	内 容	学 时
常用机构设计	常用机构和机构功能认识	2
	连杆机构设计	6

- 355 -

43. 《极限配合与技术测量基础》课程标准 (202106 修订版)

(课程代码: 200030, 适用专业: 通用于机械技术类专业)

一、课程性质与任务

本课程是中等职业学校机械技术类专业的一门专业核心课程。通过本课程的学习, 掌握孔、轴的极限尺寸与配合术语及定义、几何公差、表面粗糙度等公差与配合的相关国家标准, 掌握常用测量工具的使用方法及相关测量知识, 了解常用量具量规量仪的工作原理, 掌握其使用方法; 掌握机械零件、部件的测量方法和步骤; 能测量机械零件、部件的长度、深度、角度等尺寸, 掌握螺纹检测方法, 并能判断螺纹零件是否合格; 了解机械零件、部件几何公差、表面粗糙度的测量方法; 判断机械零件、部件的合格性, 并运用这些知识解决生产实际中的具体问题。

二、课程目标

课程对工艺制定与实施, 起到关键的知识储备作用, 例如零件工艺精度的确定, 量具的选择等均需要这些知识的储备。使学生掌握极限配合与技术测量的基本知识, 为学习专业理论掌握专业技能打好基础。

(一) 知识目标

1. 了解公差与配合的相关国家标准;
2. 理解孔、轴的公差与配合的基本原理;
3. 掌握典型零件几何公差、表面粗糙度的标准;
4. 了解常用量具量规量仪的量测原理;
5. 理解机械零件、部件几何公差、表面粗糙度的测量方法。

(二) 能力目标

1. 熟练查阅公差与配合的相关国家标准;
2. 识读、标注以及选择典型零件公差与配合的初步能力;
3. 识读、标注以及选择典型零件几何公差、表面粗糙度的初步能力;
4. 能使用常用测量工具检测典型零件的尺寸精度、几何精度并判断其是否合格;
5. 能测量机械零件、部件的长度、深度、角度等尺寸, 掌握螺纹检测方法;
6. 判断机械零件、部件的合格性。

(三) 职业情感与素养目标

1. 培养学生的标准化与规范意识;
2. 培养学生耐心细致的工作作风和严肃认真的工作态度;
3. 培养学生语言表达、交往及沟通能力;
4. 培养学生的团队合作能力;
5. 培养学生自主学习习惯, 良好的文献信息收集处理能力、质量意识。

- 286 -

36. 《计算机制图》课程标准 (202106 修订版)

(课程代码: 200161, 适用专业: 通用于机械技术类专业)

一、课程性质与任务

计算机制图是一门理论联系实际的课程, 要求学生掌握《AutoCAD》软件的主要功能和特性, 学习软件的使用方法和技巧, 培养学生解决工程中的实际问题的能力, 提高操作水平。本课程是《机械制图》的后续课程, 所以要在学生学习软件使用的同时强化机械制图的国家标准。AutoCAD 作为一门机械专业实训课程, 和多学科知识有关联, 在培养学生想象能力、实际动手能力、综合知识运用能力等方面, 发挥着重要的作用。同时, 随着社会的发展进步, 学习应与时俱进。因此, 计算机辅助设计是机械专业必修的专业核心课程之一。

二、课程目标

(一) 知识目标

AutoCAD 是《机械制图》的后续课程, 在学习 AutoCAD 软件知识的同时, 通过绘制机械零部件图, 使学生在过程中达到掌握 AutoCAD 软件知识的同时, 加强绘图、设计等知识的深造。

(二) 能力目标

AutoCAD 和多学科知识有关联, 其能力培养目标主要为: 培养学生想象能力、实际动手能力、综合知识运用能力及解决实际问题等。

(三) 职业情感与素养目标

通过 AutoCAD 的学习, 要求学生从实际出发, 理论联系实际, 循序渐进的学习。培养学生的综合职业能力和职业素养、独立学习及获取新知识、新技能、新方法的能力和与人交往、沟通及合作等方面的态度和能。

(三) 职业情感与素养目标

通过大量的测绘练习, 加强学生实践技能的培养, 培养学生的综合职业能力和职业素养、独立学习及获取新知识、新技能、新方法的能力和与人交往、沟通及合作等方面的态度和能。

三、课程结构

参考学时: 54 学时, 课程学分: 3 学分

序号	课程结构		参考学时
1	AutoCAD 机械制图样板建立	1. AutoCAD 界面及常用设置; 2. AutoCAD 尺寸标注设置; 3. AutoCAD 图框及标题栏设置; 4. AutoCAD 机械图样板建立。	6

3.6 世界技能大赛课改班教学典型案例(节选)

3.6.1 工业分析与检验专业教学典型案例

教师队伍建设改革典型案例

协同攻关 以老带新 学习交流 共促技能提升



——广西工业技师学院教师队伍建设改革案例

广西工业技师学院化学实验室技术竞赛团队成立于 2019 年 1 月，主要成员由黄凌凌、邓恒俊、胡蕊、陆桂梅、凌华级、覃思、陈鑫、马锦镍等 8 名专业教师及系部领导组成，其中正高级职称 1 名，副高级职称 3 名，讲师 4 名，研究生学历 3 名，团队中既有多次指导、执裁工业分析与检验赛项的优秀教师，也有在企业丰富工作经验的教师，年龄、职称结构合理，学历结构优良。团队带头人黄凌凌教授熟悉竞赛规则，不仅多次执裁国家级职业院校技能大赛，指导选手参加全国技能竞赛多次获得一等奖和二等奖，还是学院国家级大师工作室的负责人，具有丰富的指导经验、执裁经验和教学经验。

优化出相应的分析检测条件、步骤及注意事项后才能指导参赛选手进行训练。

三、分工协作，优化团队建设

在指导训练过程中，团队进行了细致的分工，由黄凌凌老师和陆桂梅老师负责化学分析法和电位分析法模块的指导工作及学生的心理疏导工作；由邓恒俊老师和凌华级老师负责分光光度法和气相、液相色谱法模块的指导工作；由胡蕊老师和覃思老师负责有机合成模块的指导工作及信息收集整理工作；马锦镍主任和陈鑫老师负责协调与上级部门、外单位的相关事宜。

在团队建设中，以老带新是团队建设的一个重要举措。团队成员青年教师和中老年教师各占一半，各模块都是由一名年纪稍长的老师带一名年轻的教师，竞赛指导工作经验丰富的教师与新参与竞赛指导的教师搭配，精力和经验完美结合，使团队建设得到顺利开展，年轻教师也得到了快速成长。

长期日复一日、枯燥地重复训练，一些参训选手的心理往往会出现各种问题。如何解决选手的心理问题也是团队面临的一个棘手难题。除了聘请学校心理辅导老师进行心理疏导外，作为团队负责人的黄凌凌老师也是积极的参与到选手的心理疏导工作中。她经常与选手进行沟通交流，了解选手的心理动态，对选手嘘寒问暖，关心选手的家庭和生活困难，经常自掏腰包给选手买营养品，及时为选手排忧解难。

四、院校、校企交流，多途径提升选手竞赛水平及团队综合能力

化学实验室技术赛项是新开设的赛项，赛项信息的收集非常关键。因此，团队刚成立就着手收集第 45 届喀山世界技能大赛化学实验室技术的相关资料，并由胡蕊老师翻译成中文供大家研究讨论。为了深入对标世赛标准，研究竞赛内容，在专业带头人黄凌凌老师的带领下，教师团队不定期召开会议，研究讨论竞赛内容及要求，形成结论后再由负责各模块指导工

一、团队成立目标

竞赛团队成立之初，团队的主要目标是培养和选拔参赛选手，备战第 46 届世界技能大赛化学实验室技术赛项广西选拔赛及全国选拔赛；以赛促教，通过竞赛指导提升团队教师队伍的技能水平，提升专业教学水平。技能大赛看似是对学生的考核，但实际上更是对学校的教育教学质量考核、对教师的综合素质考核。为此，学校在全系范围内选拔优秀教师，坚持“以教师为本，个性化发展，差异性成长，整体性提升”为原则，结合教师个人擅长领域，组建了一支以专业带头人牵头，其余教师分工协作，符合世赛化学实验室技术赛项需要的教师队伍，为世赛化学实验室技术赛项在广西选拔赛及全国选拔赛中取得优异成绩奠定基础。

二、化学实验室技术赛项简介

化学实验室技术赛项是一个新兴的、综合性非常强的赛项，通常由化学分析法、有机合成、电位分析法、分光光度法和气相色谱法等竞赛模块组成。赛项主要考核选手各种仪器和设备的使用，溶液的配制，试样的预处理等操作技能，要求选手具备溶液配制相关计算、实验过程及结果计算等数据处理的能力，具备仪器工作软件、电子表格数据处理和作图、电子文档的编写等信息技术应用能力。竞赛过程不仅是对选手全面综合素质的考核，也是对指导教师团队的全面考核。教练团队不仅需要具备丰富的实践经验，还需要有灵活及针对性的训练方法，更需要在日常训练中投入大量的时间和精力，给予选手足够的爱心和耐心。

化学实验室技术赛项与传统的国赛项目“工业分析检验赛项”相比，最大的一个不同点是“赛题及要求灵活多变”，且内容涉及面广、考核内容宽泛，考核的标准与原有的工业分析与检验国赛赛项有非常大的差异，没有可供参考的评分细则，没有经验可循，需要根据竞赛的指导思想和不可预知的竞赛内容，结合实际工作摸索相应的考核内容和评分细则。因此，该赛项不仅对选手有更高的要求，对团队的要求更高，需要指导团队摸索、

作的老师进行摸索实验，找出最佳实验条件，指导选手训练。对于一些团队内无法解决的技术难题和疑问，团队成员都会充分发挥个人的资源优势，积极与兄弟单位进行交流学习，力争尽快解决好技术难题。同时，“走出去、请进来”也是团队建设过程中解决技术难题的一个重要手段。为了及时了解最新的竞赛信息并学习先进的竞赛技术，解决交流竞赛训练过程中存在的问题，近两年团队教师先后带领参训选手到中山技师学院、河南化工技师学院、四川理工技师学院等兄弟院校进行交流学习，不仅如此还安排选手到区内检测机构进行实习。在交流学习过程中，学生不仅适应了不同的竞赛环境，而且专业技能得到提升，心里素质也得到锻炼。为解决本校的训练环境及设备设施条件不足的问题，2021 年 10 月竞赛团队教师带领世赛选手甘雪妮同学到岛津广州分公司进行顶空气相色谱仪的学习。另外，我系领导安排选手到就业单位（广西川化天禾钾肥公司）顶岗实习，开展“校企共育世赛选手”工作。“校企共育世赛选手”工作取得了显著成效，通过完成企业多样化的实际工作任务，选手的操作技能不断得到巩固，应变能力也随之增强；通过自我摸索新的检验项目，选手的理解能力和问题解决能力等到显著提升。

中职院校目前培养的学生以中级工和高级工为主，所用的分析检测仪器以玻璃仪器、分光光度计、酸度计等常规仪器为主，但是对气相色谱仪、液相色谱仪等大型精密仪器使用较少，操作技能不够娴熟。为了提升专业教师的专业技能，学校不定期组织教师参加各类竞赛培训，并邀请企业专家到校指导，以提升教学团队的综合能力。同时，教学团队的黄凌凌、邓恒俊教师先后担任全国职业院校工业分析与检验赛项和化学实验室技术赛项的裁判，在担任竞赛裁判的过程中进一步熟悉竞赛规则，及时将所了解的竞赛规则传授给青年教师，不断提升教学团队的综合指导能力。

五、团队建设初显成效

1. 科学制定选手训练选拔机制

3.6.2 机电一体化专业教学典型案例

机电一体化世界技能大赛 PDCA 典型案例 现况：世赛机电一体化赛项未进入全国选拔赛，最好成绩广西选拔赛第二名； 五年目标：代表广西参加世赛机电一体化赛项全国选拔赛，参赛选手进入国家集训队。 实施步骤： 第一阶段：2016 年 5 月—2016 年 12 月（已完成） ① 2016 年 5 月 28 日，邀请广东三向职业学院副院长（第 43 届世界技能大赛中国代表队成员、人社部一体化课程教学改革课题成员专家），为学院电气应用技术系专业教师解读世界技能大赛技术标准，职业院校课程改革要求及动向； ② 2016 年 10 月，受自治区鉴定中心委托，邀请黄伟明主任为全区职业院校教师，解读世界技能大赛机电一体化项目竞赛规则及技术规范； ③ 2016 年 12 月 3 日，学院召开中德交流研讨会，与德国新明斯特市沃尔特·莱缪尔职业学院（WLS）签订合作意向书，邀请德国专家解读双元制。 4. 2016 年 12 月起，作为第三批一体化课程改革试点工作机电一体化专业课程开发院校，参与课程改革活动。成果：制定《机床控制线路安装与调试》工学一体化课程标准、开发《机床控制线路安装与调试》工学一体化工作页。 第二阶段：2017 年 1 月—2017 年 12 月（已完成） ① 2017 年 3 月，广西机电一体化委员会成立，召开第一次会议，	研讨如何制定世界技能大赛机电一体化项目广西选拔赛标准： ② 2017 年 6 月 18-22 日，协办人社厅的广西技工院校机器人专业师资培训班，邀请德国专家为全区职业院校骨干教师，解读德国机电一体化专业双元制教学模式； ③ 2017 年 10 月 23 日，完成世界技能大赛机电一体化项目训练设备采购及实训基地装修； ④ 2017 年 10 月 21-27 日，承办可编程控制器系统设计师资格认证培训； ⑤ 2017 年 11 月，广西机电一体化委员会召开第二次会议，研讨及制定广西机电一体化技能邀请赛赛题、技术文件、技术规范、竞赛规则、评分标准、赛场布置等，遴选技能竞赛主裁及裁判组成员； ⑥ 2017 年 12 月 23、24 日，承办广西机电一体化、工业机器人、维修电工三个项目邀请赛； 第三阶段：2018 年 1 月—2018 年 12 月 ① 组建教练团队：内聘学院在教学和技能竞赛中，有突出业绩的教师组成教学团队，外聘全国世赛指导专家、行业企业专家、能工巧匠组成技术指导专家团队，内外结合组建强有力的竞赛指导团队，鼓励教师加强交流学习，不断提高自身的综合能力，建设一支高素质双师型、竞赛型的师资队伍。 ② 成立竞赛班级：从 2017 级起，从各班级选拔优秀学生，组建专门的竞赛班级，采用不分年级、以老带新、工学结合一体化的模式进行教学及训练，对选手的专业技能、语言、生活、心理状态、身
体素质等进行专业化管理； ③ 探索及实践人才培养模式：将世赛技术标准向人才培养标准转化，形成比较成熟的以项目教学、企业锻炼、院校交流为主的工学一体化教学模式，实现“学习、企业、专家”相结合的三位一体训练环境，进一步完善人才培养方案； ④ 研究竞赛训练模式：通过聘请全国世赛指导专家指导、加强与其他院校的交流学习、借鉴世赛获奖省份集训经验等多种方式，深入学习和研究世界技能大赛标准，开发出科学合理的训练模式； 第四阶段：2019 年 1 月—2019 年 12 月 承办及参加各类技能大赛，如广西维修电工技能大赛等，在大赛中磨炼参赛选手。 第五阶段：2019 年 1 月—2019 年 12 月 承办及参加各类技能大赛，如世赛机电一体化赛项广西选拔赛，在大赛中磨炼参赛选手。在广西选拔赛中获得第一名，代表广西参加世赛全国选拔赛。在全国选拔赛中获得第六名，与进入全国集训队擦肩而过。	1、机电一体化项目训练场地及设备  2、比赛选手在训练 

3.7 世界技能大赛技术标准(节选)

3.7.1 化学实验室项目世赛技术标准

第一届全国技能大赛 化学实验室技术项目技术工作文件 第一届全国技能大赛组委会技术工作组 2020 年 11 月	广西壮族自治区职业技能鉴定中心 广西壮族自治区职业技能鉴定中心 关于公布第 46 届世界技能大赛广西选拔赛 化学实验室技术项目样题的通知 各市人力资源和社会保障局，各技工院校，职业院校，各有关企业： 根据自治区人力资源和社会保障厅《关于举办第 46 届世界技能大赛广西选拔赛的通知》要求，为做好选拔赛相关工作，组委会组织有关专家制定了《化学实验室技术》项目样题，现予以公布，请各参赛选手在广西壮族自治区职业资格工作网站上（http://gx.osta.org.cn）及时查阅，积极应赛。 附件：《化学实验室技术》项目样题 第 46 届世界技能大赛广西选拔赛 组委会办公室（代章） 2019 年 10 月 25 日 1/5
中华人民共和国第二届职业技能大赛 广西壮族自治区选拔赛 化学实验室技术项目 技术 工 作 文 件 2022 年 11 月	目 录 一、技术描述.....1 （一）项目概要.....1 （二）能力要求.....1 二、试题及评分标准.....5 （一）操作比赛内容及试题.....5 （二）比赛时间及试题具体内容.....6 （三）评判标准.....8 三、竞赛细则.....10 （一）工作要求.....11 （二）纪律要求.....12 四、赛场设施、设备安排.....14 （一）赛场规格要求.....14 （二）软件要求.....15 （三）量具与工具.....15 （四）设备条件.....15 （五）赛场提供的器件及耗材.....15 五、安全、健康要求.....15 （一）选手安全防护装备.....15 （二）选手禁止携带易燃易爆物品.....16 （三）赛场必须留有安全通道.....16 （四）医护人员和必须的药品的配备.....16 （五）赛场安全.....16 （六）疫情防控.....17 六、日程安排（简表）.....17

3.7.2 机电一体化项目世赛技术标准

第一届全国技能大赛 机电一体化项目技术工作文件（定稿）

第一届全国技能大赛组委会技术工作组

2020 年 11 月

目录

一、技术描述.....	1
(一) 项目概要.....	1
1. 项目介绍.....	1
2. 相关文件.....	1
(二) 基本知识与能力要求.....	2
二、试题与评判标准.....	5
(一) 试题（样题）.....	5
(二) 比赛时间及试题具体内容.....	5
1. 竞赛时间安排：.....	5
2. 试题：.....	6
(三) 评判标准.....	7
1. 分数权重.....	7
2. 评判方法：.....	7
3. 成绩并列（参赛队排名）：.....	10
三、竞赛细则.....	10
(一) 整体时间安排.....	10
(二) 对裁判员和选手的工作要求.....	11
1. 对选手的工作要求.....	11
2. 对裁判的工作要求.....	12
四、竞赛场地、设施设备等安排.....	14
(一) 赛场规格要求.....	14
1. 场地面积及要求.....	14

II

设备，专业技术规范，健康、安全及个人防护规定等。

(二) 基本知识与能力要求

竞赛以实际操作技能为主。为全面考查参赛选手的职业综合素质和技术技能水平，选手能力要求包括：工作的组织与管理，交流与人际沟通，机电一体化系统开发，使用工业控制器，软件编程，电路设计，分析、运行和维修七大部分，具体要求内容及权重见表 1。

表 1 能力要求及权重

1	工作组织与管理	
基本知识	安全操作和机电一体化工作的一般原则和应用； 所有设备和材料的用途、用法、保管和维护及其安全性； 环境保护和安全原则以及保持工作环境的整洁； 工作组织、控制和管理的原则与方法； 团队合作的原则及其运用； 与工作角色相关的个人技能、优势及需求； 独立工作或与他人合作时的责任与义务； 安排操作活动所需要的技术参数。	10
	布置并维护安全、整洁和高效的工作区域； 合理安排工作以达到效率最大化及干扰最小化； 为当前的测试项目做好准备，充分重视健康、安全和环境问题； 选择和安全使用所有的设备并遵守操作说明将安全和健康标准应用到环境、设备和材料上； 将工作区恢复到适当的状况； 广泛并具体地为团队绩效做出贡献； 提供并接受反馈和支持。	
2	沟通与人际交往	10



附件 2: 机电一体化项目专业技术规范 Mechatronic Trade – Professional practice 2015 Ver. 4.1a

机械部分 Mechanical

PP- Nr.		ok	not ok
M - 10	型材板上的电缆和气管必须分开绑扎。 Cable and tubes must be routed separately on the profile plate.		
M - 15	当电缆、光纤电缆和气管都用于同一个活动模块时，允许绑在一起。 It is allowed to route tubes, electrical and optical cables together when they go to a moving module.		
M - 20	扎带切割后剩余长度需 ≤1mm，以免伤人。 Remaining length of cut cable ties, A: Risk of Injury A <= 1 mm		
M - 21	软线缆或拖链的输入和输出端需要用扎带固定。 Cable ties on the input and output side of a flexible cable duct / drag chain		

3.7.3 网站设计与开发项目世赛技术标准

[illegible][illegible][illegible][illegible]

3.8 世界技能大赛评分标准(节选)

3.8.1 机电一体化技术项目世赛评分标准



Skill 04 – Mechatronic (项目 04 – 机电一体化)
Guideline Professional practice judgment 2019 Ver. 1.5 (2019 专业规范评分指南 V1.5)

