

2026 年职业教育国家教学成果奖申报书

成 果 名 称	标准引领、基地赋能、评价增效的中职学生 技能人才培养模式研究与实践_____
【原成果名称：	标准引领、基地赋能、评价增效的中职学生 技能人才培养模式研究与实践_____】
成果 完 成 人 姓 名	曾娜，莫创才，黄海，符智坤，徐永健，余 家庆，于斌，马锦镍，胡蕊，宋丽莉，莫显 状，袁艳琴，梁慧，樊臻霖，黄凌凌，黄小 芹，韦鹏程，苗福林_____
【原主要完成人	曾娜，符智坤，于斌，马锦镍，余家庆，徐 永健，胡蕊，莫显状，樊臻霖，黄凌凌，黄 小芹_____】
成果完成单位名称	广西工业技师学院，广西二轻技师学院，上 汽通用五菱股份有限公司_____
【原完成单位	广西工业技师学院_____】
教 育 类 别	☒ 学历教育 ☐ 培训

成 果 来 源 ☒中职学校 ☐高职专科学校 ☐职业本科学校
☐普通本科学校 ☐研究机构 ☐行业企业
☐其他_____

专 业 类 别 66-装备制造大类, 67-生物与化工大类, 71-
电子与信息大类_____

成 果 类 别 ☐立德树人 ☐专业和课程建设
☐教学方法 ☒育人模式 ☐校企合作
☐质量评价 ☐育训并举 ☐综合改革
☐教育数字化 ☐教师培养培训
☐国际交流与合作

成 果 网 址 <https://www.gxgyjsxy.com.cn/contents/20/10779.html>

推 荐 序 号 _____ 1 _____

推荐单位 (盖章) _____ 广西工业技师学院 _____

推荐行指委教指委名称 _____

推 荐 时 间 _____ 2026 年 _____ 5 月 _____ 30 日 _____



承诺书

本人申报 2026 年职业教育国家教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2026 年 5 月 30 日

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获 奖 年 月	所获奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2024-05	广西职业教育教学成果奖	一等	广西壮族自治区人民政府
	2025-09	中华人民共和国第三届职业技能大赛“化工总控”项目	铜牌 (第3名)	人力资源和社会保障部
	2023-09	中华人民共和国第二届职业技能大赛“机器人焊接技术”项目	铜牌 (第3名)	人力资源和社会保障部
	2020-12	全国职业技能大赛“化学实验室技术”项目(世赛项目)	全国优胜奖 (第9名)	人力资源和社会保障部
	2019-12	第46届世界技能大赛广西选拔赛“化学实验技术”项目	一等奖 (第1、2名)	广西人力资源和社会保障厅
	2019-12	第46届世界技能大赛广西选拔赛“电气装置”项目	一、二等奖 (第1、3名)	广西人力资源和社会保障厅
	2019-12	第46届世界技能大赛广西选拔赛“CAD机械设计”项目	一、二等奖 (第1、2名)	广西人力资源和社会保障厅
	2019-12	第46届世界技能大赛广西选拔赛“机电一体化”双人团体赛项目	一、二等奖 (第1、2名)	广西人力资源和社会保障厅
	2023-04	全国职业技能大赛广西选拔赛“化学实验室技术”项目(世赛项目)	金、银牌 (第1、2名)	广西人力资源和社会保障厅
	2021-12	广西第一届职业技能大赛世赛项目选拔赛“机电一体化”项目(双人赛)	金、银牌 (第1、2名)	广西人力资源和社会保障厅
	2021-12	广西第一届职业技能大赛世赛项目选拔赛“电工”项目	金牌 (第1名)	广西人力资源和社会保障厅
	2021-12	广西第一届职业技能大赛世赛项目选拔赛“茶艺”项目	铜牌 (第3名)	广西人力资源和社会保障厅

	2022-12	广西第二届职业技能大赛“电气装置”项目	金、银牌 (第1、2名)	广西人力资源和社会保障厅
	2022-12	广西第二届职业技能大赛“水处理技术”项目	银牌 (第2名)	广西人力资源和社会保障厅
	2022-12	广西第二届职业技能大赛“化学实验技术”项目	第1名 金牌	广西人力资源和社会保障厅
	2025-08	第三届全国技能大赛广西选拔赛“机电一体化”项目	金牌 (第1名)	广西人力资源和社会保障厅
	2025-08	第三届全国技能大赛广西选拔赛“电气装置”项目	金、银牌 (第1、2名)	广西人力资源和社会保障厅
	2025-08	第三届全国技能大赛广西选拔赛“焊接”项目	铜牌 (第3名)	广西人力资源和社会保障厅
	2025-08	第三届全国技能大赛广西选拔赛“水处理技术”项目	金、银牌 (第1、2名)	广西人力资源和社会保障厅
	2025-08	第三届全国技能大赛广西选拔赛“化学实验室技术”项目	金、银牌 (第1、2名)	广西人力资源和社会保障厅
	2025-08	第三届全国技能大赛广西选拔赛“增材制造技术”项目	铜牌 (第3名)	广西人力资源和社会保障厅
成果 起止 时间	起始：2012 年 9 月 实践检验起始时间：2014 年 9 月 完成：2014 年 8 月			