1. Cleanliness of the workplace and the station 工作场所和工作站的清洁程度	3 Points:	2 Points:	1 Point:	0 Points:
	Excellence 优秀	Professional 专业	Optimization / rework necessary 需要优化/返工	Not acceptable 不可接受
<i>Guidelines for marking the aspect 评分标准:</i> 3: If all conditions below are fulfilled. To award a mark less than 3 the experts must show the competitors what they need to improve. 2: If there are one or a few minor deviations. 1: If there is a major deviation or more than a few minor deviations. 0: If the work is far from the standard specified. 3分: 以下要求全部达到。如果没有得到3分, 裁判应指出选手需要改进之处。 2分: 有一个或少许小偏差。 1分: 有一个重大偏差或很多小偏差。 0分: 与指定标准差距很大。	ok		not ok	
Tools must not be left on the stations, chairs, or the floor of workspace. 工具不得留在工作站、椅子或工作场所的地板上。				
Unused components and workpieces must be removed from the stations. 未使用的组件和工件必须从工作台上拿走。				
Stations must be free of waste, off-cuts or any other debris. This also includes the inside of cable channels. 工作台上必须无垃圾、边角料或任何其他碎片, 包括线槽内。				

WorldSkills Mechatronics Competition 2019
1

2. Routing of tubes and cables 气管和电线的布置	3 Points:	2 Points:	1 Point:	0 Points:
	Excellence 优秀	Professional 专业	Optimization / rework necessary 需要优化/返工	Not acceptable 不可接受
<i>Guidelines for marking the aspect 评分标准</i> 3: If all conditions below are fulfilled. To award a mark less than 3 the experts must show the competitors what they need to improve. 2: If there are one or a few minor deviations. 1: If there is a major deviation or more than a few minor deviations. 0: If the work is far from the standard specified, or if the work is not completed. 3分: 以下要求全部达到。如果没有得到3分, 裁判应指出选手需要改进之处。 2分: 有一个或少许小偏差。 1分: 有一个重大偏差或很多小偏差。 0分: 与指定标准差距很大, 或任务未完成。	ok		not ok	
Cable, tubes and water piping must be routed separately. 电缆、气管、水管必须分开布置。 Optical cables may be tied to electrical cables. 光纤可以与电缆一起绑扎固定。 Exception to this rule when the cables and tubes are connected to a moving module. In this case routing all cables and tubes together is preferred. 当电缆和气管连接到移动模块时例外。 在这种情况下, 所有电缆和气管一起布置是首选。				
Remaining length of cut cable ties, A: $A \leq 1 \text{ mm}$ 剪断后的扎带长度 A: $A \leq 1 \text{ mm}$				
All cables and tubes going downwards on a profile e.g. at the "Pick & Place" station have to be mounted with cable-holders and tie. 所有的电缆和气管都沿型材往下, 例如在“提取 & 放置”站, 电缆和气管必须用电缆固定座和扎带固定。				

3.8.2 网站设计与开发项目世赛评分标准



Mark Summary

2018 China Skills Competition



Skill Number 778 Skill 全国选拔赛 2018

Competitor Name _____ Member _____

Marking Scheme Lock _____ Final Mark Lock _____

Criterion ID	Criterion Description	Marks Awarded				Total Award
		Day 1	Day 2	Day 3	Day 4	
A	网页式单页设计	Max 20.00				
B	网页式页面重构	Max 20.00				
C	移动端UI设计	Max 15.00				
D	移动端功能实现	Max 20.00				
E	移动端系统开发	Max 25.00				
Total		Max 40.00	Max 35.00	Max 25.00		Max 100.00

Sub Criterion ID	Sub Criterion Description	Marks Awarded				Total Award
		Day 1	Day 2	Day 3	Day 4	
A 1	总体布局	Max 3.50				
A 2	页面功能	Max 6.50				
A 3	排版、艺术效果和创意	Max 10.00				
B 1	页面重构	Max 6.50				
B 2	重构效果	Max 3.50				
B 3	页面重构效果和创意	Max 10.00				
C 1	排版功能	Max 3.10				
C 2	设计	Max 2.40				
C 3	页面排版	Max 2.60				

Page 1 / 2 21-05-2018 13:18:14

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org Copyright © WorldSkills International 2018. All rights reserved



Mark Summary

2018 China Skills Competition



Skill Number 778 Skill 全国选拔赛 2018

Competitor Name _____ Member _____

Marking Scheme Lock _____ Final Mark Lock _____

Sub Criterion ID	Sub Criterion Description	Marks Awarded				Total Award
		Day 1	Day 2	Day 3	Day 4	
C 4	动画效果	Max 1.80				
C 5	排行榜	Max 1.80				
C 6	代码质量	Max 1.50				
C 7	元素	Max 1.80				
D 1	材料功能	Max 2.80				
D 2	常规功能约束	Max 3.10				
D 3	游戏效果	Max 2.60				
D 4	敌人	Max 2.70				
D 5	界面制作	Max 3.00				
D 6	游戏结束	Max 2.90				
D 7	制作质量	Max 2.90				
E 1	部署	Max 7.50				
E 2	在线测试	Max 5.00				
E 3	用户管理	Max 12.50				
Total		Max 40.00	Max 35.00	Max 25.00		Max 100.00

Page 2 / 2 21-05-2018 13:18:14

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org Copyright © WorldSkills International 2018. All rights reserved



Objective Marking

2018 China Skills Competition



Skill Number 778 Skill 全国选拔赛 2018

Competitor Name _____ Member _____

Sub Criterion 总体布局 Sub Criterion ID A1

Marking Scheme Lock _____ Mark Entry Lock _____

Aspect ID	WSSS Section	Max Mark	Aspect of Sub Criterion - Description	Requirement or Nominal Size	Result or Actual Value	Mark Awarded
O1		0.50	Logo has been properly used in all design			
O2		0.50	All the required files have been submitted and follow the required folder structure			
O3		0.50	Deduct 0.25 point for each missing or error			
O4		2.00	Use provided social media icon in all design			
			Facebook, Google+ and Twitter Deduct 0.25 point for each missing icon			
			All sections/columns should be listed in required order in all designs			
			Top Menu, navigation, banner, login/register, About, Skills, Photo Galleries, News, City Info, Country Info, Partners, Volunteers			
			social media and footer. Deduct 0.50 point for each mistake			

Page 1 / 1 21-05-2018 13:18:14

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org Copyright © WorldSkills International 2018. All rights reserved



Objective Marking

2018 China Skills Competition



Skill Number 778 Skill 全国选拔赛 2018

Competitor Name _____ Member _____

Sub Criterion 页面功能 Sub Criterion ID A2

Marking Scheme Lock _____ Mark Entry Lock _____

Aspect ID	WSSS Section	Max Mark	Aspect of Sub Criterion - Description	Requirement or Nominal Size	Result or Actual Value	Mark Awarded
O1		0.25	Has Back to Top button in all design			
O2		0.75	Phone's design use a floating sidebar to navigate			
O3		1.00	In all design, the Banner has all required information			
			Title, Competition Date, General Introduction			
			Deduct 0.5 point for each missing element			
O4		1.00	In all design, columns for the Skills has the required content.			
			The list, introduction videos			
			Deduct 0.5 point for each missing element			
O5		2.00	In all design, columns for About, Photo Galleries, News, City Info, Country Info, Partners are completed according to description.			
			Deduct 0.5 point for one missing or mistake			
O6		1.50	Applying volunteers function include all needed information :			
			Photo, Name, Nationality, Introduction, E-mail, Submit button.			
			Within a collapsible bar. Deduct 0.5 point for one missing or mistake			

Page 1 / 1 21-05-2018 13:18:14

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org Copyright © WorldSkills International 2018. All rights reserved

3.9 激励机制

3.9.1 广西工业技师学院关于印发《我院技能竞赛奖励办法》的通知

广西工业技师学院文件

桂工技〔2019〕64号

广西工业技师学院关于印发 《我院技能竞赛奖励办法》的通知

各中层部门：

经研究，对《广西石化高级技工学校职业技能竞赛训练补贴与奖励办法》（桂石化高技字〔2012〕6号）文件进行修订，修订成《广西工业技师学院技能竞赛奖励办法》，现将此办法印发给你们，请遵照执行。

附件：广西工业技师学院职业技能竞赛奖励办法



附件 1

广西工业技师学院技能竞赛奖励办法

为了鼓励我院广大师生钻研技能，积极参加各级各类技能竞赛，营造崇尚技能氛围，达到以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改的目的，并使我院职业技能竞赛的组织管理工作更加规范化、科学化，特制订本办法。

一、技能竞赛分级分类

职业技能竞赛是指依据国家职业标准，根据国家经济建设发展对高技能人才的需要，结合生产和服务工作实际需要开展的有组织的群众性职业技能竞赛活动。技能竞赛一般由主办单位进行分级分类，如无法明确竞赛的分级分类，则按国家职业技能竞赛组织实施指南中的分类方法进行分类：

国家级一类技能竞赛：跨行业（系统）、跨地区的国家级技能竞赛。

国家级二类技能竞赛：单一行业（系统）的国家级技能竞赛。
自治区级一类技能竞赛：跨行业（系统）、跨市区的省级技能竞赛。

自治区级二类技能竞赛：单一行业（系统）的自治区级技能竞赛。
市厅级技能竞赛：由各厅局、南宁市组织的技能竞赛。

院级技能竞赛：学院统一组织的各类技能竞赛。

二、竞赛获奖选手的奖励

竞赛获奖选手按照表 1-1 中对应级别进行奖励。同一竞赛（指层层选拔比赛）按最高层级的获奖名次奖励。竞赛同一选手如果获得多个奖项，则按照最高奖项奖金发给选手。团体赛选手不超过 2 名选手时，按以下标准奖励到个人，超过 2 名选手时，按以下标准的 60%奖励到个人。

表 1-1 竞赛选手奖励明细表

获奖类别	名次	按照名次奖励（单位：元）				等次	按照等级奖励（单位：元）			
		世赛（国赛）	国家级	省级	市厅级		世赛（国赛）	国家级	省级	市厅级
教师选手	1		30000	10000	5000	一		20000	8000	3000
	2		20000	5000	3000	二		10000	3000	2000
	3		15000	3000	2000	三		8000	1000	800
	4、5		10000	2000	1000	鼓励		3000	视情况而定	
	6-10		8000	1000						
	11-20		5000	视情况而定						
	21-30		4000							
	1		10000	5000	3000	500	一	5000	3000	2000
	2		5000	3000	2000	300	二	3000	2000	1000
	3		3000	2000	1000	200	三	2000	1000	800
学生选手	1	60000	20000	5000	2000	一	3000	20000	3000	1000
	2	50000	10000	3000	1000	二	1600	5000	1600	480
	3	40000	8000	2000	800	三	600	3000	600	240
	4、5	30000	2500	800	500	鼓励		1000	视情况而定	
	6-10	20000	2000	视情况而定						
	11-20		1500							
	21-30		1000							
	1		5000	3000	1500	200	一	3000	2000	800
	2		3000	2000	800	150	二	1500	1000	400
	3		2000	1000	500	100	三	800	500	180
二类竞赛	4-10		1000	500	300	鼓励		300	视情况而定	
	11-20		800	视情况而定						
	21-30		500							

三、教练组的奖励

表 1-2 技能竞赛教练组奖励明细表

名称	两支队伍以上（等次）	学生最高奖金*系数	名称	两支队伍以上（名次）	学生最高奖金*系数
单个项目	一等奖	2.5	第一名		2.6
	一等奖		第二名		
	二等奖	2.4	第三名		2.5
	二等奖		第四名		
	三等奖	2.3	第五名		2.4
	三等奖		第六名		
	四等奖	2.2	第七名		2.3
	四等奖		第八名		
	五等奖	2.1	第九名		2.2
	五等奖		第十名		
多个项目	四个一等奖以上	2.6	多个名次		参照上述情况加 0.1
	四个二等奖以上	2.5			
	四个三等奖以上	2.4			

备注：1. 按名次排序的奖励到参赛人数的 60%；

2. 教练组按实际指导工作量进行二次分配，报批；

3. 表 1-2 所列系数最终解释权归属教务科。

四、如有未明确规定情况，则由院长办公会议商定。

五、本办法自发文之日起执行，之前相关制度与本办法相冲突的以本办法为准，相关条款由教务科负责解释。

抄送：院领导，存档。

广西工业技师学院办公室

2019 年 12 月 2 日印发

3.9.2 广西工业技师学院关于印发《教师指导学生参加技能竞赛工作量核算方案》的通知

广西工业技师学院文件

桂工技〔2019〕65号

广西工业技师学院关于印发《教师指导学生参加技能竞赛工作量核算方案》的通知

各中层部门：

为了规范我院教师指导学生参加各项技能竞赛活动，提高技能竞赛训练质量，多出成绩，出好成绩，结合我院历年来的教师指导学生参加各类技能竞赛课酬发放情况，从2019年9月1日起，采用按项目总控制的方法计发课酬，具体方案如下：

一、项目立项

(一)凡组队参加各种技能竞赛，由所在系提出参赛申请，申请报告包括参赛的依据及意义、项目名称、指导教师人选、训练计划起止日期等内容。

(二)由参赛项目组填写《学生技能竞赛项目登记表》(见附件1)、《学生技能竞赛训练课酬计划》(见附件2)，简要写明参赛项目、人员、训练计划及项目经费等情况，与申请报告一并交教务科存档。

二、组织训练

-1-

(一)按学院“三个确保”的要求实施，即确保教师指导到位；确保学生训练正常；确保训练过程安全。

(二)指导教师每天及时填写《学生技能竞赛训练教学日志》(见附件3)。

(三)指导教师应编写《竞赛训练指导教案》，参考实训教案格式编写，由系部进行审核，竞赛结束后统一交教务科存档。

(四)教师每天竞赛训练指导时间原则上不超过4课时，具体指导时间及选手训练时间由项目组自行决定，指导教师应认真客观填写《学生技能竞赛训练教学日志》，系部负责竞赛师生考勤，教务科不定期查。

(五)指导教师每周原则上休息一天，具体休息时间由项目组依据实际情况自行安排，休息日需在训练计划中体现，选手休息时间由项目组依据实际情况自行安排。

(六)国家和自治区法定节假日，指导教师原则上安排休息，选手是否休息由项目组依据实际情况自行决定，并及时报教务科。

三、总结提高

项目竞赛结束后，每位指导教师应及时总结训练情况，撰写《训练指导工作总结》，项目组应及时分析参赛得失，总结经验，撰写《项目参赛工作总结》，由系部收集后交教务科存档。

四、课酬核算

(一)国赛、区赛获一等奖或排名10%的项目训练课酬经费采取总额控制的方式核算，经费总额控制在8000元/项内，核算课酬不超过总额控制数的，以实际核算基数为准；超过

-2-

总额数的，按8000元核发。

(二)国赛、区赛获二等奖或排名11-30%的项目训练课酬经费采取总额控制的方式核算，经费总额控制在6000元/项内，核算课酬不超过总额控制数的，以实际核算基数为准；超过总额数的，按6000元核发。

(三)国赛、区赛获三等奖或排名31-60%的项目训练课酬经费采取总额控制的方式核算，经费总额控制在5000元/项内，核算课酬不超过总额控制数的，以实际核算基数为准；超过总额数的，按5000元核发。

(四)未获上述奖项的按4000元/项计发课酬；

(五)行业赛按市厅级赛计发，标准为上述国赛、区赛标准的80%；

(六)世赛一般参赛项目课酬按上述(一至四条款)核发。

(七)世赛重点参赛项目课酬实行主教练负责制的方式核算，从计划审批后第一周开始直至比赛结束，核算方式为三教练按24节/周，团队成员6节/周(原则上成员不超过4人)。主教练原则上不安排其他教学任务，团队成员可适当安排其他教学任务。(注：重点项目由院务会研究决定。)

(八)教师指导学生参加技能竞赛课酬计算方法：以学院审批时间开始核算，寒暑假期间训练160元/天，其它时间训练120元/天。

(九)核减课酬的几种情形：

1.未将经学校领导审批的立项申请报告、训练计划、教学日志一并交给教务科的，不予计发课酬。

2.未交《竞赛训练指导教案》，核减10%课酬。

-3-

3.项目比赛结束后，两周内，各专业系把《训练指导工作总结》、《项目参赛工作总结》上交教务科，未交材料的，核减10%课酬。

五、其它说明：

经学院审批的参赛项目，指导教师按上述标准每月填报工作量报教务科，每次竞赛结束后两周内教务科核算课酬，报院领导审批后，上交人力科审核并转财务科发放。

六、本方案自2019年9月1日起实施，之前相关制度如与本方案相冲突的，按本方案规定执行，由教务科负责解释。



-4-

4. 成果应用效果证明

4.1 专业建设成果

4.1.1 成果一览表

2015-2025年广西工业技师学院装备制造类专业
专业获奖励情况统计表

获 年 月	所获奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
2025-8	广西工业技师学院教学成果奖 （“集威教学工场”培养“广西制造工匠”的创新实践）	特等奖	广西工业技师学院
2011-11	国家改革发展示范校重点建设专业 （机电一体化、焊接技术）	未评等级	教育部
2017-01 — 2019-12	国家高技能人才培训基地 （电气自动化设备安装与维修、机电一体化）	未评等级	人力资源和社会保障部
2022-01 — 2025-01	全国首批工学一体化专业试点单位 （首批机电一体化、焊接技术、第三阶段电气自动化设备安装与维修）	未评等级	人力资源和社会保障部
2022-11	全国技工院校师资培训基地 （机械类、电工电子类、工业综合与农业类）	未评等级	人力资源和社会保障部
2018-01	广西职业教育专业发展研究基地 （电气技术应用专业群）	未评等级	广西教育厅
2018-01	自治区高技能人才培训基地 （电气自动化设备安装与维修、机电一体化专业）	未评等级	广西人力资源和社会保障厅
2019-01 2022-12	世界技能大赛广西集训基地 （电气装置、机电一体化）	未评等级	广西人力资源和社会保障厅
2014-01 2022-12	自治区技能大师工作室 （陈圣鑫、孙虎杰、闭祖勤）	未评等级	广西人力资源和社会保障厅
2016-11	自治区特色示范专业实训基地 （机电技术应用）	未评等级	广西教育厅
2022-11	广西职业教育优质专业 （机电一体化）	未评等级	广西教育厅
2023-08	水利机电设备智能管理专业教学资源库	未评等级	广西教育厅
2019-05	自治区技能扶贫重点专业 “电气自动化设备安装与维修”认定为技能扶贫重点专业	未评等级	广西人力资源和社会保障厅
2025-07	全国机械行业智能焊接装备与技术产教融合共同体副理事单位	未评等级	机械工业教育发展中心
2016-12	自治区农民工培训实训基地	未评等级	广西人力资源和社会保障厅

获奖年份	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
2018-05	广西焊接公共实训平台 (中德合作广西行动学习项目物化成果)	未评等级	广西工业技师学院
2022-01	产品生产基地	未评等级	广西建工集团第一安装有限公司
2022-01	产品生产基地	未评等级	南宁佰什盛能源设备有限公司
2023-01	产品生产基地	未评等级	广西政通和安安全技术有限公司

4.1.2 国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划第一批项目学校

教育部办公厅 人力资源社会保障部办公厅 财政部办公厅关... http://www.moe.gov.cn/srcsite/A07/zcs_zhgg/201407/1201407... 教育部办公厅 人力资源社会保障部办公厅 财政部办公厅关... http://www.moe.gov.cn/srcsite/A07/zcs_zhgg/201407/1201407...



当前位置: 首页 > 公示

信息名称: 教育部办公厅 人力资源社会保障部办公厅 财政部办公厅关于公布“国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划”第一批项目学校验收结果的通告
信息索引: 369407-06-2014-0022-1 生成日期: 2014-07-16 发文机构: 教育部办公厅等三部门
发文字号: 教办函厅函〔2014〕16号 信息类别: 职业教育与成人教育
内容概述: 经研究决定,251所项目学校通过验收,正式确定为“国家中等职业教育改革发展示范学校”,另外18所项目学校暂缓通过验收,7所学校未通过验收。

教育部办公厅 人力资源社会保障部办公厅
财政部办公厅关于公布“国家中等职业
教育改革发展示范学校建设计划”
第一批项目学校验收结果的通告

教办函厅函〔2014〕16号

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)、人力资源社会保障厅(局)、财政厅(局),各计划单列市教育局、人力资源社会保障局、财政局,新疆生产建设兵团教育局、人力资源社会保障局、财务局:

根据《教育部 人力资源和社会保障部 财政部关于实施国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划的意见》(教职成〔2010〕9号)、《国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划项目管理暂行办法》(教职成〔2011〕7号)、《教育部办公厅 人力资源社会保障部办公厅 财政部办公厅关于做好“国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划”检查验收工作的通知》(教职成厅函〔2013〕5号)等文件精神,在学校总结自查、省级验收检查的基础上,教育部、人力资源社会保障部、财政部组织专家对首批项目学校进行了综合评议和实地抽查。在综合考虑省级验收情况和专家意见的基础上,经研究决定,251所项目学校通过验收,正式确定为“国家中等职业教育改革发展示范学校”,另外18所项目学校暂缓通过验收,7所学校未通过验收(名单详见附件)。同时,通知要求如下:

一、各地教育、人力资源社会保障、财政部门和学校应高度重视,充分发挥“国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划”的示范引领作用,加强工作统筹协调,积极鼓励和推广项目建设取得的成果,指导和扶持项目学校进一步深化改革、加强“示范”建设,要以此为契机,健全职业教育管理制度和标准,深入推进产教融合、校企合作,优化中等职业教育布局和专业结构,明确发展定位,突出办学特色,提高办学质量,加快发展现代职业教育,增强服务区域经济社会发展的能力与水平。

二、通过验收的项目学校要总结提炼和推广建设成果,充分利用项目建设中形成的成果和经验,创新办学机制

和内部管理体制,带动学校各个专业、各个环节办学和治理水平的提升,着力打造职业教育品牌;要按照加快建设现代职业教育体系的要求,在中高职衔接、产教融合与校企合作、集团化办学等方面主动先行先试,积极承担国家和地方的改革任务,为探索完善现代职业教育基本制度和办学模式创造经验;要充分发挥辐射引领作用,积极通过多种形式深入开展校企合作,特别是要加大对薄弱学校的帮扶,推动优质资源向学校、向区域共享,达到示范建设以点带面的效果,为深化项目学校建设成效的持续推广。中央三部门将定期对项目学校办学情况进行跟踪监测,各学校要按照要求报送相关数据。

三、暂缓通过的项目学校,要对照项目立项时中央三部门批复的建设方案、任务书和本次验收检查专家组反馈的意见,认真进行整改,加快推进项目建设,提高项目实际质量,按照项目管理和验收办法,相关省份要在应结项时间(2013年7月25日)截止前两年内重新申报验收申请,每所学校仅限申请一次,原则上与第二批项目学校验收同期进行。项目整改期间,项目学校不得申请中央财政支持的其他项目。

四、吉林航空工程学校等七所学校项目建设不符合要求,未通过验收,根据教职成〔2011〕7号文件精神,取消示范资格,不予扶持。

五、各地要加强对第二、三批项目学校的建设指导,强化统筹协调,明确责任要求,确保按时完成任务。

附件:

国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划第一批项目学校验收结果.doc

教育部办公厅 人力资源社会保障部办公厅 财政部办公厅

2014年6月4日



扫一扫 分享本页

发布日期: 2014-07-22 来源: 教育部 下载 收藏



版权所有: 中华人民共和国教育部 中文标题: 教育部 教育

京ICP备10024433号-1 京公网安备110102020001212号 网络投诉电话: 010-57330801

附件：

国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划
第一批项目学校验收结果

序号	地区	项目学校名称	验收结果
1	北京	北京市昌平职业学校	通过
2		北京金隅科技学校	通过
3		北京市商业学校	通过
4		北京铁路电气化学校	通过
5		北京商务学校	通过
6		北京一轻高级技术学校	通过
7	天津	天津市机电高级技术学校	通过
8		天津市第一商业学校	通过
9		天津市红桥区中等专业学校	通过
10		天津市第一轻工业学校	通过
11		天津市机电高级技术学校	通过
12		天津市第二商业学校	通过
13	广东	广东省职业技术教育中心	通过
14		广东省职业技术教育中心	通过
15		广东省职业技术教育中心	通过
16		广东省职业技术教育中心	通过
17		广东省职业技术教育中心	通过
18		广东省职业技术教育中心	通过
19	河北	河北省秦皇岛市高级技工学校	通过
20		河北省唐山市职业技术教育中心	通过
21		河北省唐山市职业技术教育中心	通过
22		河北省唐山市职业技术教育中心	通过
23		河北省唐山市职业技术教育中心	通过
24		河北省唐山市职业技术教育中心	通过
25	山西	山西省大同市职业技术学校	通过
26		山西省大同市职业技术学校	通过
27		山西省大同市职业技术学校	通过
28		山西省大同市职业技术学校	通过
29		山西省大同市职业技术学校	通过
30		山西省大同市职业技术学校	通过
31	内蒙古	内蒙古自治区职业技术学校	通过
32		内蒙古自治区职业技术学校	通过
33		内蒙古自治区职业技术学校	通过
34		内蒙古自治区职业技术学校	通过
35		内蒙古自治区职业技术学校	通过
36		内蒙古自治区职业技术学校	通过
37	辽宁	辽宁省职业技术学校	通过
38		辽宁省职业技术学校	通过
39		辽宁省职业技术学校	通过
40		辽宁省职业技术学校	通过
41		辽宁省职业技术学校	通过
42		辽宁省职业技术学校	通过

序号	地区	项目学校名称	验收结果
185	广西	广西壮族自治区职业技术学校	通过
186		广西壮族自治区职业技术学校	通过
187		广西壮族自治区职业技术学校	通过
188		广西壮族自治区职业技术学校	通过
189		广西壮族自治区职业技术学校	通过
190		广西壮族自治区职业技术学校	通过
191	海南	海南省职业技术学校	通过
192		海南省职业技术学校	通过
193		海南省职业技术学校	通过
194		海南省职业技术学校	通过
195		海南省职业技术学校	通过
196		海南省职业技术学校	通过
197	重庆	重庆市职业技术学校	通过
198		重庆市职业技术学校	通过
199		重庆市职业技术学校	通过
200		重庆市职业技术学校	通过
201		重庆市职业技术学校	通过
202		重庆市职业技术学校	通过
203	四川	四川省职业技术学校	通过
204		四川省职业技术学校	通过
205		四川省职业技术学校	通过
206		四川省职业技术学校	通过
207		四川省职业技术学校	通过
208		四川省职业技术学校	通过
209	贵州	贵州省职业技术学校	通过
210		贵州省职业技术学校	通过
211		贵州省职业技术学校	通过
212		贵州省职业技术学校	通过
213		贵州省职业技术学校	通过
214		贵州省职业技术学校	通过
215	云南	云南省职业技术学校	通过
216		云南省职业技术学校	通过
217		云南省职业技术学校	通过
218		云南省职业技术学校	通过
219		云南省职业技术学校	通过
220		云南省职业技术学校	通过
221	西藏	西藏自治区职业技术学校	通过
222		西藏自治区职业技术学校	通过
223		西藏自治区职业技术学校	通过
224		西藏自治区职业技术学校	通过
225		西藏自治区职业技术学校	通过
226		西藏自治区职业技术学校	通过



4.1.3 国家高技能人才培养基地

广西壮族自治区人力资源和社会保障厅

桂人社函〔2019〕202号

广西壮族自治区人力资源和社会保障厅关于 公布 2019 年度国家级高技能人才培养基地 和技能大师工作室建设项目名单的通知

各市人力资源和社会保障局、各有关单位：

根据我厅《关于做好 2019 年国家级高技能人才培养基地建设项目申报和遴选工作的通知》和《关于做好 2019 年国家级技能大师工作室建设项目申报和遴选工作的通知》，在各地和各有关单位推荐的基础上，经组织专家评审和公示无异议后，自治区人力资源和社会保障厅审批，确定广西交通技师学院等 5 所院校为 2019 年度国家级高技能人才培养基地建设项目（附件 1），李国华技能大师工作室等 5 个工作室为 2019 年度国家级技能大师工作室建设项目（附件 2），现予以公布。

各市人力资源社会保障、财政部门和各项目建设单位主管部门要加强对高技能人才培养基地、技能大师工作室项目建设和运行工作的管理和指导，使培训基地和工作室真正成为高技能人才培养的平台，充分发挥作用。高技能人才培养基地项目建设单位

要按照工作方案提出的目标任务和措施，积极开展高技能人才培养工作，在本地区、本行业发挥骨干示范作用。技能大师工作室项目建设单位要为技能大师创造良好的工作条件，提供必要的工作场所和设备设施，安排日常工作经费，建立相应的规章制度和激励机制，鼓励技能大师多出技术创新成果，多培养高技能人才。自治区人力资源和社会保障厅将会同财政厅等有关单位，对高技能人才培养基地和技能大师工作室建设项目进行不定期检查评估。

高技能人才培养基地和技能大师工作室项目自公布之日起实施建设，高技能人才培养基地项目建设期限为 2 年，技能大师工作室项目不设建设期限。

附件：1. 2019 年度国家级高技能人才培养基地建设项目名单
2. 2019 年度国家级技能大师工作室建设项目名单



公开方式：依申请公开

-2-

附件 1

2019 年度国家级高技能人才培养基地建设项目名单

序号	项目建设单位
1	广西交通技师学院
2	广西工业技师学院
3	广西二轻高级技工学校
4	广西工贸高级技工学校
5	桂林市交通技工学校

-3-

广西壮族自治区人力资源和社会保障厅

广西壮族自治区人力资源和社会保障厅关于 公布 2020 年度国家级高技能人才培养基地 和技能大师工作室建设项目名单的通知

各市人力资源和社会保障局、各有关单位：

根据我厅《关于做好 2020 年国家级高技能人才培养基地和技能大师工作室建设项目申报遴选工作的通知》，在各地和各有关单位推荐的基础上，经组织专家评审和公示无异议后，自治区人力资源和社会保障厅审批，确定广西玉林技师学院等 5 所院校为 2020 年度国家级高技能人才培养基地建设项目（附件 1），齐林技能大师工作室等 5 个工作室为 2020 年度国家级技能大师工作室建设项目（附件 2）。

各市人力资源社会保障、财政部门和各项目建设单位主管部门要加强对高技能人才培养基地、技能大师工作室项目建设和运行工作的管理和指导，使培训基地和工作室真正成为高技能人才培养的平台，充分发挥作用。高技能人才培养基地项目建设单位要按照工作方案提出的目标任务和措施，积极开展高技能人才培养工作，在本地区、本行业发挥骨干示范作用。技能大师工作室项目建设单位要为技能大师创造良好的工作条件，提供必要的工作

场所和设备设施，安排日常工作经费，建立相应的规章制度和激励机制，鼓励技能大师多出技术创新成果，多培养高技能人才。自治区人力资源和社会保障厅将会同财政厅等有关单位，对高技能人才培养基地和技能大师工作室建设项目进行不定期检查评估。

高技能人才培养基地和技能大师工作室项目自公布之日起实施建设，项目建设期限均为 2 年。

附件：1. 2020 年度国家级高技能人才培养基地建设项目名单
2. 2020 年度国家级技能大师工作室建设项目名单



-2-

附件 1

2020 年度国家级高技能人才培养基地建设项目名单

序号	项目建设单位
1	广西玉林技师学院
2	广西机电技师学院
3	广西工商技师学院
4	桂林技师学院
5	广西工业技师学院

-3-

国家高技能人才培训基地

电气自动化设备安装与
维修、机电一体化专业

中华人民共和国人力资源和社会保障部

4.1.4 全国首批工学一体化专业试点单位（第一批机电一体化、焊接技术、第三批电气自动化设备安装与维修

中华人民共和国人力资源和社会保障部司局函件

人社司便函〔2022〕42号

关于公布全国技工院校工学一体化 第一阶段建设院校及建设专业名单的通知

各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团人力资源和社会保障厅（局）：

根据《关于推进技工院校工学一体化技能人才培养模式工作
安排和启动第一阶段工作的通知》（人社厅函〔2022〕88号）要
求，经各技工院校申报、省级人力资源和社会保障部门推荐，最终
确定363所申报第一阶段31个建设专业的技工院校为工学一体
化第一阶段建设院校，现予以公布。

请各地人力资源和社会保障部门强化统筹，指导技工院校按照
有关工作要求，不断强化专业和课程内涵建设，做好工学一体化
教学实施、师资建设、教材选用、技能训练等工作。同时，充分
发挥本地教学教研部门作用，组织各方力量，统筹做好工作督
导、技术咨询、教师培训等工作。

— 1 —

附件：全国技工院校工学一体化第一阶段建设院校及建设专
业名单



— 2 —

附件

全国技工院校工学一体化第一阶段 建设院校及建设专业名单

建设院校名称	建设专业
北京（共8所）	
北京电子信息技师学院	电子技术应用
北京汽车技师学院	工业机器人应用与维护、汽车维修、新能源汽车检测与维修
北京轻工技师学院	工业机器人应用与维护、食品加工与检验
北京市工贸技师学院	数控加工（数控车工）、电气自动化设备安装与维修、楼宇自动控制设备安装与维护、烹饪（中式烹调）、服装设计与制作
北京市工业技师学院	工业机器人应用与维护、新能源汽车检测与维修、环境保护与检测
北京市工艺美术高级技工学校	平面设计
北京市新媒体技师学院	电气自动化设备安装与维修、电子商务
首钢技师学院	焊接加工、计算机网络应用、环境保护与检测
天津（共3所）	
天津市电子信息技师学院	模具制造、工业机器人应用与维护、电子技术应用
天津市机电工艺技师学院	数控加工（数控车工）
天津职业技术师范大学 附属高级技术学校	数控加工（数控车工）、电气自动化设备安装与维修、电子商务
河北（共18所）	
保定技师学院	机电一体化技术、计算机网络应用
沧州市技师学院	汽车维修
承德高级技工学校	电气自动化设备安装与维修
定州技师学院	数控加工（数控车工）、机电一体化技术、计算机应用与维修

— 3 —

建设院校名称	建设专业
珠海市技师学院	机械设备装配与自动控制、机电一体化技术、平面设计
广西（共14所）	
广西二轻技师学院	数控加工（数控车工）、工业机器人应用与维护、烹饪（中式烹调）
广西工贸高级技工学校	新能源汽车检测与维修
广西工商技师学院	电子技术应用、汽车维修
广西工业技师学院	焊接加工、机电一体化技术、化工工艺
广西机电技师学院	数控加工（数控车工）、机电一体化技术、电气自动化设备安装与维修
广西交通技师学院	汽车维修、汽车钣金与涂装、现代物流
广西科技商贸高级技工学校	新能源汽车检测与维修、无人机应用技术
广西南宁技师学院	数控加工（数控车工）
广西商贸高级技工学校	计算机网络应用、电子商务
广西商业技师学院	汽车维修、现代物流、烹饪（中式烹调）
广西玉林技师学院	数控加工（数控车工）、电气自动化设备安装与维修、电子商务
桂林技师学院	电气自动化设备安装与维修、新能源汽车检测与维修
桂林市交通技工学校	数控加工（数控车工）、汽车维修
柳州市技工学校	汽车维修、电子商务
海南（共5所）	
海南省海口技师学院	电气自动化设备安装与维修、计算机网络应用、新能源汽车检测与维修、烹饪（中式烹调）
海南省技师学院	电气自动化设备安装与维修、工业机器人应用与维护、新能源汽车检测与维修
海南三亚技师学院	工业机器人应用与维护
海南新东方烹饪技工学校	烹饪（中式烹调）
洋浦经济开发区高级技工学校	汽车维修、化工工艺
重庆（共8所）	
重庆工贸技师学院	数控加工（数控车工）、新能源汽车检测与维修、服装设计与制作

— 15 —

各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团人力资源
社会保障厅（局）：

为贯彻落实《技工教育“十四五”规划》（人社部发〔2021〕86号）和《推进技工院校工学一体化技能人才培养模式实施方案》（人社部函〔2022〕20号），按照《关于启动推进技工院校工学一体化技能人才培养模式第三阶段工作的通知》（人社厅函〔2025〕28号）安排，经技工院校申报、省级人力资源社会保障部门推荐，最终审核确定739所技工院校参与工学一体化第三阶段专业建设，现予以公布。

各地人力资源社会保障部门要加强指导，充分发挥本地教学教研部门作用，统筹做好工作督导、技术咨询、教师培训等工作。技工院校要按照国家技能人才培养工学一体化课程标准和课程设置方案组织教学，并参照《技工院校工学一体化课程教学实施指导手册》实施教学，不断完善相关配套制度，做好工学一体化课堂、课程、专业、院校建设等工作。

人力资源社会保障部办公厅
2025年6月16日

全国技工院校工学一体化第三阶段建设院校
及建设专业名单

(点击图片看大图)

全国首批 工学一体化专业试点单位

中华人民共和国人力资源和社会保障部

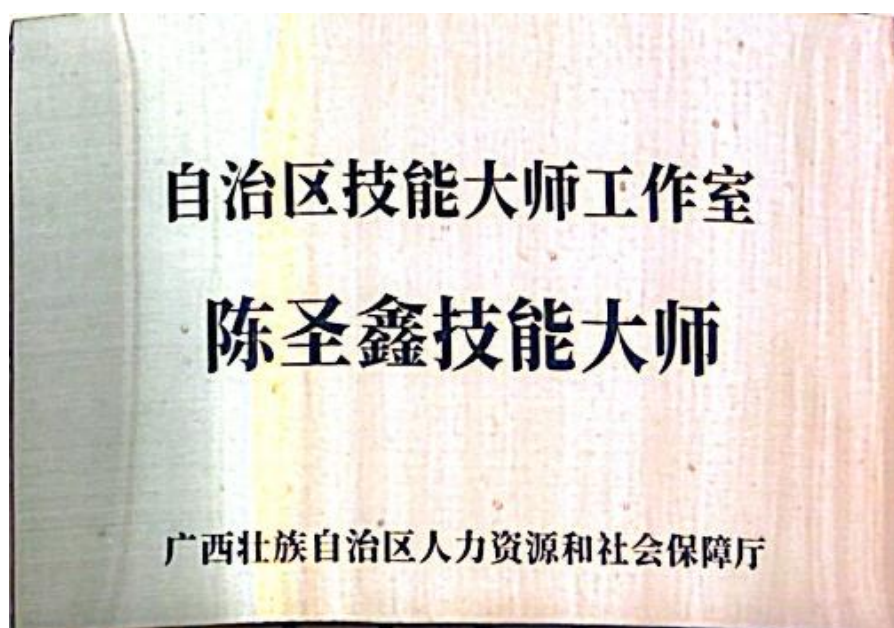
全国技工院校工学一体化第三阶段 建设院校及建设专业名单

建设院校名称	建设专业
北京（11所）	
北京电子信息技师学院	制冷设备运用与维修
	集成电路技术应用
北京科技高级技术学校*	电气自动化设备安装与维修
	多媒体制作
北京汽车技师学院	汽车营销
	智能网联汽车技术应用
	多轴数控加工
北京轻工技师学院	烹饪（中式烹调）
	3D打印技术应用
	航空服务
北京市城市管理高级技术学校*	新能源汽车检测与维修
北京市工贸技师学院	多媒体制作
	烹饪（中西式面点）
	智能制造技术应用
北京市工业技师学院	工业互联网与大数据应用
北京市工艺美术高级技工学校	数字媒体技术应用
	工艺美术
北京市公共交通高级技工学校	汽车维修
	新能源汽车检测与维修
北京市仪器仪表高级技工学校	机电一体化技术
首钢技师学院	旅游服务与管理
	会计
	电气自动化设备安装与维修

建设院校名称	建设专业
珠海市南方爱迪技工学校*	计算机广告制作
	无人机应用技术
	计算机动画制作
珠海市欧亚技工学校*	新能源汽车检测与维修
	烹饪（中式烹调）
紫金县技工学校*	烹饪（中式烹调）
广西（25所）	
广西电子高级技工学校*	电子技术应用
广西二轻技师学院	酒店管理
	制冷设备运用与维修
	网络与信息安全
广西工贸高级技工学校	计算机广告制作
	无人机应用技术
广西工商技师学院	人工智能技术应用
	数控编程
	新能源汽车检测与维修
广西工业技师学院	化工分析与检验
	电气自动化设备安装与维修
广西贺州高级技工学校*	数控编程
	数控加工（数控车工）
广西华南烹饪技工学校*	汽车维修
	烹饪（中式烹调）
广西机电技工学校*	烹饪（中西式面点）
	电气自动化设备安装与维修
广西机电技师学院	幼儿教育
	计算机程序设计
	数控加工（加工中心操作工）
广西建工建筑安装技工学校*	酒店管理
	新能源汽车检测与维修