1. 成果简介

成果依托省部级重点教育教学改革研究项目《对接世赛标准提升信息技术类专业学生技能水平的研究与实践——以“网站设计与开发”项目为例》及学校作为化学实验技术项目、机电一体化项目、电气装置项目三个省级世赛技能大赛集训基地的优势针对人才培养质量与世赛技能大赛（以下简称世赛）要求相比仍然存在技能水平高度不够、职业素养教育力度不足，高水平师资相对缺乏等问题，历时 12 年实践创新了中职学校“标准引领、基地赋能、评价增效”的人才培养理念。学校立足国家“加快培养大批高素质劳动者和技术技能人才”的决策要求，打破世赛选手培养惠及面不广的壁垒，学校被评为国家技能人才培育突出贡献单位，为职业院校高质量人才培养提供新模式。

成果基于建构主义、行动导向理论，提出了“标准引领、基地赋能、评价增效”人才培养的理念，“标准引领”是指以世赛标准为引领，提高教学标准。“基地赋能”是指通过建设 3 个省级世赛基地，帮助学生更好地掌握技能。“评价增效”是指引入世赛评价方式建立完善的评价体系，提高教学质量，成果构建立以世赛标准为引领的 5+5+N 课程体系，构建了“世赛标准+OBE 理念+信息化教学平台”融入课程的四位一体的教学模式，构建促进学生发展为目的“三维三方多任务”过程性及“三维四方六环节”终结性评价体系，打造了“知识丰富、技能精湛、人格健康”三位一体的教师团队，形成了三级联动的育人管理机制。

通过对接世赛标准培养的学生涉及五个专业 3000 多人，其中 2 人获五一劳动奖章，学生参加各类竞赛金牌 10 枚、银牌 11 枚、铜牌 10 枚，荣获区赛一等奖 100 项、二等奖 103 项、三等奖 70 项，免试直升南宁职业技术学院 12 人，部分选手与区内 20 多家知名企业签订了就业协议。三个省级世赛集训基地成果先后被自治区副主席苗庆旺等上级领导多次莅临，同时先后被 10 多所学校参加学习，承担 6 场世赛广西选拔赛，举办了培训班惠及全区 13 所本科、大中专院校共 38 名教师；教师团队建设明显，3 个与世赛相关的课题获立项，世赛项目裁判员 6 人，广西优秀教练 6 人，入选广西职业技能竞赛（世赛项目）专家库成员 43 人，技术能手 7 人，教师参加全国教师职业能力大赛荣获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项；区赛一等奖 4 项、二等奖 12 项、三等奖 2 人，自治区学科带头人 19 人。教师团队发表论文 12 篇，主编教材 6 本，副主编教材 4 本，开发校本教材 2 本，开发与世赛教学相关的视频 100 多个。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

(1) 主要教学问题

①技能人才培养质量与世赛标准及产业岗位能力要求存在差距，人才培养质量待提升。

②课程设置与教学内容与新技术发展及岗位实际需求衔接不够紧密。

③促进学生可发展的评价体系须进一步改善。

④高水平教师提升平台亟待搭建。

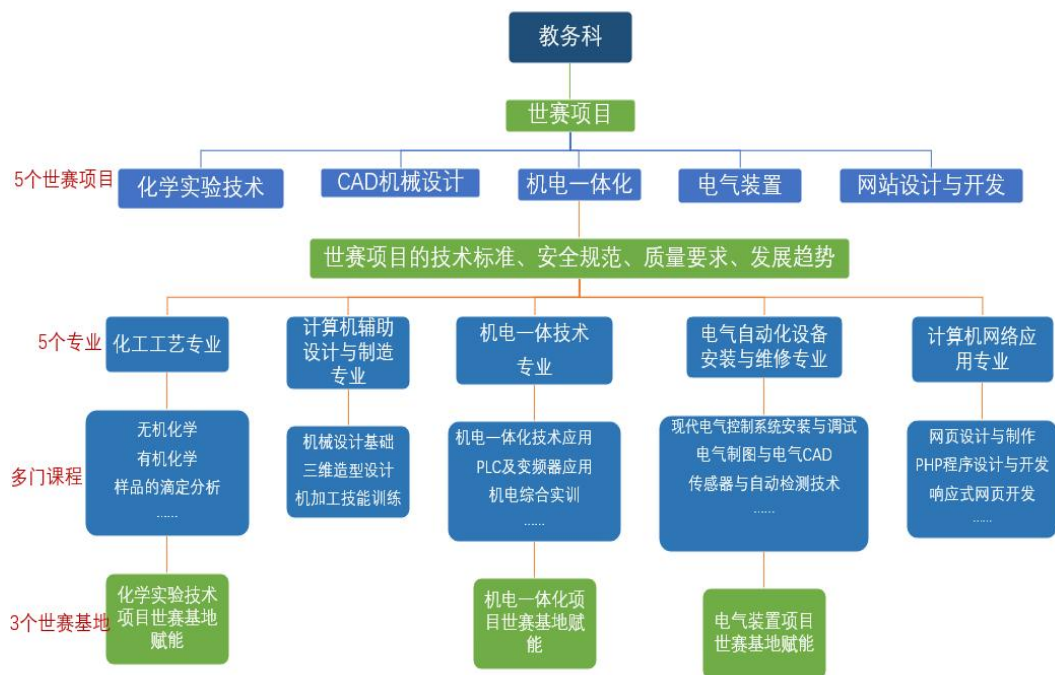
针对以上教学问题，解决方案如下：

(1) 构建以世赛标准为引领、基地赋能的 5+5+N 课程体系

借助 10 年世赛的参赛经验，积极开展世赛带动内涵建设等方面的实践研究。以化学实验室技术、CAD 机械设计、机电一体化、电气装置、网站设计与开发 5 个世赛项目为研究对象，修改完善 5 个专业人才培养方案，着力研究世界技能大赛各项目技术标准、安全规范、质量要求、技术发展趋势，构建世赛标准为引领赛题内容为核心模块的多门课程体系，以高水平的标准培养广大学生。

(2) 依托世赛集训基地，构建“学、做、教、练、赛”一体化教学模式

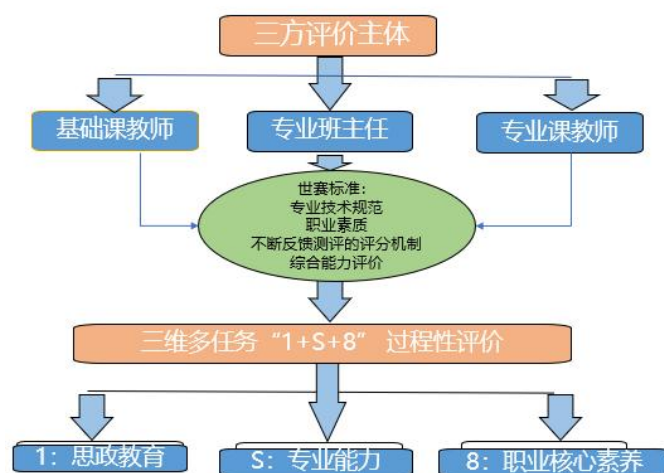
依托 3 个省级世赛集训基地建设任务，融合企业实际发展需求，引进先进标准的设备，设有专家室、技术分析室、材料室、监控室、训练区等功能完善的训练基地，形成“学、做、教、练、赛”一站式育人环境。基地本着开放、共享理念，同时坚持技能大赛与日常教学相结合，激发和鼓励学生主动向高技能选手、大国工匠学习，充分发挥世赛标准引领激励作用，打造世赛基地赋能日常教学的育人环境。



标准引领、基地赋能的技能人才培养模式

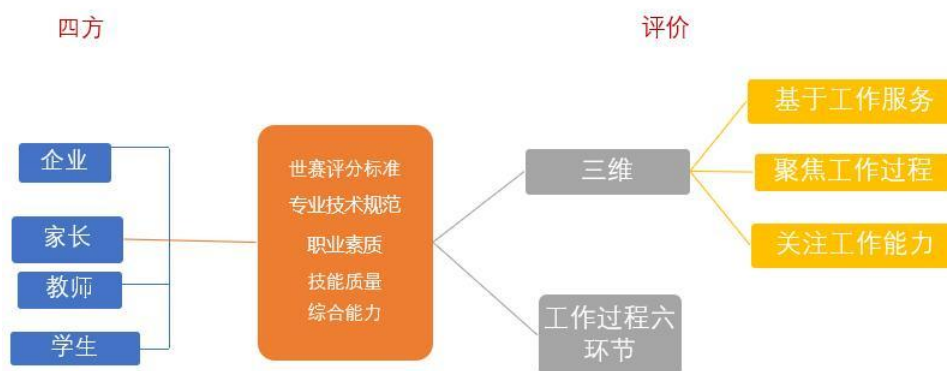
（3）创建完整的过程性及终结性的评价体系

构建“三维三方多任务”的过程性评价体系。借助世赛基地开展技能与职业素养培养，构建班主任、专业课教师、文化课教师多元评价主体参与、项目过程性综合评价。在专业学习的过程中，以促进专业发展和服务专业为导向，创建“1+S+8”评价体系。其中“1”为思政教育，“S”为专业能力，“8”为职业核心素养。形成专业能力、职业核心素养、思政目标构建的三个维度，基础课教师、专业课教师和班主任三方参与，多任务学习表现的“三维三方多任务”评价模式和方法，促进学生可持续发展。



三维三方多任务过程性评价体系

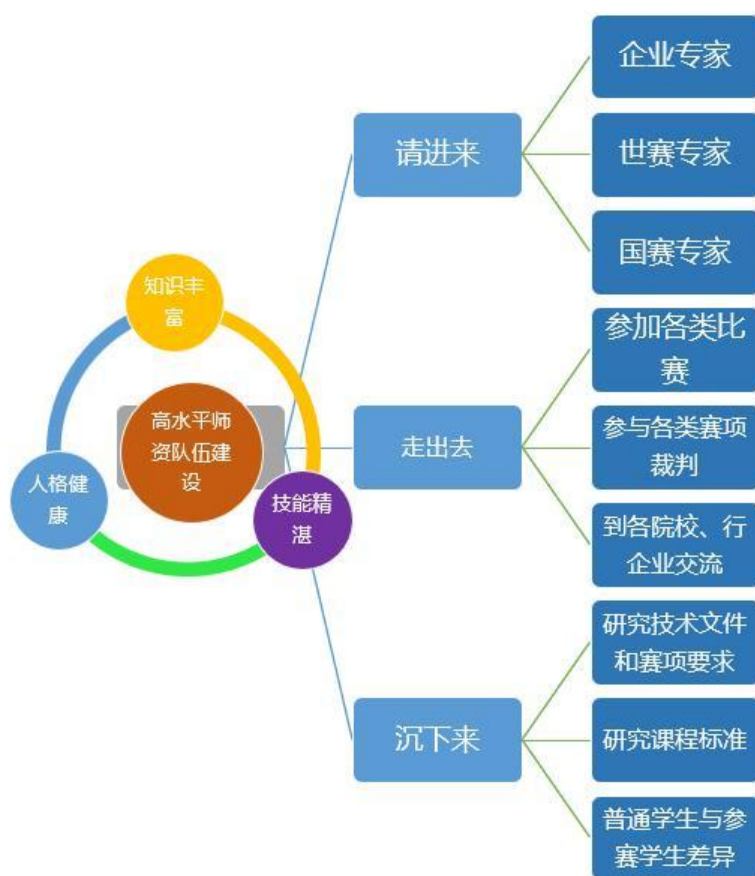
建立“三维四方六环节”的终结性评价体系。依托世赛的评分标准，开展基于完整学习任务的综合职业能力考评，形成基于工作任务、聚焦工作过程、关注工作能力三维，企业、家长、教师、学生四方，工作全过程六环节的“三维四方六环节”的评价模式。