4.1.5 陈圣鑫自治区技能大师工作室

广西壮族自治区人力资源和社会保障厅 桂人社函〔2016〕178号 广西壮族自治区人力资源和社会保障厅 关于公布2016年自治区级技能大师工作室 建设项目名单的通知 各市人力资源和社会保障局，各有关单位： 根据自治区人力资源和社会保障厅办公室《关于做好自治区级技能大师工作室建设规划工作的通知》（桂人社函〔2015〕755号）精神，在各有关单位推荐的基础上，经组织专家评审，确认唐豪技能大师工作室等10个工作室为2015年自治区级技能大师工作室建设项目。现予以公布。技能大师工作室建设项目自公布之日起，建设期限为2年。 各市人力资源和社会保障局要加强对技能大师工作室建设和运行工作的指导，使技能大师工作室真正成为高技能人才充分施展才能的舞台。技能大师工作室所在单位要为技能大师创造良好的工作条件，提供必要的工作场所和设备设施，安排日常工作经费，建立相应的规章制度和激励机制，鼓励技能大师多出技术创新成果，多培养高技能人才。	附件：2016年自治区级技能大师工作室建设项目名单 广西壮族自治区人力资源和社会保障厅 2016年3月20日	附件 2016年自治区级技能大师工作室建设项目名单 <table><tr><th>序号</th><th>项目所在单位</th><th>项目名称</th><th>补助金额（万元）</th></tr><tr><td>1</td><td>广西机械高级技工学校</td><td>唐豪 技能大师工作室项目</td><td>50</td></tr><tr><td>2</td><td>上汽通用五菱汽车股份有限公司</td><td>唐泽武 技能大师工作室项目</td><td>50</td></tr><tr><td>3</td><td>中国十九冶集团（防城港）设备结构有限公司</td><td>庞守平 技能大师工作室项目</td><td>50</td></tr><tr><td>4</td><td>柳州职业技术学院</td><td>黎国军 技能大师工作室项目</td><td>50</td></tr><tr><td>5</td><td>广西石化高级技工学校</td><td>陈永鑫 技能大师工作室项目</td><td>50</td></tr><tr><td>6</td><td>广西华南商贸职业学院培训中心</td><td>何瑞奎 技能大师工作室项目</td><td>50</td></tr><tr><td>7</td><td>柳州市港欣饮食有限责任公司</td><td>何艺峰 技能大师工作室项目</td><td>50</td></tr><tr><td>8</td><td>靖西县世德厂</td><td>李村兴 技能大师工作室项目</td><td>50</td></tr><tr><td>9</td><td>广西汽车集团柳州公司</td><td>王世豪 技能大师工作室项目</td><td>50</td></tr><tr><td>10</td><td>广西商业高级技工学校</td><td>何彪强 技能大师工作室项目</td><td>50</td></tr></table> 公开方式：主动公开	序号	项目所在单位	项目名称	补助金额（万元）	1	广西机械高级技工学校	唐豪 技能大师工作室项目	50	2	上汽通用五菱汽车股份有限公司	唐泽武 技能大师工作室项目	50	3	中国十九冶集团（防城港）设备结构有限公司	庞守平 技能大师工作室项目	50	4	柳州职业技术学院	黎国军 技能大师工作室项目	50	5	广西石化高级技工学校	陈永鑫 技能大师工作室项目	50	6	广西华南商贸职业学院培训中心	何瑞奎 技能大师工作室项目	50	7	柳州市港欣饮食有限责任公司	何艺峰 技能大师工作室项目	50	8	靖西县世德厂	李村兴 技能大师工作室项目	50	9	广西汽车集团柳州公司	王世豪 技能大师工作室项目	50	10	广西商业高级技工学校	何彪强 技能大师工作室项目	50
序号	项目所在单位	项目名称	补助金额（万元）																																											
1	广西机械高级技工学校	唐豪 技能大师工作室项目	50																																											
2	上汽通用五菱汽车股份有限公司	唐泽武 技能大师工作室项目	50																																											
3	中国十九冶集团（防城港）设备结构有限公司	庞守平 技能大师工作室项目	50																																											
4	柳州职业技术学院	黎国军 技能大师工作室项目	50																																											
5	广西石化高级技工学校	陈永鑫 技能大师工作室项目	50																																											
6	广西华南商贸职业学院培训中心	何瑞奎 技能大师工作室项目	50																																											
7	柳州市港欣饮食有限责任公司	何艺峰 技能大师工作室项目	50																																											
8	靖西县世德厂	李村兴 技能大师工作室项目	50																																											
9	广西汽车集团柳州公司	王世豪 技能大师工作室项目	50																																											
10	广西商业高级技工学校	何彪强 技能大师工作室项目	50																																											
广西壮族自治区人力资源和社会保障厅 桂人社函〔2023〕262号 广西壮族自治区人力资源和社会保障厅 关于公布2023年自治区级技能大师工作室 建设项目名单的通知 各市人力资源和社会保障局，各有关单位： 根据《广西壮族自治区人力资源和社会保障厅关于申报2023年自治区级技能大师工作室建设项目的通知》，在各市和各有关单位推荐的基础上，经组织专家评审和公示无异议后，确定陈凤梅技能大师工作室等10个工作室为2023年自治区级技能大师工作室建设项目（附件）。现予以公布。 各市人力资源和社会保障局、财政部门和各项目建设单位主管部门要加强对技能大师工作室项目建设和运行工作的管理和指导，使技能大师工作室真正成为高技能人才培养的重要平台，充分发挥其在高技能人才培训中的引领作用。技能大师工作室项目建设单位要为技能大师创造良好的工作条件，提供必要的工作场所和设备设施，安排日常工作经费，建立相应的规章制度和激励机制，鼓励技能大师多出技术创新成果，多培养高技能人才，营造区	力量和社会保障厅、财政厅等有关部门，对技能大师工作室建设项目进行不定期跟踪评价。 技能大师工作室项目自公布之日起实施建设，不得建设期限。 附件：2023年自治区级技能大师工作室建设项目名单 广西壮族自治区人力资源和社会保障厅 2023年11月29日 （此件公开发布）	附件1 2023年自治区级技能大师工作室建设项目名单 <table><tr><th>序号</th><th>项目所在单位</th><th>项目名称</th></tr><tr><td>1</td><td>广西贵能铝业有限公司</td><td>陈凤梅技能大师工作室</td></tr><tr><td>2</td><td>广西工业技师学院</td><td>陈成杰技能大师工作室</td></tr><tr><td>3</td><td>中国五通天然气第六建设有限公司</td><td>卢永研技能大师工作室</td></tr><tr><td>4</td><td>广西建筑职业技术学院二分校</td><td>廖海洪技能大师工作室</td></tr><tr><td>5</td><td>广西柳州润泰陶瓷有限公司</td><td>翁然文技能大师工作室</td></tr><tr><td>6</td><td>广西玉柴机器股份有限公司</td><td>李中华技能大师工作室</td></tr><tr><td>7</td><td>中国南方电网有限责任公司超高压输电公司百色局</td><td>陈永欣技能大师工作室</td></tr><tr><td>8</td><td>中国北方工业柳州工程机械有限公司</td><td>龙书俊技能大师工作室</td></tr><tr><td>9</td><td>广西机电职业技术学院</td><td>自然技能大师工作室</td></tr><tr><td>10</td><td>广西华州制浆集团有限公司</td><td>张德勇技能大师工作室</td></tr></table>	序号	项目所在单位	项目名称	1	广西贵能铝业有限公司	陈凤梅技能大师工作室	2	广西工业技师学院	陈成杰技能大师工作室	3	中国五通天然气第六建设有限公司	卢永研技能大师工作室	4	广西建筑职业技术学院二分校	廖海洪技能大师工作室	5	广西柳州润泰陶瓷有限公司	翁然文技能大师工作室	6	广西玉柴机器股份有限公司	李中华技能大师工作室	7	中国南方电网有限责任公司超高压输电公司百色局	陈永欣技能大师工作室	8	中国北方工业柳州工程机械有限公司	龙书俊技能大师工作室	9	广西机电职业技术学院	自然技能大师工作室	10	广西华州制浆集团有限公司	张德勇技能大师工作室											
序号	项目所在单位	项目名称																																												
1	广西贵能铝业有限公司	陈凤梅技能大师工作室																																												
2	广西工业技师学院	陈成杰技能大师工作室																																												
3	中国五通天然气第六建设有限公司	卢永研技能大师工作室																																												
4	广西建筑职业技术学院二分校	廖海洪技能大师工作室																																												
5	广西柳州润泰陶瓷有限公司	翁然文技能大师工作室																																												
6	广西玉柴机器股份有限公司	李中华技能大师工作室																																												
7	中国南方电网有限责任公司超高压输电公司百色局	陈永欣技能大师工作室																																												
8	中国北方工业柳州工程机械有限公司	龙书俊技能大师工作室																																												
9	广西机电职业技术学院	自然技能大师工作室																																												
10	广西华州制浆集团有限公司	张德勇技能大师工作室																																												



4.1.6 广西职业教育发展研究基地

广西壮族自治区教育厅

桂教职成〔2018〕37号

自治区教育厅关于公布广西职业教育 第一批专业发展研究基地 名单的通知

各市教育局，各有关高等学校，区直各中等职业学校，各有关单位：

为进一步提升我区职业教育发展水平，决定建设一批职业教育专业发展研究基地，经各单位申报、专家评审、我厅审定，确定广西职业教育第一批专业发展研究基地名单（共30个），现予以公布，并就有关事项通知如下：

一、经费安排

自治区安排专项经费支持专业发展研究基地建设（每个基地20万元），建议基地所在学校配套一定支持经费。经费主要用于专业改革与发展研究，基地所在学校要按照有关要求编制经费预算并严格执行经费使用有关规定。

二、基地管理

（一）专业发展研究基地建设期3年，第一批基地须于2018年底前完成启动、开题工作，于2021年底前验收。未按时完成建设任务的，将予撤回，支持经费按规定返还，主持人5年内不得申报广西职业教育教学改革研究项目。

（二）基地所在单位要加强基地建设管理，督促项目组按目标按计划开展研究工作，并提供必要条件；组织好基地建设的初期启动、中期检查、收尾结题等工作。原则上基地须取得预期研究成果，方能申请结题；公开发表的研究成果，须注明“广西职业教育专业发展研究基地+《项目名称》”，方可作为结题支撑材料。所有过程材料须完整归档。

（三）基地建设期间若出现研究任务、进度计划、研究人员等调整，须由主持人提出书面申请经所在单位同意后，报广西职业教育发展研究中心核准备案。

我厅统筹指导专业发展研究基地建设，委托广西职业教育发展研究中心负责具体事务。未尽事宜，请致电联系，联系人及电话：廖造壮，0771—5815173；彭薇，0771—3102913、15677167933。

附件：广西职业教育第一批专业发展研究基地名单

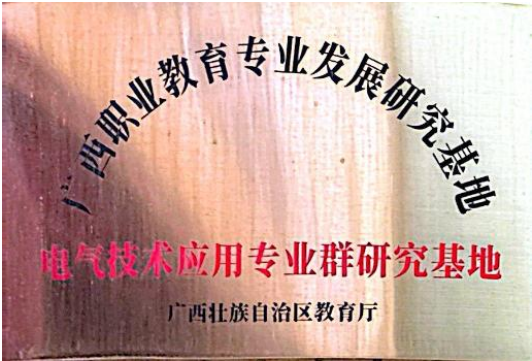


附件

广西职业教育第一批专业发展研究基地名单

序号	基地名称	主持人	基地所在单位
1	广西职业教育专业与专业群建设发展研究基地	王 屹	广西师范学院(广西职业教育发展研究中心)
2	广西职业教育建筑工程技术专业群发展研究基地	姚 琦	广西建设职业技术学院
3	广西职业教育新一代信息技术专业群发展研究基地	易著梁	南宁职业技术学院
4	广西职业教育智慧商科立体专业群发展研究基地	李庆文	广西国际商务职业技术学院
5	广西职业教育茶树栽培与茶叶加工专业及专业群发展研究基地	崔 勇	广西职业技术学院
6	广西职业教育畜牧兽医专业及专业群发展研究基地	李军成	广西农业职业技术学院
7	广西职业教育机电一体化技术专业及专业群发展研究基地	韦 林	柳州职业技术学院
8	广西职业教育汽车运用与维修技术专业群发展研究基地	刘学军	广西交通职业技术学院
9	广西职业教育铁道信号自动控制专业及专业群发展研究基地	莫振栋	柳州铁道职业技术学院
10	广西职业教育电厂热能动力装置专业群发展研究基地	湛 莉	广西电力职业技术学院
11	广西职业教育智能制造专业群发展研究基地	陶 权	广西工业职业技术学院
12	广西职业教育水利专业群发展研究基地	余金凤	广西水利电力职业技术学院
13	广西职业教育学前教育专业群发展研究基地	文 萍	广西幼儿师范高等专科学校

序号	基地名称	主持人	基地所在单位
14	广西职业教育数控技术专业及专业群发展研究基地	苏 茜	广西机电职业技术学院
15	广西职业教育工业机器人技术及智能制造技术专业群发展研究基地	岑 华	广西现代职业技术学院
16	广西职业教育建筑装饰专业群发展研究基地	陈 良	广西理工职业技术学院
17	广西职业教育电子商务专业群发展研究基地	冷玉芳	广西物资学校
18	广西职业教育电气运行与控制专业发展研究基地	陆锡都	南宁市第一职业技术学校
19	广西职业教育烹饪专业及专业群发展研究基地	翟小萍	北海市中等职业技术学校
20	广西职业教育茶叶生产与加工专业群发展研究基地	蓝海南	横县职业教育中心
21	广西职业教育护理专业发展研究基地	廖喜琳	广西中医学校
22	广西职业教育服装设计与工艺专业及专业群发展研究基地	刘 霞	广西纺织工业学校
23	广西职业教育畜牧兽医专业群发展研究基地	张 伟	广西柳州畜牧兽医学校
24	广西职业教育电子电器应用与维修专业及专业群发展研究基地	曾志华	梧州市第二职业技术学校
25	广西职业教育工程造价专业群发展研究基地	谭丽丽	广西城市建设学校
26	广西职业教育多轴数控加工专业发展研究基地	向金林	广西机械高级技工学校(广西机电技师学院)
27	广西职业教育智慧国土专业群发展研究基地	刘玲玲	广西机电工业学校
28	广西职业教育工程机械专业群发展研究基地——基于现代学徒制人才培养模式的探索和实践	陆珈璐	柳州市第二职业技术学校
29	广西职业教育电工电子专业群发展研究基地	梁燕清	北部湾职业技术学校
30	广西职业教育电气技术应用专业群发展研究基地	庞广信	广西石化高级技工学校(广西工业技师学院)



4.1.5 自治区高技能人才培训基地

2022/7/1 09:27

广西壮族自治区人力资源和社会保障厅网站

当前位置：首页 > 政务公开 > 政策法规 > 本厅非规范性文件

关于拟确认第七批自治区级高技能人才培训基地和技能大师工作室建设项目名单的公示

发布时间：2018-02-01 16:14:00来源：广西壮族自治区人力资源和社会保障厅

关于拟确认第七批自治区级高技能人才培训基地和技能大师工作室建设项目名单的公示

根据《关于做好2018年自治区级高技能人才培训基地建设项目申报和遴选工作的通知》（桂人社函〔2017〕826号）和《关于做好申报2018年自治区级技能大师工作室建设项目申报和遴选工作的通知》（桂人社函〔2017〕821号）精神，在各有关单位推荐基础上，经组织专家评审，拟确认广西机电技师学院等4所技工院校为第七批自治区级高技能人才培训基地建设项目，闭祖勤技能大师工作室等10个工作室为第七批自治区级技能大师工作室建设项目，现予以公示。如有异议，请于公示之日起5个工作日内以书面形式并署真实姓名向我厅反映（直接送达的以送达日期为准；邮寄的以邮戳日期为准，邮政编码：530022）。

联系电话：0771-5855902

- 附件：1. 第七批自治区级高技能人才培训基地建设项目名单
2. 第七批自治区级技能大师工作室建设项目名单

广西壮族自治区人力资源和社会保障厅
2018年2月1日

相关附件：

上一篇：关于开展日常鉴定理论知识科目智能化及统一考试试点工作的通知

下一篇：关于拟确认广西柳州商贸技工学校为高级技工学校的公示

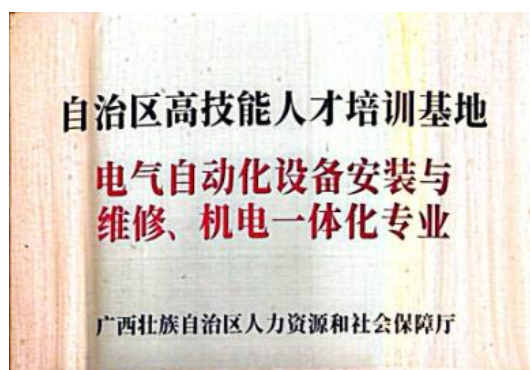
人力资源社会保障部网站

广西壮族自治区政府门户网站

各市人力资源和社会保障局网站

厅属事业单位网站

网站地图 主办单位：广西壮族自治区人力资源和社会保障厅 地址：广西南宁市星洲路北二里2-1号 邮编：530022 咨询电话：12333；自治区本社保卡服务：0771-5849190, 5893912
桂ICP备08101016号 网警备案号：45010302000100 网站标识码：4500000024 桂公网安备 45010302000816号



4.1.5 世界技能大赛人才培养的研究与实践-以电气装置项目为例

2022/7/4 20:09

广西壮族自治区人力资源和社会保障厅网站

当前位置：首页 > 新闻动态 > 通知公告

关于2019年第一批自治区级世界技能大赛项目集训基地评选结果的公示

发布时间：2019-12-24 19:00:00来源：广西壮族自治区人力资源和社会保障厅

根据《广西壮族自治区人力资源和社会保障厅关于组织申报2019年第一批自治区级世界技能大赛项目集训基地的通知》（桂人社函〔2019〕17号），经宣传组织发动，全区共有16个单位申报“2019年第一批自治区级世界技能大赛项目集训基地”建设项目。经组织评审，现将评审结果向社会公示。公示期为5个工作日（12月24日至12月30日）。如对公示内容有异议，请以书面形式，并署真实姓名和联系方式，于2019年12月30日前邮寄或直接送达自治区人力资源和社会保障厅职业能力建设处（直接送达以送达日期为准；邮寄以邮戳到达日期为准）。地址：南宁市星洲路北二里2-1号 邮政编码：530022。联系电话：0771-5882806。

群众如反映情况受法律保护。

附件：2019年第一批自治区级世界技能大赛项目集训基地评选通过名单

广西壮族自治区人力资源和社会保障厅

2019年12月24日

附件

2019年第一批自治区级世界技能大赛项目集训基地评选通过名单

序号	建设项目	实施单位	备注
1	3D数字游戏艺术	广西机电职业技术学院	国家级项目集训基地，直接确认为自治区级项目集训基地
2	汽车喷漆	广西交通职业技术学院	国家级项目集训基地，直接确认为自治区级项目集训基地
3	网络系统管理	广西职业技能公共实训基地	
4	电气装置	广西工业职业技术学院	
5	餐厅服务	桂林旅游学院	

相关文件：

上一篇：企业申报中技能竞赛项目须知

下一篇：广西人社厅的区人民政府办公室关于在南宁举办2019年世界技能大赛的通知



4.1.6 自治区农民工培训实训基地



4.1.7 自治区特色示范专业实训基地（机电技术应用）

广西壮族自治区教育厅

桂教职成〔2020〕26号

自治区教育厅关于公布2016—2017年度 职业教育示范特色专业及实训基地 验收结论的通知

各市教育局，各有关高等学校，区直各中等职业学校：

2019年2月，我厅印发《自治区教育厅关于开展2016—2017年度职业教育示范特色专业及实训基地立项建设项目验收工作的通知》（桂教职成〔2019〕9号），对2016—2017年度立项的职业教育示范特色专业及实训基地建设项目进行了验收。现将验收结论予以公布，并就有关事项通知如下：

一、广西国际商务职业技术学院的电子商务、广西交通职业技术学院的计算机网络技术等38个示范特色专业及实训基地项目验收结论为优秀（附件1）；

二、南宁市第一职业技术学校的制冷和空调设备运行与维修、广西机电职业技术学院的建筑智能化工程技术等106个示范特色专业及实训基地项目验收结论为良好（附件2）；

三、广西钦州农业学校的水产养殖技术、来宾市技工学校的汽车技术等24个示范特色专业及实训基地项目验收结论为合格（附件3）；

四、兴安县中等职业技术学校的农村电气技术、崇左市职业

技术学校的计算机应用等2个示范特色专业及实训基地项目验收结论为暂缓通过（附件4）；

五、全州县中等职业技术学校的学前教育、藤县中等专业学校的运动训练等7个示范特色专业及实训基地项目申请延期验收（附件5）。

验收结论为优秀和良好的职业教育示范特色专业及实训基地，要充分发挥示范引领作用，带动全区职业院校专业发展与实训基地建设；验收结论为合格的职业教育示范特色专业及实训基地，要做好示范特色专业和实训基地的进一步建设工作；暂缓通过的职业教育示范特色专业及实训基地项目，要按照相关建设要求、专家反馈意见做好整改并于2020年6月底再次完成验收相关工作；申请延期验收的职业教育示范特色专业及实训基地项目，务必于2020年6月底完成各项验收相关工作。

- 附件：1. 2016—2017年度职业教育示范特色专业及实训基地验收结论为优秀的项目名单
2. 2016—2017年度职业教育示范特色专业及实训基地验收结论为良好的项目名单
3. 2016—2017年度职业教育示范特色专业及实训基地验收结论为合格的项目名单
4. 2016—2017年度职业教育示范特色专业及实训基地暂缓通过验收的项目名单