三维四方六环节终结性评价体系

(4) 打造三位一体的高素质、高技能教师团队

学院以高水平教师队伍建设问题为抓手，以教学能力大赛等平台为依托，邀请各类专家到校开展讲座，通过“请进来，提水平”的方式转变教师理念。推荐教师积极参与各类各级别的竞赛，参与执裁和实践锻炼，通过“走出去，拓思路”加快自身技术知识更新速度。组织教师“沉下去，强能力”认真研究技术文件和赛项要求，师生参赛，增强专业技能水平，打造“知识丰富、技能精湛，人格健康”三位一体的高素质、高技能教师。



三位一体的高素质、高技能教师团队

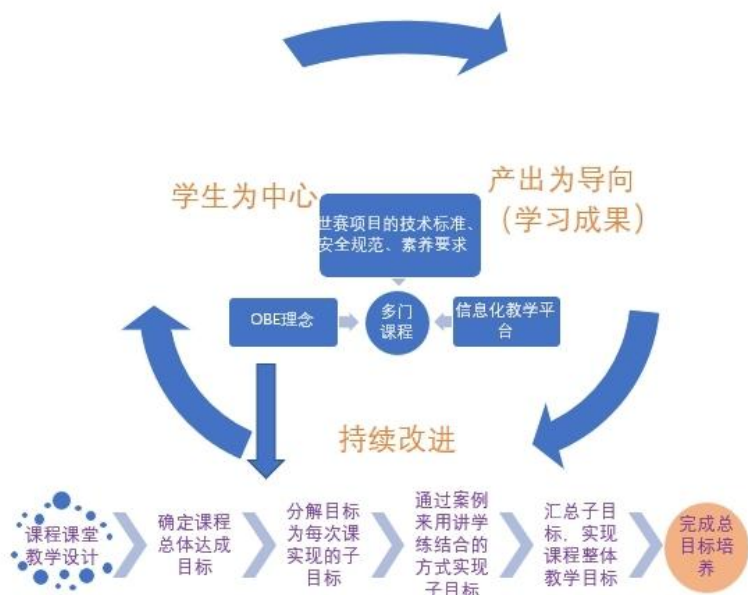
3. 创新点

(1) “标准引领、基地赋能、评价增效”的育人理念

本成果以世赛选手培养标准为导向，将技能人才培养目标升级为世赛标准，以培养具备高素质、高技能、具备职业核心素养的技能人才为己任，打破了传统中职教育的局限性，更加符合社会和企业对人才的需求。以世赛基地建设为契机，把世赛先进的设备设施引进日常教学中、把高水平技能选手带进训练场，让平常生能够与世赛选手共同训练，感受世赛理念与氛围，使世赛基地和世赛文化惠及广大学生。以世赛评价要求为方向，构建为学生发展为导向的评价体系，使评价目的为学生发展增加效能。

(2) 创建了将“世赛标准+OBE 理念+信息化教学平台”融入课程的四位一体的教学模式

导向教育 OBE 是美国首先提出来，经过 10 年左右的发展，形成了比较完整的理论体系，至今仍被认为是追求卓越教育的正确方向。近年来我校在信息化教学平台中建设与世赛相关的多门课程，坚持使用世赛的技术标准、安全规范、素养要求使用导向教育 OBE 理念开展教学设计改善课堂教学效果。根据课程的特点分析学生在工作岗位、技能竞赛中该课程所支撑能力，确定课程教学的总目标，为了落实课程教学总目标，将总目标分解为若干个子目标实施教学，根据培养的目标构建课程体系、通过适当的、符合学生特点的教学方法和教学手段，激励所有学生通过课堂引导、课堂讲解、课后练习完成设计的学习目标，实现预期成果。这种基于目标导向的教育，跳出了传统教育只关注学校教给了学生什么知识的框框，旨在重点培养学生掌握运用课程知识解决问题的能力，学生毕业后能具备应用所学知识解决问题的能力，实现了“授人以渔”的目标。



“世赛标准+OBE理念+信息化教学平台”融入课程的四位一体的教学模式

(3) 构建了三级联动的育人管理机制

成果依托自治区人社厅支持建设的三个“世赛基地”，构建教务科、专业系、基地教师三级联动的育人管理机制。教务科负责出台与竞赛相关的激励机制、审核各系上交的技能竞赛训练计划、专业的人才培养方案、检查督促方案实施及协调保障，推动导向教育 OBE 理念、构建“三维三方多任务”过程性及“三维四方六环节”终结性评价体系应用于学生技能和职业素养培养中，专业系负责竞赛项目教师、学生的训练安排、制定人才培养方案和基地环境建设、配齐设备，落实人才培养实施安排；基地教师由培育广西世赛选手指导教师担任，负责依据实施标准构建课程体系和编写教材、学材，落实人才培养实施；有效构建了“世赛基地”赋能的育人环境，形成了责权明确、沟通顺畅、上下联动的育人管理机制。

4. 推广应用效果

(1) 技能人才培养质量的提升

通过对接世赛标准培养的学生涉及五个专业 3000 多人，其中 2 人获五一劳动奖章。学生参加世赛项目广西选拔赛获奖 26 项，其中金牌 6 枚、银牌 8 枚、铜牌 8 枚；参加广西职业院校技能大赛，荣获一等奖 100 项、二等奖 103 项、三等奖 70 项。

近四年学院升学人数达 2000 多人，其中 2023 年我校技能竞赛获一等奖的选手免试直升南宁职业技术学院 12 人，部分选手与区内 20 多家知名企业签订了就业协议。

(2) 高水平师资队伍建设成效显著

世赛项目国家级裁判 3 人，世赛项目广西优秀教练 6 人，入选广西职业技能竞赛（世赛项目）专家库成员 43 人，技术能手 7 人，9 名教师入选世赛选拔赛广西集训选手。教师参加全国教师职业能力大赛荣获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项；区赛一等奖 4 项、二等奖 12 项、三等奖 2 项，自治区学科带头人 19 人。教师团队发表论文 12 篇，主编教材 6 本，副主编教材 4 本，开发校本教材 2 本，计算机软件著作权 1 项，承担省部级课题 3 项，开发与世赛教学相关的视频 100 多个。

(3) 辐射带动作用大，榜样示范效果好

教学改革成果先后被广东省农工商职业技术学院、广西商贸学院、广西水利电力职业技术学院、崇左幼儿师范高等专科学校、广西商业技师学院、广西生态学院 6 所高校引进和借鉴，取得了良好的效果，受到兄弟院校的好评。世赛基地先后承办了第 46 届世界技能大赛广西选拔赛机电一体化、化学实验室技术项目，第二届全国技能大赛广西选拔赛电气装置、化学实验室技术项目等赛事，同时举办了世界技能大赛化学实验室技术赛项广西区交流培训班，来自全区 13 所本科、大中专院校共 38 名教师参加此次培训。

(4) 媒体充分肯定，社会影响广泛

自治区副主席苗庆旺、自治区人力资源和社会保障厅厅长唐标文、人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心技工教育服务处处长张宗辉、自治区人力资源和社会保障

保障厅二级巡视员黄少坚、技工教研室主任陈家和等上级领导多次莅临我校调研工作，对学院高技能人才培养工作给予了高度的评价。多次接待自治区工信厅属单位、市政府及企业代表、区内外兄弟院校以及社会团体 80 余人参观交流，主办首期南南合作技能开发网络——老挝占巴色省技能发展中心“网站设计与制作”线上师资培训班，南国早报、学院微信公众号对我校提升区内世赛指导能力工作进行多次报道，社会好评广泛。

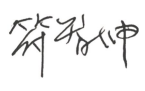
二、主要完成人情况

第一完成人姓名	曾娜	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1980-04	工龄/教龄	22/22
工作单位	广西工业技师学院	现任职务	系主任
最后学历	本科	职称	正高级讲师
现从事工作及专业领域	计算机专业教师	联系电话	18877136677
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021 年 6 月被广西人力资源和社会保障厅授予第七届全国技工院校信息类专业（学科）带头人荣誉称号； 2. 2016-2017 年指导学生参加全区中等职业学校技能比赛“计算机辅助设计（工业产品 CAD）”项目获一等奖 1 项、二等奖 1 项； 3. 2018-2023 年指导学生参加全区中等职业学校技能比赛“工业产品设计与创客实践”项目获一等奖 8 项，二等奖 3 项，三等奖 1 项； 4. 2016-2018 年指导学生参加全区中等职业学校技能比赛“动画片制作”项目分获二等奖 1 项、三等奖 1 项； 5. 2018-2019 年指导学生参加第 45 届、46 届世界技能比赛广西选拔赛网站设计与开发项目获二等奖 1 项，三等奖 1 项； 6. 2020 年 9 月本人参加第二届全国技工院校教师职业能力大赛广西选拔赛获信息类二等奖；2022 年指导老师参加第二届全国技工院校教师职业能力大赛广西选拔赛获信息类二等奖 2 项； 7. 2018-2023 年授予校级“优秀教育工作者”称号 3 次。		
主要贡献	1. 2021 年 9 月对接世赛标准，主编教材 4 本，副主编校教材 2 本，发表论文 2 篇、录制与教材内容相关的视频 87 个，完成 12 个项目课件的制作，题库开发。 2. 主持广西职业教育教学改革研究项目《对接世赛标准提升信息技术类学生的技能水平的研究与实践——以“网站设计与开发”项目为例》获 2019 年度广西职业教育教学改革重点研究立项项目，于 2022 年 7 月通过结题。 3. 负责世赛《网站设计与开发》项目相关材料的收集。 4. 负责成果申报书的撰写、修改。 本人签名： 2026 年 5 月 30 日		