5. 2016—2017 年度职业教育示范特色专业及实训
基地申请延期验收的项目名单



附件 1

2016—2017 年度职业教育示范特色专业及
实训基地验收结论为优秀的项目名单

序号	学校	专业
1	广西国际商务职业技术学院	电子商务
2	广西商业学校	电子商务
3	广西梧州商贸学校	电子商务
4	广西交通职业技术学院	计算机网络技术
5	柳州铁道职业技术学院	城市轨道交通运营管理
6	柳州铁道职业技术学院	铁道信号自动控制
7	柳州铁道职业技术学院	铁道供电技术
8	柳州职业技术学院	数控技术
9	横县职业教育中心	电子电器应用与维修
10	广西理工职业技术学院	现代制造技术
11	柳州城市职业学院	电气自动化技术
12	桂平市第一中等职业技术学校	电子电器应用与维修
13	广西机械高级技工学校	模具制造技术
14	广西工业职业技术学院	机械装备制造技术
15	广西生态工程职业技术学院	园林工程技术
16	柳州城市职业学院	建筑装饰工程技术
17	广西建设职业技术学院	市政工程技术
18	广西建设职业技术学院	建筑设计
19	广西建设职业技术学院	建筑设备工程技术
20	广西交通职业技术学院	工程机械运用与维护

—3—

—4—

附件 2

2016—2017 年度职业教育示范特色专业及
实训基地验收结论为良好的项目名单

序号	学校	专业
1	浦北县第一职业技术学校	电子商务
2	广西金融职业技术学院	电子商务
3	柳州市第二职业技术学校	电子商务
4	广西工商职业技术学院	电子商务
5	广西华侨学校	电子商务
6	桂林市旅游职业中等专业学校	电子商务
7	广西物资学校	电子技术应用
8	广西水利电力职业技术学院	计算机应用技术
9	隆林各族自治县职业技术学校	计算机应用
10	广西机电工业学校	电子技术应用
11	都安瑶族自治县职业教育中心	计算机应用
12	北海职业学院	应用电子技术
13	广西第一工业学校	计算机应用
14	平南中等职业技术学校	电子技术应用
15	广西金融职业技术学院	移动互联网应用
16	广西机电工程学校	计算机应用
17	灵山县职业技术学校	计算机应用
18	广西电子高级技工学校	电子技术应用
19	桂林电子中等专业学校	计算机应用
20	广西银行学校	数字媒体技术应用

—6—

序号	学校	专业
21	桂林师范高等专科学校	电子信息工程技术
22	防城港市理工职业学校	电子与信息技术
23	柳州市第二职业技术学校	城市轨道交通车辆运用与检修
24	南宁市第一职业技术学校	制冷和空调设备运行与维修
25	广西理工职业技术学院	机电技术应用
26	广西现代职业技术学院	有色冶金技术
27	广西石化高级技工学校	机电技术应用
28	广西经贸职业技术学院	数控技术应用
29	岑溪市中等专业学校	模具制造技术
30	梧州职业学院	机电一体化技术
31	南宁市武鸣区职业技术学校	机电设备安装与维修
32	南宁市第三职业技术学校	机电技术应用
33	南宁市第六职业技术学校	电子电器应用与维修
34	桂林高级技工学校	电子电器应用与维修
35	广西工贸高级技工学校	机电技术应用
36	广西贺州高级技工学校	模具制造技术
37	北海市中等职业技术学校	电子电器应用与维修
38	钟山县职业技术学校	数控技术应用
39	广西科技商贸高级技工学校	机电设备安装与维护
40	金秀县职业技术学校	农村电气技术
41	贵港市职业教育中心	机电设备安装与维修
42	博白县职业中等专业学校	电子电器应用与维修
43	玉林市第一职业中等专业学校	机电设备安装与维修
44	广西机电职业技术学院	建筑智能化工程技术
45	广西现代职业技术学院	建筑装饰工程技术
46	广西城市建设学校	市政工程施工

—7—

自治区特色示范专业实训基地

机电一体化技术专业

广西壮族自治区教育厅

4.1.8 广西职业教育优质专业（机电一体化、焊接应用技术）



广西壮族自治区教育厅
GVANGJSIH BOUXCUENGH SWCIGIH GYAU YU ZDINGH
jyt.gxzf.gov.cn

请输入搜索内容

搜索

首页

教育工作动态

政府信息公开

网上办事

专题聚焦

互动交流

教育新媒体

当前位置：首页 > 政府信息公开 > 法定主动公开内容 > 政务服务 > 办公公示

广西优质中职学校和专业建设计划项目名单公示

2023-07-13 17:03 来源：广西壮族自治区教育厅

【字体：大 中 小】

打印

为贯彻落实中共中央办公厅和国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》以及教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020—2023）》等文件精神，自治区教育厅、人力资源社会保障厅、财政厅联合印发《关于开展广西优质中职学校和专业建设计划项目申报工作的通知》（桂教职成〔2023〕30号），开展广西优质中职学校和专业建设计划项目申报工作，共有117所中职学校（含技工学校，下同）申报。

经组织专家组评审，拟同意柳州市第一职业技术学校、广西机电技师学院（广西机械高级技工学校）等17所学校（其中技工学校3所）、51个专业为广西优质中职学校和专业A类立项建设单位。拟同意广西华侨学校、广西商业技师学院（广西商业高级技工学校）等55所学校（其中技工学校7所）、110个专业为广西优质中职学校和专业B类立项建设单位。拟同意南宁市武鸣区职业技术学校、广西电子高级技工学校等19所学校（其中技工学校2所）、19个专业为广西优质中职学校和专业C类立项建设单位。现予公示，公示时间自2023年7月13日至17日止。

任何单位或个人如对拟推荐成果有异议，请在2023年7月17日前以书面形式（包含单位名称（加盖公章）、个人姓名（签字）、联系方式、佐证材料等）向我厅提出，如实反映问题受法律保护。

联系地址：南宁市竹溪大道69号2414室；邮编：530021；电话：0771—5815181、0771—5815397。

附件：广西优质中职学校和专业建设计划名单

广西壮族自治区教育厅

2023年7月13日

四、A类（技工学校）

序号	学校名称	专业一	专业二	专业三
1	广西机电技师学院 (广西机械高级技工学校)	数字媒体技术应用	数控技术应用	电气设备运行与控制
2	广西交通技师学院 (广西交通高级技工学校)	汽车维修	现代物流(多式联运)	公路施工与养护
3	广西工业技师学院 (广西石化高级技工学校)	机电一体化技术	焊接技术应用	化学工艺



4.1.9 水利机电设备智能管理专业教学资源库

职业教育专业教学资源库建设 任务书

资源库名称 水利机电设备智能管理专业教学资源库

项目类型 专业类

建设基础 省级

所属专业大类 水利大类

所属专业类 水利水电设备类

核心专业 水利机电设备智能管理

服务专业 机电一体化技术、机电设备技术、机械制造及自动

化

访问地址 <https://138049.gdch.cn.china.cn/>

主持单位（盖章）广西水利电力职业技术学院

联合主持单位（盖章）

联合主持单位（盖章）

资源库主持人 陆尚平

省级教育行政部门（盖章）广西壮族自治区教育厅

2023年08月28日

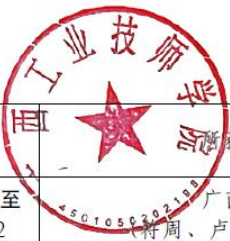


4.2 人才培养成果

4.2.1 成果一览表

2015—2025年广西工业技师学院装备制造类
学生获奖励统计表

获奖 年月	所获奖项名称	获奖 等级	授奖 部门
2019-03	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中国赛区工业互联网项目	一等1项	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
2015-05	第19届国际青工大赛氩弧焊项目、火焰气焊项目(冉毅立、陆龙增学生)	金牌2项	国务院外事局
2018-08	全国青年岗位能手 (韦雨忠毕业生)	未评等级	人力资源和社会保障部
2020-12	中华人民共和国第一届职业技能大赛机电一体化项目	全国第六名	人力资源和社会保障部
2020-12	中华人民共和国第一届职业技能大赛电气装置项目	全国第十二名	人力资源和社会保障部
2020-12	中华人民共和国第二届职业技能大赛机电一体化项目	全国第八名	人力资源和社会保障部
2020-12	中华人民共和国第一届职业技能大赛电气装置项目	全国第十二名	人力资源和社会保障部
2015-01 2019-12	全国职业院校技能大赛 中职组电气安装与维修项目学生组	二等1项 三等3项	全国职业院校技能大赛组织委员会
2015-01 — 2018-12	全国职业院校技能大赛 中职组焊接技术项目学生组	三等2项	全国职业院校技能大赛组织委员会
2018-08	机械行业职业教育技能大赛“栋梁杯”	一等1项 二等1项	国家机械工业教育发展中心
2021-11	广西壮族自治区第一届职业技能大赛电工项目学生组	金牌1项	广西人力资源和社会保障厅
2023-12	广西五一劳动奖章 (黄继宇、冉毅立等6名学生)	未评等级	广西人力资源和社会保障厅
2018-01 2022-12	广西工匠 (黄海碧、王健13名学生)	未评等级	广西总工会



获 奖 年 月	获 奖 项 名 称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
2018-01至 2023-12	广西技术能手 (符周、卢远西等25名学生)	未评等级	广西人力资源和社会保障厅
2022-09	云岭工匠 (罗胜阳1名学生)	未评等级	云南省总工会
2014-01 — 2025-12	广西职业院校技能大赛 (机电一体化、通用机电设备、电气安装与维修、电子产品设计及应用、单片机控制装置安装与调试、建筑智能化系统、焊接技术、智能制造设备技术应用、机器人技术应用、数控车床)项目	金奖4项 银奖8项 铜奖11项 一等32项 二等49项 三等37项	广西壮族自治区教育厅
2018-01 2019-12	世界技能大赛广西选拔赛 (机电一体化、电气装置)项目	一等3项 二等4项 三等2项	广西人力资源和社会保障厅
2019-10	第三届全国机器人技术应用技能大赛广西选拔赛学生组	一等1项	广西工业和信息化厅
2018-11	广西技能邀请赛 (维修电工、机电一体化、工业机器人赛项)	一等7项 二等2项	广西人力资源和社会保障厅
2016-11	广西电力学院首届中高职学生技能邀请赛 (电气安装与调试、PLC编程与调试技能)	一等5项 二等2项 三等3项	广西壮族自治区教育厅

培养“广西工匠”名单

序号	姓名	序号	姓名	序号	姓名
1	黄继宇	6	王 健	11	韦 华
2	卢远西	7	农华科	12	阮承华
3	符 周	8	王业嵩	13	刘英佳
4	黄海碧	9	陈仁桂		
5	韦雨忠	10	杨万叶		

4.2.2 在校生奖励范例（部分）

4.2.2.1 2023 年广西职业院校技能大赛中职组电气安装与维修项目获一等奖



4.2.2.2 2019 年广西职业院校技能大赛中职组焊接技术 项目个人 赛中荣获一等奖。



4.2.2.3 2023 年广西职业院校技能大赛 中职组单片机控制装置安装与调试项目个人赛 中荣获一等奖

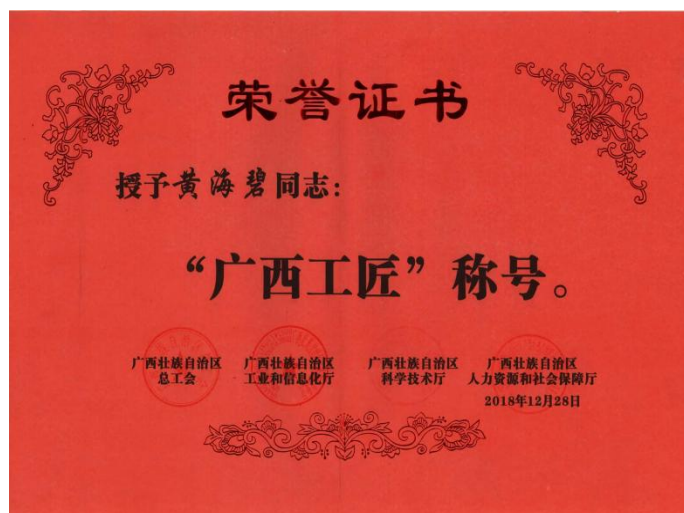
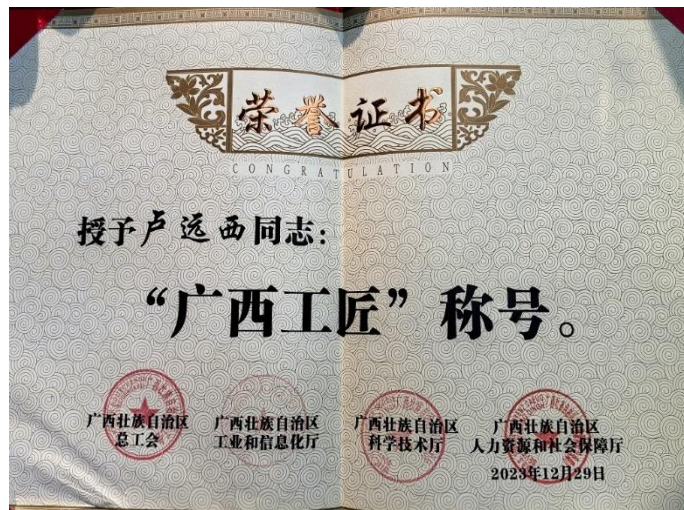


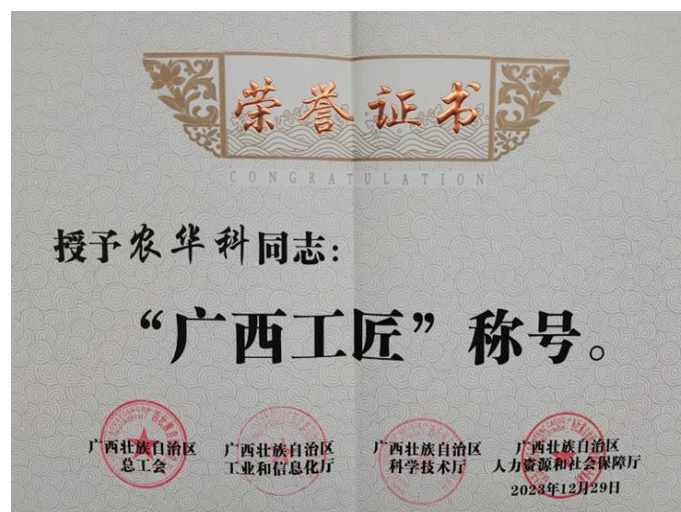
4.2.2.4 2023 年广西职业院校技能大赛 中职组 电子电路装调与应用 赛项 个人赛中荣获 一等奖。



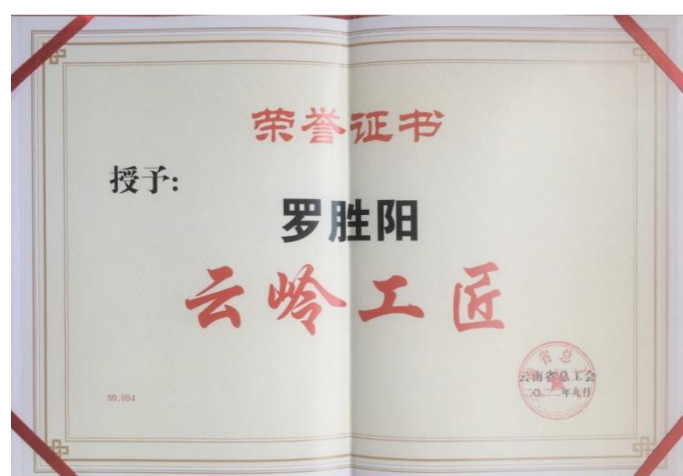
4.2.3 毕业生奖励范例（部分）

4.2.3.1 广西工匠（部分）





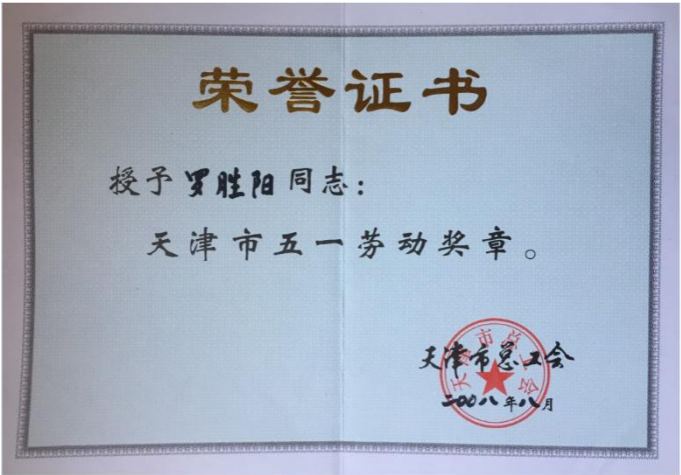
4.2.3.2 云岭工匠



4.2.3.3 五一劳动奖章（部分）



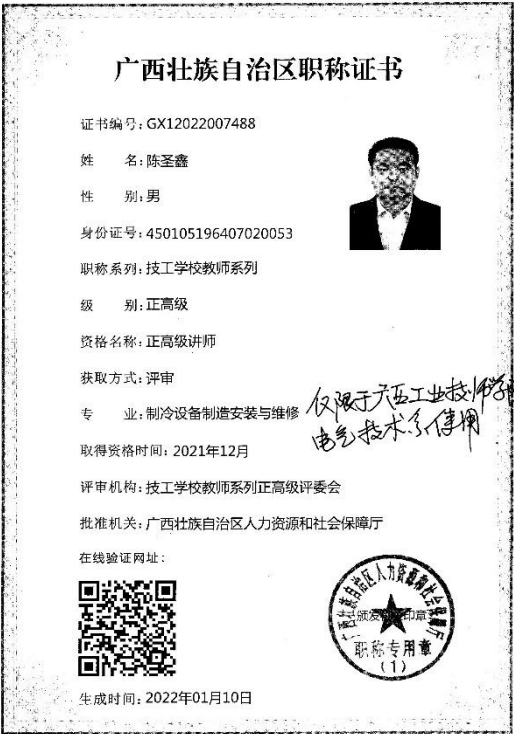




4.3 教师发展成果

4.3.1 教师职称情况

4.3.1.1 正高级职称（部分）



 (加盖批准机关钢印有效)	姓 名 庞广信 性 别 男 身份证号 452824197502093916 职称系列 技工学校教师 资格名称 正高级讲师 专 业 电气自动化设备安装与维修 授予时间 2017年12月 评审机构 技工学校教师系列正高级评审委员会 批准机关(盖章) 广西壮族自治区人力资源和社会保障厅 2018年3月16日 职称专用章 (1)
管理号: 101000011201703641	

4.3.1.2 副高级职称（部分）

 (加盖批准机关钢印有效) Valid with embossed seal	姓 名 莫显状 性 别 男 Name Gender 身份证号 430302198001150277 ID Number 职称系列 技工学校教师 Category of Profession 资格名称 高级实习指导教师 Qualification 专 业 制冷设备制造安装与维修 Speciality 授予时间 2016年12月 Date of Conferment 评审机构 技工学校教师系列副高级评审委员会 Accrediting Agency 批准机关(盖章) 广西壮族自治区人力资源和社会保障厅 Issued 2016年12月31日 职称专用章 (1)
持证人签名 莫显状 Signature of the Bearer 管理号 213000011201609058 File No.	