三、完成人情况

第二完成人姓名	莫创才	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1973-12	工龄/教龄	31/31
工作单位	广西工业技师学院	现任职务	党委书记、院长
最后学历	硕士研究生	职称	正高级讲师
现从事工作及专业领域	政治教育	联系电话	13978133998
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2013 年 6 月主持教育部、人力资源和社会保障部《国家中等职业教育教学改革示范学校创新德育工作特色项目》，已通过验收； 2. 2014 年 8 月主编教材《心理健康教育》在中国劳动社会保障出版社出版； 3. 2015 年 8 月主编教材《职业院校学生职业行为教育案例读本》在中国劳动社会保障出版社出版； 4. 2016 年 9 月主持广西壮族自治区教育厅《学生社团活动课程化的探索与实践》（重点课题），已结题； 5. 2020 年 2 月被授予广西壮族自治区工业和信息化厅嘉奖； 6. 2020 年 12 月被授予广西壮族自治区工业和信息化厅 2020 年脱贫攻坚工作表现突出人员嘉奖； 7. 2021 年主持的成果《“双循环、四阶段、六教合一”中职生职业心理育人模式的构建与实践》获自治区教学成果一等等次； 8. 2023 年主持的成果《技工院校“党建统领、五方协同、三课融合”大思政育人模式的构建与实践》获自治区教学成果二等等次。		
主要贡献	1. 作为学院院长分推进项目实施过程中协调校内外相关部门和 units 的关系； 2. 育人模式的构建，促进育人模式具体做法的形成； 3. 参与项目成果的经验总结、提炼和推广。 本人签名：莫创才 2026 年 5 月 30 日		

第三完成人姓名		黄海	性别	男
政治面貌		中共党员	民族	汉族
出生年月		1977-09	工龄/教龄	26/26
工作单位		广西工业技师学院	现任职务	副院长
最后学历		本科	职称	正高级讲师
现从事工作及专业领域		从事教学管理、专业建设、教研教改、技能竞赛等工作；机械制造专业领域	联系电话	13878176086
何时何地受何种省部级及以上奖励		1. 2013 年获评自治区优秀教师称号。 2. 2021 年获评全国石油和化工教育青年教学名师称号。 3. 2025 年获评 2024 年广西技工院校专业（学科）带头人称号。 4. 2022 年获评广西第一届全国技能大赛优秀教练称号。 5. 2022 年获广西技工院校优质课程评选一等奖。 6. 2017 年获 2017 年广西职业教育自治区级教学成果奖一等奖。 7. 2022 年获 2021 年广西职业教育自治区级教学成果奖二等奖。 8. 2024 年获 2023 年广西职业教育自治区级教学成果奖二等奖。		
主要贡献		1. 作为学院副院长分管技能竞赛工作，组织竞赛的实施与研究； 2. 推进项目实施过程中协调校内外相关部门和单位的关系； 3. 育人模式的构建，促进育人模式具体做法的形成； 4. 参与项目成果的经验总结、提炼和推广。 本人签名： 2026 年 5 月 30 日		

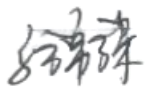
第四完成人姓名	符智坤	性 别	男
政治面貌	中共党员	民 族	汉族
出生年月	1980-12	工龄/教龄	21/21
工作单位	广西工业技师学院	现任职务	教务科副科长
最后学历	本科	职 称	高级讲师
现从事工作及专业领域	教育教学与技能竞赛管理， 化学教育	联系电话	18577823825
何时何地受何种 校级及以上奖励	获 2022 年广西职业院校教学技能大赛课堂教学比赛二等奖 获 2022 年广西技工院校优质课程评选一等奖 获 2022 年中国职业协会优秀教学成果三等奖 获 2021 年广西职业院校教师教学技能大赛（混合式教学）赛二等奖 被学院党委评为 2021-2022 年度优秀共产党员 被学院评为 2020-2021 学年度优秀教师 获学院 2020 年度工作表现突出嘉奖 被学院评为 2019-2020 学年度优秀教育工作者		
主 要 贡 献	1. 分管技能竞赛工作，组织竞赛的实施与研究； 2. 推进项目实施过程中协调校内外相关部门和 units 的关系； 3. 负责对成果材料的收集、整理与撰写； 4. 育人模式的构建，促进育人模式具体做法的形成； 5. 参与项目成果的经验总结、提炼和推广。 本人签名： 2026 年 5 月 30 日		

第五完成人姓名	徐永健	性 别	男
政治面貌	中共党员	民 族	蒙古族
出生年月	1988-11	工龄/教龄	13/13
工作单位	广西工业技师学院	现任职务	机电一体化技术专业组组长
最后学历	本科	职 称	高级讲师
现从事工作及专业领域	机电一体化技术应用、信息化教学	联系电话	18377163952
何时何地受何种校级及以上奖励	2015 年广西中等职业学校“创新杯”教师信息化教学设计和说课大赛二等奖； 2016 年指导莫智宇参加第五届广西技工院校技能大赛维修电工学生组第一名； 2017 年 4 月获得首届机械行业职业院校微课大赛二等奖； 2017 年 12 月微课作品《利用信息化平台完成配电柜制作》荣获广西教育厅三等奖； 2018 年获得中国职工教育和职业培训协会优秀教研成果三等奖三次； 2018 年指导李冬梅参加第一届教师能力大赛三等奖； 2019 年获广西人力资源和社会保障厅广西技工院校结对帮扶“两后生”职业培训优质教学资源开发应用教师； 2018-2020 年获得云教学广西壮族自治区技工院校“十大魅力”教师 3 次； 2021 年获广西教育厅职业院校教师教学技能大赛荣获二等奖； 2022 年获得广西人力资源和社会保障厅广西技工院校优质课三等奖。		
主要贡献	1. 组织完成机电一体化技术专业世赛课改班成立文件、世赛课改班人才培养方案、世赛课改班课程标准、世赛课改班教案案例、世赛课改班教学典型案例、世赛赛题、世赛技术标准、世赛评分标准、师资培训资料、教学环境建设资料、对外培训或交流学习资料、竞赛获奖资料。 2. 整理成果佐证材料； 3. 协助第一完成人进行材料的审查。 本人签名：徐永健 2026 年 5 月 30 日		