广西壮族自治区职称证书

证书编号: GX12023000689

姓名: 徐永健

性别: 男

身份证号: 15232619881101001X

职称系列: 技工院校教师系列

级别: 副高级

资格名称: 高级讲师

获取方式: 评审

专业: 电气自动化设备安装与维修

取得资格时间: 2022年12月

评审机构: 广西壮族自治区技工院校教师系列副高级评审委员会

批准机关: 广西壮族自治区人力资源和社会保障厅

在线验证网址:





生成时间: 2023年01月06日

广西壮族自治区职称证书

证书编号: GX12025016302

姓名: 戴智鑫

性别: 男

身份证号: 450104198711170518

职称系列: 技工院校教师系列

级别: 副高级

资格名称: 高级讲师

获取方式: 评审

专业: 工业机器人应用与维护

取得资格时间: 2024年12月

评审机构: 广西壮族自治区高层次急需紧缺特殊人才直接评审副高级职称评审委员会

批准机关: 广西壮族自治区人力资源和社会保障厅

在线验证网址:





生成时间: 2025年01月23日

4.3.1.3 双师型教师（部分）

广西壮族自治区
职业教育“双师型”教师
资格证书



姓名: 莫显状 性别: 男

出生年月: 1980年1月

专业类别: 装备制造大类

认定级别: 高级

专(或兼)职: 专职教师

证书编号: G020410120240002

身份证号: 430302198001150277



二〇二四年八月

广西壮族自治区
职业教育“双师型”教师
资格证书



姓名: 田建辉 性别: 男

出生年月: 1986年9月

专业类别: 装备制造大类

认定级别: 中级

专(或兼)职: 专职教师

证书编号: G020410220230007

身份证号: 411123198609230070



二〇二三年九月

4.3.1.4 高级技师技能等级证（部分）

职业技能等级证书	
 	
本证书由 广西工业技师学院 颁发， 表明持证人通过本机构组织的职业技能等级认定， 具备该职业（工种）相应等级技能水平。	
评价机构：广西工业技师学院 发证日期：2023年06月06日	姓名：莫显状 证件类型：居民身份证 证件号码：430302198001150277 职业名称：工业机器人系统操作员 工种名称：— 职业技能等级：一级/高级技师 证书编号：S000045001009251000045
机构信息查询： http://pjjgosta.org.cn (国家) 证书信息查询： http://jndjgosta.org.cn (国家) http://www.gxgcosta.com (广西)	

职业资格证书 Occupational Qualification Certificate (广西版电子证书) Electronic certificate of Guangxi	
 	
姓名：戴智鑫 性别：男 Name: Sex:	职业（工种）及等级：电工一级 Occupation & Skill Level:
出生日期：1987 年 11 月 17 日 Birth Date: Year: Month: Day:	理论知识考试成绩： Result of Theoretical Knowledge Test: 79
证书编号：2020000000100124 Certificate No.:	技能考核成绩： Result of Skill Test: 90
身份证号：450104198711170518 ID No.:	综合评审成绩： Result of Comprehensive Evaluation: 82
证书信息查询： http://zscxosta.org.cn (国家) http://www.gxgcosta.com (广西)	评定成绩：合格 Result of Test: 合格 职业技能鉴定（指导）中心（印） Seal of Occupational Skill Testing Authority 2020 年 00 月 25 日 Year Month Day



4.3.2 教师获称号情况

4.3.2.1 称号获取情况一览表

序号	称号	获奖人	序号	称号	获奖人
1	政府特殊津贴	陈圣鑫	7	广西技术能手	戴智鑫
2	政府特殊津贴	孙虎杰	8	广西技术能手	黄家熙
3	全国技术能手	孙虎杰	9	广西技术能手	石冠芳
4	广西工匠	孙虎杰	10	广西技术能手	李阿优
5	广西五一劳动奖章	宋立国	11	广西技术能手	杨明
6	广西五一劳动奖章	庞博	12	广西技术能手	闭祖勤
7	广西技术能手	庞博	13	广西技术能手	何兴博

4.3.2.2 获政府特殊津贴证书



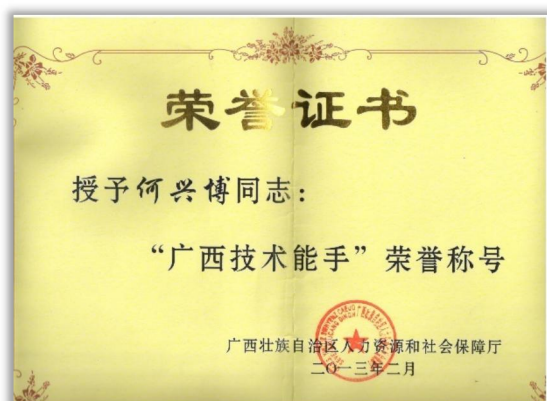
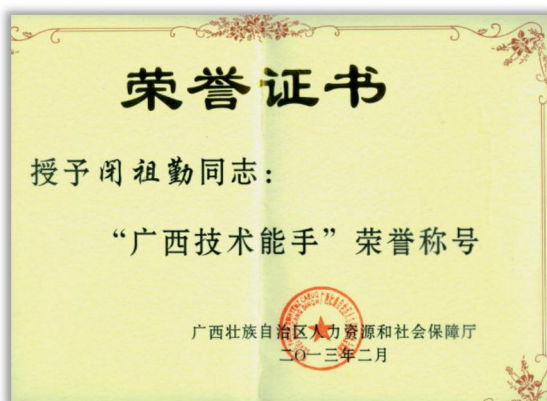
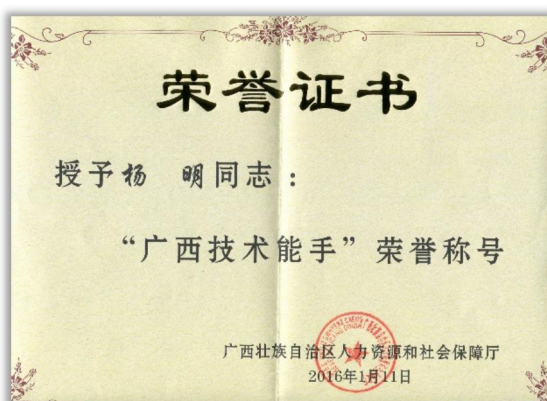
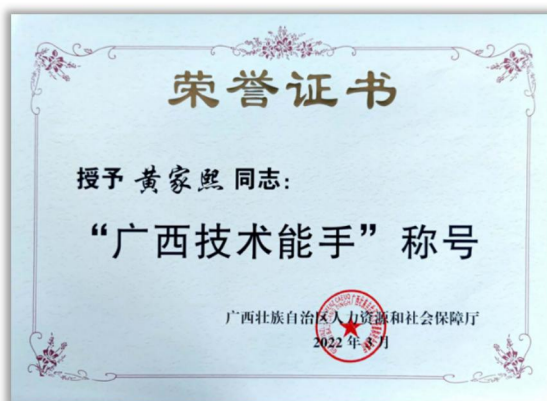
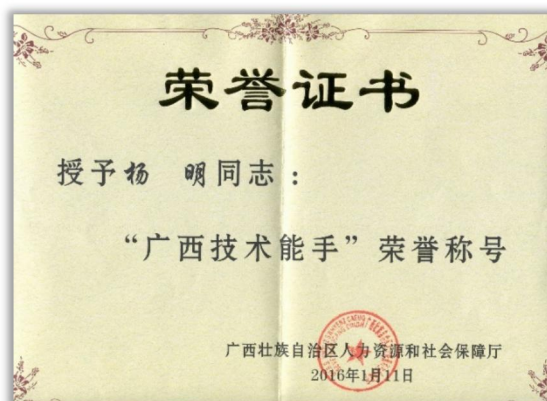
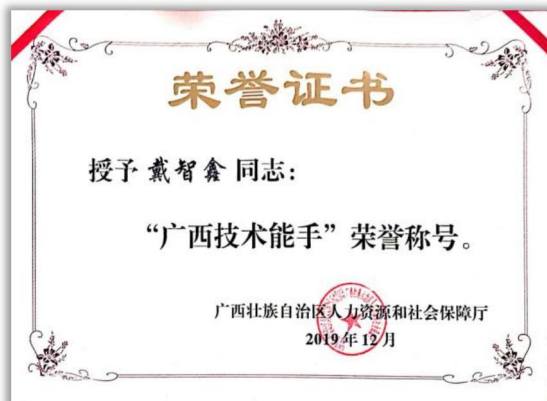
4.3.2.3 全国技术能手



4.3.2.4 广西工匠



4.3.2.4 广西技术能手（部分）



4.3.2.5 广西五一劳动奖章（部分）



4.4 服务贡献成果

4.4.1 企业培训汇总表（2018-2025 年）

2018 年培训情况统计表					
序号	单位	培训项目	培训内容	培训时间	人数
1	2018 年社会人员技师高级技师培训	等级证	电工（技师/高级技师）	7 月 9 日-9 月 15 日	34
2	2018 年华银铝技师、高级技师培训	等级证	电工（1、2）	11 月 20-25 日	40
3	田东锦江集团	等级证	电工（3、4）	4 月 12 日-5 月 12 日	50
合计					124

2019 年培训情况统计表					
序号	单位	培训项目	培训内容	培训时间	人数
1	2019 年第一期社会化技师高级技师班	等级证	电工（1、2）	4 月-5 月	30
2	2019 年第二期社会化技师高级技师班	等级证	电工（1、2）	8 月-9 月	32
3	2019 年第三期社会化技师高级技师班	等级证	电工（1、2）	10 月-11 月	16
4	2019 年第二期社会化初中高级工班	等级证	电工（3、4）	11 月-12 月	14
5	武警广西总队	专业技能	营房维修工	7 月-9 月	40
6	南宁市供电局上岗证培训	特种作业	低压上岗证	7 月-9 月	548
合计					680

2020 年培训情况统计表					
序号	单位	培训项目	培训内容	培训时间	人数
1	华银铝项目制培训	培训券	电工技术培训	5 月 25-5 月 29	90
2	华银铝等级证培训	职业资格证	电工（1、2）	6 月 1 日-5 日	25
3	平果铝等级证培训	职业资格证	电工（1、2、3、4、5）	5 月 30、31 日；6 月 6、7、13、14 日	90
4	陆川县长隆电子有限公司	培训券	电子技术培训	8 月 22-29 日	150
5	广西旺旺食品有限公司	等级技能提升	电工（3、4）	8 月 22-29 日	43

6	容县广昆电子厂	培训券	电子技术培训	9月11-15日	185
7	华锡大厂公司	职业资格证	电工（1、2）	9月13日-18日	25
8	广西北流市泰宏达电子有限公司	培训券	电子技术培训	9月24-26日	194
9	广西北流市真美玩具有限公司	培训券	电子技术培训	9月23-30日	581
10	广西玉林市德高机械有限公司	培训券	电子技术培训	9月23-30日	84
11	广西合巨钢管制造有限公司	培训券	钢管制造极速	9月23-30日	133
12	弘达机械厂	培训券	机电技术培训	9月23-25日	80
13	容县银城电子厂	培训券	电子技术	10月12日	110
14	北流恒达陶瓷厂	培训券	电气自动化设备	10月12日	90
15	北流国丰陶瓷厂	培训券	电气自动化设备	10月13日	85
16	北流鹤云陶瓷厂	培训券	电气自动化设备	10月14日	120
17	容县洁美陶瓷厂	培训券	电气自动化设备	10月14日	100
18	北流国茂陶瓷厂	培训券	电气自动化设备	10月15日	89
19	广西北流市日利瓷业有限公司	培训券	电气自动化设备	10月15日	86
20	北流市新源瓷业有限责任公司	培训券	电气自动化设备	10月20日	80
21	田东锦江	培训券	电工技术培训	10月19-22日	40
22	田东锦江	培训券	电工技术培训	10月23-24日	40
23	德保铜矿	培训券	电工技术培训	10月22-27日	45
24	德保铜矿	培训券	电工技术培训	10月26日-11月1日	80
25	田东锦江	培训券	电工技术培训	11月10-14日	50
26	华锡	新型学徒制	电工（3、4）	11月2-19日	71
27	来宾银海铝业	培训券	电工技术培训	11月10-14日	101
28	容县嘉耀玩具厂	培训券	电工技术培训	11月11-17日	1520
29	陇西化工（博白）	培训券	电工技术培训	11月11-17日	501
30	胜美达（南宁）	培训券	电工技术培训	11月9日-12月8日	120
31	广西容县晓奇电子有限公司	培训券	电工技术培训	11月17-22日	133
32	华锡大厂培训券	培训券	电工技术培训	11月23日-12月5日	70
33	华锡大厂培训券	培训券	电工技术培训	11月27日-12月5日	45
34	中信大锰（大新）	学徒制	电工（3、4）	12月2-4日	25
35	钦州水务公司	等级证	电工（3、4、5）	9月12-30日	41
36	暑假第一批社会人员 对外培训	等级证	电工（3、4、5） 制冷（3、4、5）	7月-8月	210

			楼宇（4）		
37	暑假第二批社会人员 对外培训	等级证	电工（3、4、5） 制冷（3、4、5） 楼宇（4）	8月-9月	144
38	暑假第三批社会人员 对外培训	等级证	电工（3、4、5）	9月-10月	44
39	2020年第一期技师、 高级技师培训	等级证	电工、制冷（1、2）	4月-7月	25
40	2020年第一期技师、 高级技师培训	等级证	电工、制冷（1、2）	7月-9月	28
41	南宁广发上岗证培训	培训券	电工技术培训	8月-9月	28
合计					5801

2022年培训情况统计表					
序号	单位	培训项目	培训内容	培训时间	人数
1	百色银海铝业 1	技能提升	中级工	7月6-15日	39
2	百色银海铝业 2	技能提升	中级工	7月17-25日	39
3	百色银海铝业 3	技能提升	中级工	7月16-23日	39
4	大沙田水务	技能提升	中级工	7月23、26、27日	31
5	海螺水泥	新型学徒	中级工	7月26日~8月1日	31
6	武警培训	上岗证	上岗证	5月23日-7月12日	27
7	武警培训	上岗证	上岗证	9月5日-10月12日	30
8	暑假技能提升学习	等级证	等级证	7月6日-9月18日	20
13	防城港华盛新材料	等级证	中高	10月24-29日	80
14	建工技能提升 1 班	等级证	中	10月9日-10月21日	30
15	建工技能提升 2 班	等级证	中	10月9-26日	30
16	建工技能提升 3 班	等级证	中	10月9-21日	30
17	广西高峰五洲人造板 1 班	等级证	中	10月27日-11月02日、 11月10日	38
18	广西高峰五洲人造板 2 班	等级证	中	10月27日-11月12日	43
19	广西高峰五洲人造板 3 班	等级证	中	10月28日	35
20	南宁富士康	等级证	中	10月19-21日, 10月 24-28日, 10月31日-11 月1、24日	50
21	南宁富士康	等级证	中	11月2-4日 11月25日	50
22	广西田东南华糖业有 限责任公司 1	等级证	中	11月7-12日	40
23	广西田东南华糖业有	等级证	中	11月7-12日	40

	限责任公司 2				
24	海螺水泥	等级证	中	11 月 13-25 日	31
25	广西田东南华糖业有 限责任公司 1	等级证	中	11 月 16-20 日	40
26	广西田东南华糖业有 限责任公司 2	等级证	中	11 月 16-20 日	40
27	钦州新天德	等级证	中	11 月 20-25 日	16
28	广西强强素有限公司	等级证	中	11 月 26-30 日	30
29	建工技能提升 4 班	等级证	中	11 月 14 日-12 月 2 日	16
30	兴业柳钢新材料	等级证	中	11 月 30 日-12 月 9 日	10
31	来宾兴桂纸业	等级证	中	12 月 19-30 日	173
合计					1078

2023 年培训情况统计表					
序号	单位	培训项目	培训内容	培训时间	人数
1	来宾兴桂纸业	等级证	中	23. 1. 5-9	173
2	富士康	电工等级证	四级	5. 96-6. 2	100
3	电力学院	上岗证	制冷上岗证	6. 25-7. 18	41
4	社会人员	电工等级证	1-4 级	6. 18-7. 9	16
合计					330

2024 年培训情况统计表					
序号	单位	培训项目	培训内容	培训时间	人数
1	百色田东南华糖厂	电工等级证	高级工	24. 1. 3-3. 9	216
2	广西百色誉信职业技能 培训学校	电工等级证	技师	6. 6-6. 22	26
3	广西经济职业技术学院	上岗证	制冷上岗证	6. 25-7. 18	27
合计					269

2025 年培训情况统计表					
序号	单位	培训项目	培训内容	培训时间	人数
1	桂物节能有限公司	中央空调冷 水机组 AI 数字节能安 装调试	技术培训	25. 3. 3-3. 30	15
2	2025 武警电工技能培 训	电工技能	初、中级工	4. 2-4. 25	66
3	广西武警总队电工培 训	电工	初、中级工	5. 3-5. 27	28
4	南宁轨道公司	电工	技师、高级技师	6. 23-7. 13	58
5	南宁交通资产公司	电工	技师、高级技师	6. 23-7. 13	36

6	广西蓝星大华化工有 限责任公司	电工	广西蓝星大华化 工有限责任公司	7.24-8.13	14
7	南宁轨道公司	电工	南宁轨道公司	7.24-8.13	58
8	事业单位培训	电工	事业单位培训	8.17-9.2	31
合计					306

4.4.2 获证情况（部分）



计划名称：202004广西轻工技师学院第61批中高级电工100人
计划编号：230517800045001013006
职业技能等级：电工四级/中级工
填报日期：2023-08-23

序号	准考证号	姓名	性别	证件号码	文化程度	职业工种	认定等级	考核成绩				证书编号
								理论	技能	综合	工作业绩	
18	2305254501011300018	魏品均	男	41212219920120320	大学专科专科学校	电工	四级/中级工	71.0	60.0	—	—	S000045001013234005577
19	2305254501011300019	赖德荣	男	45042119901226503X	大学专科专科学校	电工	四级/中级工	80.0	65.0	—	—	S000045001013234005578
20	2305254501011300020	黄富山	男	450802198811102519	大学本科	电工	四级/中级工	84.0	65.0	—	—	S000045001013234005579
21	2305254501011300021	王彪	男	362421199109138635	大学专科专科学校	电工	四级/中级工	76.0	70.0	—	—	S000045001013234005580
22	2305254501011300022	全德文	男	452524197610111214	中等专业学校	电工	四级/中级工	70.0	66.0	—	—	S000045001013234005581
23	2305254501011300023	梁俊昌	男	450111199110143004	初中	电工	四级/中级工	67.0	66.0	—	—	S000045001013234005582
24	2305254501011300024	覃朋	男	452623199110243044	大学本科	电工	四级/中级工	74.0	67.0	—	—	S000045001013234005583
25	2305254501011300025	徐世贵	男	452224198710121514	大学专科专科学校	电工	四级/中级工	90.0	80.0	—	—	S000045001013234005584
26	2305254501011300026	成兆忠	男	450702199106106355	大学专科专科学校	电工	四级/中级工	89.0	71.0	—	—	S000045001013234005585
27	2305254501011300027	何德刚	男	450721199507166304	大学专科专科学校	电工	四级/中级工	76.0	64.0	—	—	S000045001013234005586
28	2305254501011300028	曹永平	女	45032419940505102X	初中	电工	四级/中级工	76.0	64.0	—	—	S000045001013234005587
29	2305254501011300029	梁上光	男	45012119861030672	大学本科	电工	四级/中级工	84.0	74.0	—	—	S000045001013234005588
30	2305254501011300030	许海平	男	452130197807101816	技校	电工	四级/中级工	82.0	60.0	—	—	S000045001013234005589
31	2305254501011300031	汪永强	男	450203198807061316	大学本科	电工	四级/中级工	91.0	67.0	—	—	S000045001013234005590
32	2305254501011300032	徐峰	男	450323198810131019	大学本科	电工	四级/中级工	77.0	71.0	—	—	S000045001013234005591
33	2305254501011300033	覃照雅	男	450702198806100017	中等专业学校	电工	四级/中级工	75.0	68.0	—	—	S000045001013234005592
34	2305254501011300034	刘平建	男	452225198509044218	中等专业学校	电工	四级/中级工	74.0	65.0	—	—	S000045001013234005593

填报人：____ 负责人：____ 单位（章）：____

4.4.3 企业培训反馈表（部分）

广西工业技师学院学员培训意见反馈表

学员姓名	李福江	所在单位	北流县化工业局
培训课程	维修电工培训	培训地点	广西工业技师学院
培训时间	2019.10.13-2019.11.8	培训单位	广西工业技师学院
培训教师	田建辉	主办部门	广西工业技师学院
培训后意见反馈	1、课程内容如何？ ☒ A、优 ☐ B、好 ☐ C、尚可 ☐ D、劣 2、教学方法如何？ ☒ A、优 ☐ B、好 ☐ C、尚可 ☐ D、劣 3、培训时间是否适当？ ☐ A、优 ☐ B、好 ☐ C、尚可 ☐ D、劣 4、参加此次培训有哪些受益？ ☒ A、获得适用的新知识、新技能。 ☐ B、学习到对工作有帮助的技巧和技术。 ☐ C、可以帮助改变我的工作态度。 ☐ D、帮助我印证了某些观念。 ☐ E、给我一个很好的机会，提高专业技术能力。 ☐ F、对我的职业发展有较大的帮助。 5、训练设备安排感到如何？ ☒ A、优 ☐ B、好 ☐ C、尚可 ☐ D、劣 6、将来如有类似的培训，您还愿意参加吗？ ☒ A、愿意 ☐ B、看情况而定 ☐ C、不太愿意 ☐ D、不愿意		
	培训心得(对我校的建议)		
	对培训课程的建议		

广西工业技师学院学员培训意见反馈表

学员姓名	梁勇	所在单位	桂林民族职业学院
培训课程	电工技师	培训地点	电工技师 205
培训时间	2019.9-2019.11	培训单位	广西工业技师学院
培训教师	田建辉	主办部门	
培训后意见反馈	1、课程内容如何？ ☒ A、优 ☐ B、好 ☐ C、尚可 ☐ D、劣 2、教学方法如何？ ☒ A、优 ☐ B、好 ☐ C、尚可 ☐ D、劣 3、培训时间是否适当？ ☒ A、优 ☐ B、好 ☐ C、尚可 ☐ D、劣 4、参加此次培训有哪些受益？ ☒ A、获得适用的新知识、新技能。 ☐ B、学习到对工作有帮助的技巧和技术。 ☐ C、可以帮助改变我的工作态度。 ☐ D、帮助我印证了某些观念。 ☐ E、给我一个很好的机会，提高专业技术能力。 ☐ F、对我的职业发展有较大的帮助。 5、训练设备安排感到如何？ ☒ A、优 ☐ B、好 ☐ C、尚可 ☐ D、劣 6、将来如有类似的培训，您还愿意参加吗？ ☒ A、愿意 ☐ B、看情况而定 ☐ C、不太愿意 ☐ D、不愿意		
	培训心得(对我校的建议)		
	非常好，希望多举办类似这样的培训活动。		
	对培训课程的建议		