第六完成人姓名	余家庆	性 别	男
政治面貌	群众	民 族	瑶族
出生年月	1982-12	工龄/教龄	19/19
工作单位	广西工业技师学院	现任职务	教师
最后学历	本科	职 称	高级讲师
现从事工作及专业领域	教学管理与组织工作，信息类技术教育	联系电话	13878897860
何时何地受何种校级及以上奖励	1. 指导学生参加 2020 年广西职业院校技能大赛获一等奖 2 项 2. 指导学生参加 2021 年广西职业院校技能大赛获一等奖 2 项 3. 指导学生参加 2022 年广西职业院校技能大赛获一等奖 2 项 4. 获 2022 年广西技工院校优质课程评选入围奖 5. 获 2018 年中国职业协会优秀教学成果二等奖 6. 被学院评为 2022-2023 学年度优秀教育工作者 7. 被学院评为 2020-2021 学年度优秀教师 8. 获学院 2020 年度工作表现突出嘉奖 9. 获学院 2019 年度工作表现突出嘉奖		
主要贡献	1. 积极参与各级各类技能竞赛指导工作，认真分析研究竞赛技术标准、技术文件等，改革专业教学项目内容，精细化专业教学考核标准，开发设计学材，完善多元评价考核方式，并通过一体化教学模式对学生进行全方面的技能水平提升训练，竞赛成绩优异。 2. 先后参与第 42 届、第 44 届世赛全国、全区选拔赛、第一届、第二届广西职业技能大赛执裁工作，着力探索把竞赛理念、竞赛标准转化至人才培养和教学改革中，为我国的职业教育培养与世界接轨全方位发展的应用型高技能人才贡献力量。 3. 主编《网络综合布线设计与施工》由语文出版社出版发行，在 2018 级至 2022 级计算机网络应用、网络与信息安全、计算机应用与维修等专业班级实施教学，效果显著。 本人签名:  2026 年 5 月 30 日		

第七完成人姓名	于斌	性 别	男
政治面貌	群众	民 族	仫佬族
出生年月	1984-8	工龄/教龄	16/16
工作单位	广西工业技师学院	现任职务	电气设备运行与控制专业组组长
最后学历	本科	职 称	高级讲师
现从事工作及专业领域	电气自动化、信息化教学	联系电话	15177178642
何时何地受何种校级及以上奖励	1. 指导学生参加 2018 年度机械行业职业教育技能大赛-“栋梁杯”电气装置技术应用赛项获一等奖，同时获得优秀指导教师称号； 2. 指导学生参加 2016-2023 年全区职业院校技能大赛电气安装与维修项目获得一等奖共 7 次； 3. 分别获第 45 届、第 46 届世界技能大赛电气装置项目广西选拔赛优秀指导教师； 4. 获第二届全国职业技能大赛电气装置项目广西选拔赛优秀指导教师。		
主要贡献	1. 完成世赛电气装置项目教学视频拍摄； 2. 完成世赛电气装置试点班教学方案制定； 3. 完成世赛电气装置项目赛题搜集整理； 4. 完成世赛电气装置项目相关成果搜集整理； 5. 配合第一完成人进行材料整理。 本人签名： 2026 年 5 月 30 日		

第八完成人姓名	马锦镍	性 别	男
政治面貌	中共党员	民 族	汉族
出生年月	1983-02	工龄/教龄	21/21
工作单位	广西工业技师学院	现任职务	石化技术系主任
最后学历	在职研究生	职 称	高级讲师
现从事工作及专业领域	负责石化技术系全面工作，主要是教育教学管理服务管理工作。	联系电话	13978191088
何时何地受何种校级及以上奖励	1. 2018 年参加全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛中职组教学设计赛项比赛，其参赛作品《践行节能减排，同享绿水青山——工业废水余热的初次回收》荣获国家级二等奖。 2. 教学成果《聚焦产业链、构建“三位一体、产教交融、项目渐进”石化专业群人才培养模式》，荣获 2019 年广西职业教育自治区级教学成果一等奖。 3. 2019 年参加广西技工院校结对帮扶“两后生”职业培训优质教学资源评审活动，荣获广西区级优质教学资源开发应用教师称号。 4. 教学成果《服务区域经济发展的“双轨道、四融合”学徒制培养高技能人才的探索与实践》，荣获 2022 年中国石油和化工教育教学优秀成果一等奖。 5. 2020 年荣获广西工业技师学院“优秀教师”和“优秀教研个人”称号。 6. 2022 年荣获广西工业技师学院“优秀教育工作者”称号。 7. 2023 年荣获广西工业技师学院“优秀共产党员”称号。		