培训学员满意度调查统计表

受训企业：南宁广发重工集团有限公司 培训时间：2020年7月25日-2020年8月8日
培训项目：电工安全知识与基本技能 培训地点：南宁广发重工集团有限公司第1个班

序号	姓名	培训满意度			教学内容安排满意度 (针对性强、实用性、易于理解)			培训教学方法满意度 (授课形式、教学专业、表达清晰)			教学效果满意度 (有利于自我提升、有利于提升岗位技能)			培训组织满意度 (课程安排合理、学校环境)		
		好	一般	差	好	一般	差	好	一般	差	好	一般	差	好	一般	差
请学员在相应的选项打“√”																
1	邓芝强	✓			✓			✓			✓			✓		
2	罗阳	✓			✓			✓			✓			✓		
3	曾华军	✓			✓			✓			✓			✓		
4	韦华宁	✓			✓			✓			✓			✓		
5	罗立梦	✓			✓			✓			✓			✓		
6	黄楚新	✓			✓			✓			✓			✓		
7	梁国才	✓			✓			✓			✓			✓		
8	兰华	✓			✓			✓			✓			✓		
9	杨树武	✓			✓			✓			✓			✓		
10	黄坚	✓			✓			✓			✓			✓		
11	袁维豪	✓			✓			✓			✓			✓		
12	杨海	✓			✓			✓			✓			✓		
13	梁营国	✓			✓			✓			✓			✓		
14	刘彭兴	✓			✓			✓			✓			✓		
15	苏宝勇	✓			✓			✓			✓			✓		
16	梁志荣	✓			✓			✓			✓			✓		
17	谢明海	✓			✓			✓			✓			✓		
18	陈天兵	✓			✓			✓			✓			✓		
19	李信	✓			✓			✓			✓			✓		
20	覃荣毅	✓			✓			✓			✓			✓		
21	廖敏威	✓			✓			✓			✓			✓		
22	陆忠伟	✓			✓			✓			✓			✓		
23	韦殿祥	✓			✓			✓			✓			✓		
24	覃继勇	✓			✓			✓			✓			✓		
25	覃继助	✓			✓			✓			✓			✓		
26	韦永荣	✓			✓			✓			✓			✓		
27	袁剑	✓			✓			✓			✓			✓		
28	黄江武	✓			✓			✓			✓			✓		

广西工业技师学院
校企合作培训项目培训效果反馈表

日期：2020年3月18日

培训单位	广西建工集团建筑机械建造有限责任 公司 （公章）	培训项目	电工作业人员、焊工作业人员安全技术培训、车工技师高级技师培训				
评价项目		优秀	良好	一般	不好	较差	
(一) 培训准备工作		5	4	3	2	1	
1、前期通知工作及及时准确		✓					
2、培训时间安排合理		✓					
3、准备工作充分（设备、资料）		✓					
4、培训环境（舒适、避免外界干扰等）适应培训需求		✓					
5、培训实施井然有序			✓				
评价项目		优秀	良好	一般	不好	较差	
(二) 培训内容		5	4	3	2	1	
1、培训内容与工作及企业岗位需求紧密对接		✓					
2、培训能结合案例，授课生动、互动性强			✓				
3、课程容易吸收，员工学到新工艺、新技术		✓					
评价项目		优秀	良好	一般	不好	较差	
(三) 培训质量		5	4	3	2	1	
1、能提升企业员工的文明素质		✓					
2、能提高企业员工的职业技能水平		✓					
3、教学方法灵活，形式多样			✓				
评价项目		优秀	良好	一般	不好	较差	
(四) 整体满意度		5	4	3	2	1	
贵单位对本次培训的整体满意度		✓					
(五) 意见征询（本次培训结果考核）							
贵单位对我校今后的培训有什么意见或建议？		希望贵校能利用暑假时间开展更多项目的培训。					

4.4.4 发明专利（部分）

证书号第15910142号





实用新型专利证书

实用新型名称：一种新型机电一体化电机用保护装置

发 明 人：孙承练;王友凤

专 利 号：ZL 2021 2 2164849.0

专利申请日：2021年09月08日

专 利 权 人：孙承练

地 址：530031 广西壮族自治区南宁市江南区埌东8号

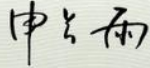
授权公告日：2022年03月01日 授权公告号：CN 215934625 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效，专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨



2022年03月01日

第1页(共2页)

其他事项参见续页

证书号第19040179号





实用新型专利证书

实用新型名称：一种便于切换状态的充电头

发 明 人：梁宏禄;林伟雄

专 利 号：ZL 2023 2 0181203.X

专利申请日：2023年02月10日

专 利 权 人：广西东显电子有限公司

地 址：530007 广西壮族自治区南宁市科园大道68号南宁软件园二期13号楼8层801号房

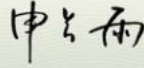
授权公告日：2023年05月23日 授权公告号：CN 219067425 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效，专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨





2023年05月23日

第1页(共2页)

其他事项参见续页

https://d.wanfangdata.com.cn/patent/ChJQYXRlbnROZXdtMjAyMjEyMDcSEENOMjAxNjEwNTYxNTg0LjkaCHB0MnVhOWdo

百度一下 广西工业 心得体会 大兴调查 广西专业 广西专业

万方数据
WANFANG DATA

知识服务平台

社区 应用

搜索

首页 > 专利导航 > 一种混合汁糖度在线检测装置

一种混合汁糖度在线检测装置

在线阅读

下载

引用

☆ 收藏

分享

打印

摘要：本发明涉及一种混合汁糖度在线检测装置，用于对混合汁箱的混合汁糖度进行检测，包括采样管道、数字糖度仪和控制器，所述的采样管道连接混合汁输送管道，采样管道的前端安装有手动球阀，在采样管道上连接有用于安装数字糖度仪的底座，数字糖度仪的传感器头设于采样管道内，底座上还安装有用于对数字糖度仪的传感器头进行清理的偏心清理装置，本发明的有益效果为：应用本发明的装置测量，其安装结构简单，成本低廉，抗干扰能力强，不消耗样品，反应速度快、准确度高，具有实时在线检测的功能。

专利类型：发明专利

申请/专利号：CN201610561584.9

申请日期：2016-07-18

公开/公告号：CN106053740A

公开/公告日：2016-10-26

主分类号：G01N33/02(2006.01)I

分类号：G01N33/02(2006.01)I; B08B1/04(2006.01)I; G01N33/02; B08B1/04

申请/专利权人：李可成

发明/设计人：李可成; 何仕剑; 孙承强; 王友凤; 戴智鑫; 于斌

主申请人地址：530031 广西壮族自治区南宁市江南区埌东八号

专利代理机构：北京君恒知识产权代理事务所(普通合伙) 11466

代理人：张效荣; 林潮

国别省市代码：广西45

权利要求：一种混合汁糖度在线检测装置，用于对混合汁箱(9)的混合汁糖度进行检测，其特征在于：包括采样管道(3)、数字糖度仪(4)和控制器(1)，所述的采样管道(3)连接混合汁输送管道(12)，采样管道(3)的前端安装有手动球阀(2)，在采样管道(3)上连接有用于安装数字糖度仪(4)的底座(5)，数字糖度仪(4)的传感器头设于采样管道(3)内，底座(5)上还安装有用于对数字糖度仪(4)的传感器头进行清理的偏心清理装置。

5. 成果推广效果证明

5.1 院校借鉴（校级证明）

5.1.1 广西机电技师学院研究成果应用证明

5.1.2 中山技师学院研究成果应用证明

研究成果应用证明

成果名称	标准引领、基地赋能、评价增效的中职学生技能人才培养模式研究与实践
应用单位	广西机电技师学院
成果应用起止时间	2021 年 10 月至今
面向机电装备、电气自动化行业高技能人才紧缺现状，我校电气自动化、机电一体化专业原有教学体系与世赛先进标准脱节，实训基地仅服务竞赛精英、无法覆盖全体学生，评价方式单一固化。为此我校机电教学团队赴广西工业技师学院对标学习，系统拆解其世赛标准转化课程、省级集训基地开放共享、三级联动管理机制三大核心模块。 2021 年秋季起，我校在装备制造、电气信息大类专业全面移植优化该育人模式：参照 5 个世赛项目标准重构专业核心课程，建成开放式综合实训基地，实现日常教学与竞赛集训共用；落地 OBE+信息化课堂教学模式，搭建线上技能教学资源平台；建立校企家长共同参与的多元评价机制，同步推进教师“请进来、走出去、沉下去” 分层培育计划，组织教师参与全区世赛师资培训。 实践运行至今，我校学生世赛选拔赛、区级技能竞赛斩获金银奖数量持续增长，多名学生免试升入区内优质高职，教师课题、教材、教学能力大赛成果增量明显，成果适配中高职机电、电气类专业推广使用。	
	

研究成果应用证明

成果名称	标准引领、基地赋能、评价增效的中职学生技能人才培养模式研究与实践
应用单位	中山市技师学院
成果应用起止时间	2021 年 2 月至今
粤港澳大湾区精密制造、智能家电产业蓬勃发展，我院机电、电气、数字设计、化工检测专业原有教学与世赛标准脱节，实训资源仅面向参赛学生，学生评价单一、教师赛教成长渠道不足。为破解育人短板，我院教学与实训管理团队赴广西工业技师学院跟岗学习整套育人模式，结合中山本地产业开展本土化落地改革。 自 2022 级相关专业全面应用该成果，我院对标五大世赛项目重构 5+5+N 模块化课程，配套开发校本教材与实训微课；改造一体化共享实训基地，实现全体学生常态化实操；落地 “三维三方” 过程评价与 “三维四方” 终结评价双体系，联动本地企业参与考核；实施三位一体教师培育计划，组织教师执裁、研修、开发教学资源，全方位提升人才培养配套条件。 落地实践以来，我院 3200 余名学生受益，省市技能大赛获奖数量大幅提升，毕业生大批量进入本地装备、家电龙头企业就业。同时面向珠江中江多所技工院校开展经验分享与师资培训，充分验证本模式适配珠三角技师院校，具备广泛复制推广价值。	
	

5.1.3 广西二轻技师学院研究成果应用证明

5.1.4 广西轻工技师学院研究成果应用证明

研究成果应用证明

成果名称	标准引领、基地赋能、评价增效的中职学生技能人才培养模式研究与实践
应用单位	广西二轻技师学院
成果应用起止时间	2021 年 10 月至今
我校数字媒体、智能设备运维专业长期存在实训条件有限、教学标准与行业高端技能脱节、学生成长评价维度单一问题，难以满足边境地区数字产业人才需求。为此我校信息类专业教研组赴广西工业技师学院开展为期一周的跟岗学习，完整借鉴“标准、基地、评价”三位一体育人体系与三级联动管理机制。 自 2022 级数字技术相关专业推行改革以来，我校因地制宜落地成果：依托世赛网站设计、CAD 项目标准优化课程结构，整合校内实训场地建成共享技能训练中心；运用“1+S+8”评价框架完善学生日常考核，引入企业、家长参与期末综合评定；依托信息化平台推行 OBE 目标导向教学，组织教师参与全区世赛师资培训、开发本土化实训教材与微课资源。 实践成效清晰可见，我校学生区级技能竞赛获奖等次大幅提升，学生升学、优质就业人数逐年增加，教师教学能力、科研成果同步提质，该模式适合地方综合类专科院校信息技术、智能制造专业推广应用。 	

研究成果应用证明

成果名称	标准引领、基地赋能、评价增效的中职学生技能人才培养模式研究与实践
应用单位	广西轻工技师学院
成果应用起止时间	2021 年 10 月至今
广西化工、机电、数字产业高速发展，我校工业分析、机电一体化专业存在人才培养标准滞后、实训资源利用率低、职业素养评价缺失等突出问题。为补齐育人短板，我校选派化工、计算机、机电专业教研骨干赴广西工业技师学院专项调研，深度学习世赛基地赋能、分层多元评价、四位一体课堂教学创新做法。 2022 级起，结合广东高职办学特色完成成果本地化改造：对标化学实验室、机电一体化、电气装置世赛标准更新课程模块，打造全天候开放共享实训场地；搭建信息化教学平台，开发世赛配套教学视频、题库；建立覆盖思政、专业、综合素养的全过程评价体系；参照三位一体标准打造双师教学团队，定期组织教师跨区域技能交流、赛事执裁锻炼。 多年实践验证，我校学生专业实操水平、职业综合素养显著提升，企业用工满意度持续走高，教师教研产出实现突破，这套以世赛标准为核心的技能人才培养模式可在两广工科职业院校大范围复制推广。 	

5.1.5 广西工商技师学院研究成果应用证明

研究成果应用证明

成果名称	标准引领、基地赋能、评价增效的中职学生技能人才培养模式研究与实践
应用单位	广西工商技师学院
成果应用起止时间	2021年3月至今
在现代商贸与信息技术产业快速迭代背景下，我校计算机网络、电子商务、工业产品设计专业存在技能标准偏低、实训场地单一、学生评价重结果轻过程等育人短板。为破解育人瓶颈，我校专业负责人与骨干教师专程赴广西工业技师学院实地研学，全面学习其“标准引领、基地赋能、评价增效”完整育人模式，重点借鉴5+5+N课程体系、双维度分层评价、世赛基地共享运行机制。 自2021级信息技术、智能制造相关专业实施改革以来，我校结合商贸类技工院校办学特色完成成果本土化落地：对标世赛网站设计、CAD机械设计标准重构人才培养方案，搭建校内共享实训基地，引入“三维三方多任务”过程性评价+“三维四方六环节”终结性评价双体系，将思政、专业技能、职业素养纳入日常考核；参照三位一体师资培养路径，组织教师参与世赛执裁、区级技能培训，开发配套实训微课与校本教材。 经过多年实践，我校学生区级技能大赛获奖数量同比提升75%，学生对口就业率、优质企业签约率大幅上涨，师资教研成果显著增多，该世赛标准转化育人模式对商贸类技工院校具有极强借鉴与推广价值。	
	

5.1.6 广西玉林技师学院研究成果应用证明

研究成果应用证明

成果名称	标准引领、基地赋能、评价增效的中职学生技能人才培养模式研究与实践
应用单位	广西玉林技师学院
成果应用起止时间	2021年2月至今
梧州五金机电、轻工制造业急需复合型技能人才，我校机电、化工检测、数字设计专业长期存在重技能轻素养、实训资源集中少数选手、评价方式单一问题。我校教学管理团队、世赛备赛教师赴广西工业技师学院深度学习三级联动管理、基地赋能、双维度评价创新举措。 2022年秋季起在中职装备、化工、信息专业落地实施：引入世赛机电、化学、CAD三大项目技术标准修订人才方案，拆分竞赛任务作为课堂实训单元；整合多专业实训场地建成开放式世赛模拟训练基地；全过程推行三维三方过程评价，期末联动企业技术人员开展六环节综合考评；常态化邀请世赛专家到校培训，组织教师参与区级赛事执裁，开发本地化工、机电配套教学视频资源。 运行两年，中职学生区级技能大赛获奖总量翻倍，毕业生在梧州本地制造企业供不应求，教师教学能力大赛、课题、教材成果持续产出，模式可在桂东片区中职院校大范围推广。	
	

5.2 媒体报道（官媒）

5.2.1 南宁新闻综合频道《新闻夜班》栏目报道：“准工匠”秀出看家本领 技能让生活更美好



5.2.2 《南国早报》报道：“立足广西发展 培育技能英才”

2023/8/30 09:33

立足广西发展 培育技能英才



南国早报数字报

广西工业技师学院为社会输送了10万多名毕业生，拥有24个王牌专业

立足广西发展 培育技能英才

南国早报 2022-07-11 008版 南国早报记者 雷小琴



广西工业技师学院优美的校园环境。



甘雪妮同学（中）2020年参加世赛选拔赛化学实验室技术赛项获全国第9名，进入国家集训队。



广西工业技师学院代表队获自治区职业技能大赛机电一体化项目金牌。校方供图

南国早报记者 雷小琴

广西工业技师学院有着44年办学历史，建校以来，累计为社会输送了10万多名毕业生，为广西经济社会发展和工业产业高质量发展提供了一大批知行合一、德技双馨的技能人才。

1 办学围着市场转 专业跟着产业转

《广西工业和信息化高质量发展“十四五”规划》提出，工业技能人才是广西工业发展的保障。作为“区内著名、全国知名”的职业院校，广西工业技师学院坚持按照“办学围着市场转，专业跟着产业转”和“凸现特色，树立品牌”来办学。学院建立专业设置紧随产业发展的动态调整机制，主动服务广西产业发展，打造了与区域经济和产业转型升级相匹配的专业体系。学院共有43个专业，专业设置覆盖广西千亿元产业，成为与广西行业企业融合度较高的职业院校之一。其中4个专业被列为全国技工院校一体化课程教学改革试点专业；18个专业被认定为自治区重点、示范专业；2个专业为广西中等职业学校品牌专业。

“我们紧紧把握时代脉动，认真研究市场需求，及时调整专业设置，为广西工业发展输送德技兼备的技术人才。”该学院相关领导说。学院新开设城市水务专业，改造工业机器人应用与维护（焊接机器人方向）。深入推进电气技术应用专业群和工业分析与检验专业群两个广西职业教育专业群发展研究基地建设，持续打造专业特色品牌。学院继续推进2019年和2020年国家级高技能人才培训基地、2021年自治区高技能人才培训基地建设，推进黄凌凌国家技能大师工作室、闭祖勤自治区级技能大师工作室等5个大师工作室的建设。

近年来,该学院建设完成石油化工实训大楼、现代学徒制综合实训中心大楼等基础设施,配置与现代企业生产同步、与职业培训同步的各类先进设备,满足高技能人才培养、培训的实际需求。教学设备总值达1.03亿元。

2 校企合作育人 产教融合提技能

坚持校企合作是职业教育发展的必由之路,广西工业技师学院曾经两次在自治区教育厅举办的校企合作论坛上介绍经验,成为广西职业教育校企合作的典范。

自2019年11月,广西启动“双千结对”活动以来,学院与中国铝业广西分公司和广西汽车集团等区内425家大中型企业形成结对关系,每年为中石油广西公司、中石化广西公司、中铝广西分公司、上汽通用五菱汽车股份有限公司、广西汽车集团和玉柴集团等区内“双新双百”龙头企业输送两千多名技术工人,每年与柳州、防城港、百色的大中型企业开展学徒制培养千人以上。

该学院作为广西首批企业新型学徒制试点院校和首批现代学徒制试点单位,进一步加强校企战略合作,与98家企业建立合作关系,不断完善“双导师、双实训、双评价”等联合培养方案,分别与广西汽车集团公司、广西田东锦江集团、广西建工集团第一安装有限公司等企业签约,联合培养石油化工、焊接机器人等方面高技能人才。近年来,为上述企业联合培养技术人才近1500人。

该学院每年为上汽通用五菱汽车股份有限公司、广西汽车集团和玉柴集团等区内“双新双百”龙头企业输送两千多名技术工人;为广西石油化工和有色金属产业发展培养了数以万计的高技能人才,北部湾经济区中石油1000万吨炼油厂、防城港金川有色金属有限公司、广西华谊化工能源有限公司、广西华银铝业有限公司、平果铝业公司、百色矿业集团等大型重点企业中有一半技术工人和技术骨干为学院毕业生。如今广西工业技师学院已发展为广西重点产业发展紧缺高技能人才贡献率较高的职业院校之一。

学院深入推进“产教融合”“工学结合”“工学交替”“订单培养”的办学模式,将行业、企业需求融入人才培养全过程。继续推进新型学徒制试点和现代学徒制试点工作,积极探索电子商务、现代物流、汽车检测与维修、焊接技术等专业“引企入校”“产教融合”等模式,促进专业内涵发展。

2021年,学院共派出49名骨干教师到企业进行锻炼,引进企业19名技术骨干为学生进行技能培训,同时安排学生深入工厂车间开展“工学结合”实践教学,体验企业管理,促进技能水平提升。

学院特别重视师资培养及教材开发。2021年学院开展教学资源开发、教学实施和技能人才评价等研究,完成了《样品的滴定分析》等3门教材编写,开发了《食品的微生物指标检验》《电解铝生产工艺及设备》等51门课程;同时完成了《仪器分析》国家级在线精品课程建设及申报工作。

3 “三全育人” 结硕果 技能竞赛创佳绩

近年来，广西工业技师学院共有115名教师在全国职业院校技能大赛教学能力比赛、广西中职学校教师职业技能大赛等比赛中获奖。学生在各级各类竞赛项目中荣获国家级一等奖4项，二等奖21项，三等奖40项；省级一等奖161项，二等奖220项，三等奖210项，每年获得全区技能竞赛一等奖数量、获奖总项目及参加全国技能竞赛成绩位居全区职业院校前列。

在各项技能大赛上获奖的同学还没毕业就被用人单位抢订。如获得国际焊接冠军的冉毅立同学，被广西建工集团第一安装有限公司作为高级技能人才引进，给予其高级技师待遇。毕业生韦雨忠获第三届全国技工院校技能大赛焊工组决赛第一名，是广西第一位参加世界技能大赛的集训选手，荣获广西工匠、广西最巧工匠、广西五一劳动奖章、广西五四青年奖章、全国向上向善好青年候选人、百年五四-广西青年榜样、广西壮族自治区技能大师等多项荣誉，现为桂林电子科技大学北海校区专业教师。毕业生农华科代表中国石油天然气第六建设公司参加全区、全国焊接职业技能竞赛，荣获“广西五一劳动奖章”和“全国技术能手”称号。毕业生廖俊富现在广西南宁技师学院工作，高级技师，一级实习指导教师，南宁市技术能手，广西技术能手，2022年被南宁市人民政府聘为南宁市首席技师。

在培养学生技能的同时，该学院还把德育作为技能人才培养的核心竞争力，开展“12345”德育工程和“三全育人”，重点建设了囊括专业技能类、文化艺术类、实践服务类、体育运动类四大类别各具特色的72个社团，着力打造素质教育品牌。学生参加全区、全国职业院校文明风采竞赛中获奖共1623项。学院每年组织两千多名学生定期参与社会实践活动和志愿服务活动，被授予“全国中等职业学校德育工作先进单位”。

作为培养工业技能人才的摇篮，该学院每年招生3500人以上，保持在校生规模1万人以上。连续8年荣获自治区工信厅直属院校绩效考评一等次。自2015年以来，毕业生获双证书率为98.20%，毕业率为98.60%，初次就业率为98.53%，区内就业率在78%以上，毕业生大部分在广西区内大中型企业就业，就业含金量高，就业满意度为86%。用人单位对毕业生满意度为90%，社会满意度80%。实现从“高就业”率转化为“高质量”就业，从“好就业”转化为“就业好”。

5.2.3 《南国早报》报道：广西职业教育“出海”推进中老技能培训合作

体育/教育 13

南国早报

2023年9月11日 星期一
值班主编：王荣平 编辑：王世杰 美编：黄春霞 报检：李辉



2023年举重世锦赛
**广西选手
韦胤廷斩获
1金1银**

►韦胤廷拿下2023年举重世锦赛男子73公斤级1金1银。
据中国举重协会官方微博

南国早报南宁讯（记者陆欣楠）9月10日凌晨，2023年世界举重锦标赛在沙特首都利雅得结束。奥运级别男子73公斤级较量，代表中国队出征的广西选手韦胤廷拿下抓举金牌和总成绩银牌。

据了解，参加本届举重世锦赛的共有3名广西运动员，分别为女子49公斤级的蒋惠花、女子81公斤级的梁小梅、男子73公斤级的韦胤廷。作为中国队在男子73公斤级中的“独苗”，韦胤廷曾在今年5月举行的举重亚锦赛上摘得抓举金牌。

共有11人参加男子73公斤级A组决赛。韦胤廷155公斤开把，可惜被判罚屈肘，试举失败。第二把依然没有成功，韦胤廷被逼到了悬崖边。教练果断将第三把加到157公斤，逼对手先试举，给了韦胤廷调整的机会。韦胤廷也不负重望，奋力举起157公斤，拿下抓举金牌。

随后的挺举比赛中，韦胤廷又是在前两把失败的情况下第三把破釜沉舟，成功举起180公斤，将总成绩定格在337公斤，最终获得挺举第九名、总成绩银牌。泰国选手维楚玛则以挺举195公斤、抓举154公斤，总成绩349公斤，强势获得挺举和总成绩金牌。

赛后，韦胤廷表示自己要认真总结，继续提升。“抓举第一把被判罚，自己心态受到一定影响，导致第二把也失败了。第三把调整了自己，那一把感觉很轻，终于成功了。”韦胤廷坦言，因为伤病的影响，他更改了挺举技术动作，但技术还没到位，下一步要继续提升挺举的技术稳定性。

“损蛋”大赛登陆南宁

近200名牌手角逐代表广西参加全国智力运动会的资格

南国早报南宁讯（记者覃江宜）9月10日，2023年“我更要上智运”广西损牌（损蛋）选拔赛在南宁举行，来自全区的近200名牌手参与角逐，竞争代表广西参加全国智力运动会的资格。

所谓“损蛋”，是一种益智类扑克牌游戏，由原来深受大众喜爱的“跑得快”和“升级”发展演化而来，牌局采用四人结对竞赛，输赢升级的方式进行。经过多年沉淀，损蛋近年来快速完成了“升级”，从民间牌桌一跃进入了竞技体育赛场，将在今年10月举行的第五届全国智力运动会上，与象棋、桥牌、五子棋等传统项目一同成为全民棋牌网络大赛的比赛项目。

本次赛事由广西社会体育发展中心主办，旨在检验广西损蛋运动的发展程度和竞技水平，选拔优秀选手参与今年的智运会比赛。在南国赛场的比赛现场，记者看到的损蛋竞技场面与桥牌类似，同样是一张桌子摆四位选手隔开，双方展开不见面的斗智斗勇。

在一众“试水”的选手中，可见南宁围棋元老队成

员于学军的身影，这次跨界参赛对他来说同样是新奇的经历，“这些年江苏等地的棋友来南宁交流，就把这项运动普及到了南宁，大家原本就有打升级（扑克）的基础，所以一学就会，也想通过正规赛事检验自己的水平”。

纸牌竞技有很多种，“斗地主”开展得更广泛，桥牌则被认为更具竞技性，为什么是损蛋打进了更多圈层，做到了其他同类无法企及的“升级”？

来自损蛋发源地江苏淮安的裁判长兰国伟说，损蛋比赛是四个人两两组队，用108张扑克牌进行升级比赛的项目，牌局变化多、“炸弹”特别多，比赛格外刺激，趣味性很强，由此损蛋运动大步走向了全国，相关的运动群体已有6000万人。

门槛虽然低，但竞技上有限，损蛋讲究团队配合，国家体育总局棋牌运动管理中心近年来还专门制定了两版比赛规则，对赛事进行规范和引导，也使得损蛋的竞技性越来越强，具备了走向国际赛场的可能。

广西职业教育“出海”

——广西工业技师学院国际化办学纪实

南国早报记者 许莎明 通讯员 张洁

近年来，随着“一带一路”建设不断推进，不少东盟国家对各领域技术人才的需求越来越大。自广西工业技师学院被纳入首批人力资源社会保障部“一带一路”框架下南南合作技能开发网络项目以来，学院与老挝深化技能培训合作，共同进行人才培养、教师交流培训等，这种合作正不断向更宽的领域和更高的层次拓展。

1 学院入选南南合作技能培训项目

2021年10月，为推动实施南南合作技能开发项目，人力资源社会保障部决定把江苏、浙江、广东、广西、海南、云南等6省区10所技工院校纳入“一带一路”框架下南南合作技能开发网络，广西工业技师学院成为首批入选的技工院校。

2022年1月，在人力资源社会保障部

会保障部和国际劳工组织亚太局的推动下，学院与老挝占巴塞省技能发展中心首次双边技能培训合作交流“结对子”视频会议召开，双方就合作项目提出建设性意见，达成基本共识。2022年6月，学院与老挝占巴塞省技能发展中心签署“南南合作”发展技能谅解备忘录。

2 共享一批成熟的培训课程

目前，学院已为老方提供了电工、客房服务员、前厅服务员、计算机及外部设备装配调试员和汽车维修工等五个工种的初、中、高级别的培训鉴定标准、培训实施方案；编译完成了《网页设计与制作》《汽车维修》《中式烹调》《前厅服务》等四个工种的培训教材。

今年7月18日上午，一场别

具意义的培训结业仪式通过网络举行。在为期7天的培训中，广西工业技师学院向老挝学员进行“网站设计与制作”工种线上师资培训。国际劳工组织—中国伙伴关系项目经理刘宇彤表示：“学院通过一系列举措，推进南南合作技能开发网络项目取得实质性进展。”

推进中老技能培训合作



“网站设计与制作”工种线上师资培训班结业仪式。视频截图

3 中老合作向纵深领域发展

为进一步深化学院与老挝国内院校和技能培训机构的合作，今年8月，学院院长莫创才带队前往老挝进行实地考察与交流，在老挝琅南塔省教育厅进行学院办学情况宣讲，并就学院思政育人工作进行经验分享。

同时，学院与国际劳工组织老挝办事处乔万莱·潘塔旺女士、老挝占巴塞省技能发展中心主任本恒·占塔萨代表，围绕共同

关心的技能网络开发培训合作项目进行磋商。老方计划于本月下旬，安排教师到学院开展汽车维修工种师资培训。

未来，学院将继续大力推进国际交流合作工作，并切实推进老挝留学生培养项目，共同推动南南合作项目高质量发展，为两国职业技能开发领域、职业技能人才培养交流合作贡献更多力量。

学院简介

广西工业技师学院位于南宁市，是首批国家中等职业教育改革发展示范校、国家级重点公办技工院校、全国文明单位、广西首批五星级学校、自治区职业教育“三全育人”典型学校和广西“双优”A类中职学校立项单位。现有在校生1.25万多人，教职工548人，开设有石化、机械、汽车和电气技术等六大专业群共42个专业，拥有国家和自治区级示范、重点专业9个，国家和自治区级

实训基地10个，国家和自治区级技能大师工作室5个。建有国家技能鉴定所，可开展108个工种的技能鉴定与职业培训，年均开展社会化职业技能培训鉴定达到1.5万人。自建校以来，累计为社会输送了10万多名中级工以上技能人才，为促进广西区域经济发展，为广西工业产业高技能人才队伍建设和为全国、全区高技能人才师资队伍建设工作作出了积极贡献。

5.2.4 《广西云-广西日报》广西工业技师学院：锚定工业特色 为大国造人才

編輯部

亲爱的少年，人生道路千万条，这奔路的事业上——
千军万马独木桥；中职一需职一本科，职教立交桥已筑造通海；
人生一成不变？其实台的风采如果绽放辉煌！
我们希望，有更多的读者出现；我们更相信，在这个为每个人人生
生出精彩机遇会的时代，千禧一挂之长，足可能流精彩人生。
生活像首诗，少年亦如歌。

5.2.5 《南国早报》报道：广西工业技师学院 将工匠精神融入竞赛 人才与产业“双向奔赴”



学费不用愁 奖助学金帮你忙

南国早报记者 易治平

金秋9月,许多初中毕业生就要步入新学校,开始新的生活。不过,也有部分家庭因学费问题发愁。作为促进教育公平的一项重要措施,大至国家层面,小至每个学校,都推出了各项助学政策,为家庭困难的学生保驾护航。记者整理了部分助学政策,希望能够帮到有需要的同学。同时,广大学生也要擦亮眼睛,警惕网络诈骗,警惕不良“校园贷”,遇到疑问多向家长、老师求教求助。



扫一扫,查看更多助学政策



国家部分资助政策

普通高中学校

原建档立卡家庭经济困难学生、农村低保家庭学生、农村特困救助供养学生、家庭经济困难残疾学生等四类学生都可以享受免学费政策,家庭经济困难学生还可以享受国家助学金。

中等职业学校

国家免除一、二、三年级在校生中所有农村(含县镇)学生、城市涉农专业学生、城市家庭经济困难学生、民族地区学校就读学生和戏曲表演专业学生(其他艺术类相关表演专业学生除外)的学费;表现优秀的学生,还可以申请中等职业教育国家奖学金。

南宁市各县(市、区)、开发区学生资助管理(服务)中心联系方式

序号	单位名称	联系方式
1	南宁市学生资助管理中心	2618970、5775286
2	兴宁区学生资助服务中心	3290628
3	江南区学生资助服务中心	4886066
4	青秀区学生资助服务中心	5826380
5	西乡塘区学生资助服务中心	3802753
6	邕宁区学生资助服务中心	4713388
7	良庆区学生资助管理中心	4119366
8	武鸣区学生资助服务中心	6212819、6235758
9	横州市学生资助服务中心	7226299
10	宾阳县学生资助服务中心	8230115
11	上林县学生资助服务中心	5226107
12	马山县学生资助服务中心	8824090
13	隆安县学生资助服务中心	6528686
14	南宁高新区学生资助中心	5816945

广西工业技师学院

将工匠精神融入竞赛 人才与产业“双向奔赴”

近年来,广西工业技师学院以各专业技能大赛为抓手,持续深化专业教学改革,不断提升学生技能水平,推动学校教育教学高质量、内涵式发展。学院不断实现专业技能、人才链进一步紧密对接区域产业链、创新链,为服务新质生产力发展培养更多技能人才。

将工匠精神融入竞赛 以大赛标准培养学生

在全国第二届职业技能大赛上,广西工业技师学院的9名师生选手参加了机器人焊接技术、化学实验室技术、机电一体化、电气装置、电子技术、互联网营销等8个项目的角逐,共收获一枚铜牌及五项优胜奖,在广西职业院校校中名列前茅。

近年来,广西工业技师学院在各级各类技能竞赛中表现不俗,仅在今年举办的广西职业院校技能大赛中,学院就斩获一等奖22项,二等奖24项,三等奖13项。

“我们将最大限度地推进大赛成果的研究和成果转化。”广西工业技师学院党委书记、院长莫创才表示,学院将继续秉承“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的办学理念,即用大赛标准培养学生,用工匠精神培育学生,实现大赛成果转化,实现学生高质量就业。

打造竞赛选手队伍 教学水平高质量发展

在技能赛场上摘金夺银的底气,来自于广西工业技师学院教育教学的高质量发展。据悉,学院加大对竞赛设备、软件、工具具和

耗材的投入,还积极申报和建设自治区级世界技能大赛项目集训基地,为技能人才培养打造更好的平台。截至目前,学院已建成电气装置项目、化学实验室技术项目、电气装置项目等三个自治区级世界技能大赛项目集训基地。

“在竞赛选手队伍的打造上,经过多年探索尝试,我们总结出一套行之有效的办法。”莫创才介绍,学院注重教师团队的培养,形成新老结合的指导教师团队。老教师冲击国赛和世赛,年轻教师冲击广西区赛。同时,注重选手选拔,形成梯队。

服务新质生产力 人才与产业“双向奔赴”

学院突出职业技能导向,加强专业技能培养,提升学生核心技能水平。加强专业建设,完善专业课程体系,建立了与职业资格标准相融通的专业课程标准。学院坚持专业技能和思政教育两手抓,构建政府、学校、企业、家庭和社区五方协同育人机制。

建校45年以来,广西工业技师学院累计为社会输送了15万多名毕业生,超过80%的毕业生在广西区内“14+10”千亿元产业就业,为推动新时代广西工业振兴高质量发展提供了重要的人才支撑。



▲广西工业技师学院校园。学校供图

持续推进职教“出海” 服务“一带一路”建设

近日,人力资源社会保障部在重庆启动“一带一路”技能筑梦行动。广西将聚焦重点产业技术创新和工艺创新需求,在区内建设一批技能筑梦培训基地和师资培训中心,面向东盟等国家开展“语种+技术创新”培养培训,广西工业技师学院成为首批技能筑梦培训基地和首批技能筑梦师资培训中心。

自2021年广西工业技师学院被纳入首批人力资源社会保障部“一带一路”框架下南南合作技能开发网络项目以来,学院除了提供培训鉴定标准、实施方案,以及相关培训教材外,还举办多次线上、线下师资技能培训。这种合作正不断向更宽的领域和更高的层次拓展。(许莎明)

学院地址:南宁市江南区梧槽路8号
联系方式:
0771-2515268
4812846
邮编:530031
网址: <https://www.gxyjxy.com.cn>

▼广西工业技师学院2024级新生报名入口



5.2.6 中国职协技校委员会报道：校企协同育工匠 产教融合促振兴

【广西工业技师学院】校企协同育工匠 产教融合促振兴

中国职协技校委员会 2025年04月02日 20:50 浙江



2025年3月28日上午，广西工业技师学院与柳州五菱汽车科技有限公司在学术报告厅会议室隆重举行校企合作产教融合创新发展建设研讨会暨高端装备制造现代产业学院揭牌仪式。自治区工业和信息化厅二级巡视员李郁、自治区工业和信息化厅教育与产业人才处

中国职协技校委员会 点赞 分享 推荐 留言



自治区工业和信息化厅二级巡视员李郁在讲话中指出，广西工业正加速构建“10+5+4”现代化产业体系，2024年全区工业总产值达2.5万亿元，新能源汽车等4个产业规模突破500亿元。他强调，校企双方需紧扣广西“一区两地一园一通道”战略，以产业学院为载体打造“技术研发—人才培养—成果转化”一体化平台，为高端装备制造等万亿级产业提供人才支撑。



广西工业技师学院党委书记、院长莫创才表示，学院将依托“1+2+3+4”合作框架，重点建设数字孪生智能制造中心，开发“智能装备运维”“数字孪生技术应用”等课程，联合企业实施新型学徒制，通过“技能强企”每年定向培养300名复合型技能人才。双方还将成立广西新型工业技工教育联盟，推动校企资源共享与标准共建。



柳州五菱汽车科技有限公司总经理贺洪勇回顾了双方自2015年起开展的现代学徒制订单班合作，每年联合培养焊接、模具、数控技术等专业高技能人才300多人。他表示，五菱汽车科技将充分发挥广西汽车集团资源优势，深化产教融合创新发展，构建教育、科技、人才协同发展新格局，提升新兴工业人才培养质量。



活动现场，广西工业技师学院党委书记、院长莫创才与柳州五菱汽车科技有限公司贺洪勇总经理共同签署《高端装备制造现代产业学院产教融合创新发展建设校企合作协议书》。



与会人员共同为高端装备制造现代产业学院、产学研融合创新发展研究院揭牌。校企两方颁发“高端装备制造现代产业学院院长聘书”、“产学研融合创新发展研究院院长聘书”。双方将依托“1+2+3+4”合作框架，围绕石化、汽车、机械、信息四大领域开展智慧检测、服务型制造等创新项目。



下一步，双方将重点推进“智慧认可检测服务计划”“工程机械智改数转计划”等四大行动，形成“人才培养—技术研发—产业升级”良性循环，预计到2029年，培养新型工业高技能人才超5000人，助力广西从“制造大省”向“智造强区”跨越，为广西工业高质量发展注入新动能。



广西汽车集团首席技能专家、中华技能大奖获得者郑志明，柳州五菱汽车科技有限公司副总经理谢宝明（兼任广西汽车行业数字化转型促进中心主任），以及五菱工匠学院专家郭辉平等企业代表出席活动。广西工业技师学院领导班子、教务科、招生就业科及相关系部负责人参加活动。



会前，自治区工业和信息化厅二级巡视员李郁一行在学院党委书记、院长莫创才等学院领导的陪同下参观我院校史馆及实训场地。

来源：广西工业技师学院

搜索

中国职协技协委员会

中国职协技协委员会

中国职协技协委员会官方账号

8篇原创内容

>

公众号

修改于2025年04月02日

5.2.7 《广西云-广西日报》报道：广西工业技师学院 AI+技工教育 锻造“硬核”新工匠

5.3 各方肯定（图片、照片、会议、报道、交流）（行指委推荐意见、）羽翼、南南铝业、

5.3.1 东南亚教育部长组织职业技术教育与培训区域中心、缅甸工业部访问团到我院访问交流



5.3.2 2023 年 2 月自治区副主席苗庆旺到专业群指导工作



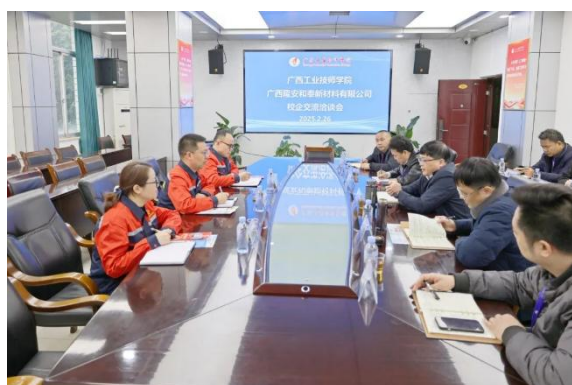
5.3.3 2023 年 6 月自治区人力资源社会保障厅厅长唐标文到专业群指导工作



5.3.4 2023 年 6 月人力资源和社会保障部领导专业群指导工作



5.3.5 广西隆安和泰新材料有限公司常务副总经理李小强直言“学院专业设置与我们的需求契合度很高!”



5.3.6 奔赴广西南宁福新能源科技公司深入企业调研交流



5.3.7 奔赴比亚迪（广西地区）公司深入企业调研交流