主 要 贡 献	1. 大胆创新，重视专业建设项目，绩效明显，教学成果《聚焦产业链、构建“三位一体、产教交融、项目渐进”石化专业群人才培养模式》，荣获 2019 年广西职业教育自治区级教学成果一等奖；教学成果《服务区域经济发展的“双轨道、四融合”学徒制培养高技能人才的探索与实践》，荣获 2022 年中国石油和化工教育教学优秀成果一等奖。 2. 积极推进一体化课改工作，主编出版教材 1 本，参编专著 1 本，参编校本教材 2 本。按照学院工作部署，工业分析与检验专业全面扎实推进工学一体化教学工作，配合专业团队完善《化学检验员》初、中、高级等 3 个级别的一体化课程工作页；根据人社部第三批一体化课程教学改革化工工艺专业一体化课程开发工作实施方案，负责《化工生产装置开车》、《化工生产装置开停车组织与实施》两门一体化课程工作页编写任务，现已完成工作页初稿编写工作；主编中职教育“十三五”规划教材《中职数学》1 本，参编专著《数学教学与实践能力培养研究》1 本，参编校本教材共 2 本《化工总控工（高级工、技师）培训教材》和《化工工艺专业“两后生”职业培训教材》。 3. 注重教育教学创新研究，坚持“以教改为先导，以教育科研为依托”，继续做好教育教学创新研究，积极申报各级各类课题和项目，编写教材、发表论文、出版专著，争取产出更多标志性项目和成果，提升自身教育教学水平。积极参加广西中等职业教育质量提升项目专项重点课题《化工工艺专业建设与毕业生就业能力培养融合的实践研究》、广西职业教育教学改革重点课题《技工学校毕业证、职业资格证、职业素养证“三证融通”育人模式的构建与实践》和市厅级课题《化工行业企业新型学徒制集团化办学的研究与实践》，现都已顺利结题；共公开发表 5 篇专业相关论文，其中《浅谈技校生责任意识的缺失与矫正》获中国职教学会优秀德育论文三等奖。 4. 积极推进实训基地项目建设，探讨深化产教融合工作。本人主要参与完成自治区教育厅 2019 年度广西中等职业学校品牌专业建设项目、2019 年自治区职业教育示范特色专业实训基地项目（环境监测技术）、2019 年国家级高技能人才培养基地项目（化工分析专业）、2019 年世赛化学实验室技术项目广西集训基地项目，2021 年自治区化工安全虚拟仿真示范实训基地项目，截止 2023 年 9 月广西品牌专业建设项目和示范特色专业实训基地项目，已验收通过，结论为良好。  本人签名： 2026 年 5 月 30 日
--------------------------------	--

第九完成人姓名	胡蕊	性 别	女
政治面貌	群众	民 族	汉族
出生年月	1986 年 6 月	工龄/教龄	15
工作单位	广西工业技师学院	现任职务	专业教师
最后学历	研究生	职 称	高级讲师
现从事工作及专业领域	化工分析与检验专业教学及技能竞赛	联系电话	15207718681
何时何地受何种校级及以上奖励	1. 2023 年主持完成自治区教育厅立项课题“专业群视角下复合型人才培养的研究与实践”，2024 年该课题在中国职协教科研成果征集评选活动中, 获得通过鉴定的科研课题类二等奖。 2. 2024 年参与完成的教学成果“标准引领、基地赋能、评价增效的中职学生技能人才培养模式的研究与实践”荣获广西职业教育自治区级教学成果奖一等奖。 3. 2023 年主编的工学一体化教材《样品的常规仪器分析》由化学工业出版社公开出版。 4. 2024 年主编的教材《分析化学基础知识与基本操作》由华中科技大学出版社公开出版。 5. 2021 年参与完成我区化学检验员工种职业技能题库的开发。 6. 2020 年参与完成自治区教育厅立项的“环境监测技术示范特色专业及实训基地”建设工作。 7. 2023 年，2025 年连续 2 届指导学生参加世赛化学实验室技术赛项全国选拔赛获得优胜奖。		
主要贡献	本人参与了本成果的研究与实践推广。工作中深度参与成果整体架构设计，完善人才培养模式，牵头开发系列配套核心教材，落地工学一体化教学资源，承担省级实训基地、职业题库建设，筑牢基地赋能改革硬件与考核基础。以技能赛事检验改革成效，验证成果育人实效。全程参与成果材料汇总、实践试点工作。 本人签名：胡蕊 2026 年 5 月 30 日		

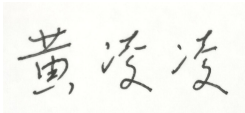
第十完成人姓名	宋丽莉	性 别	女
政治面貌	中共党员	民 族	汉族
出生年月	1984-09	工龄/教龄	18/18
工作单位	广西工业技师学院	现任职务	教研教改与教师发展研究中心副主任
最后学历	本科	职 称	高级讲师
现从事工作及专业领域	教研教改与师资队伍建设	联系电话	15978146638
何时何地受何种校级及以上奖励	2022-01 获广西职业教育自治区级教学成果一等等次（第三完成人）； 2022-03 主持课程获广西技工院校优质课程评选三等奖； 2018-12 获广西职业院校信息化教学大赛信息化教学论文评比一等奖； 2017-12 获广西职业院校信息化教学大赛微课比赛二等奖；		
主 要 贡 献	1. 师资队伍建设。作为教研教改与教师发展研究中心负责人，负责“双师”队伍的建设工作。负责组织选送实训教学教师到龙头企业、发达地区职业院校外出学习交流、技能提升，负责教师教学技能、科研能力提升的培训工作，为成果实践提供核心师资保障。 2. 担任学校优质技工学校优质校建设中师资队伍建设项目负责人，制定教师分层培养方案，推动学院“双师型”“一体化”教师比例提升36%，达280人次，建成一支适配基地教学、符合产业发展需求的高素质师资队伍，支撑成果在6个产业系30余个专业的全面落地。 3. 课程建设与教学改革深化。牵头深化课程与教学改革。组织基地课程团队，参照企业生产工艺与生产流程，对照世赛标准，开发课程，牵头建设省级优质课程、精品课程19门。 4. 成果推广与经验辐射。牵头整理成果实践经验，负责组织承办了广西技工院校工学一体化优质课堂、优质课堂研讨会，区内34所技工院校500余名教师交流学习，助力成果教学改革经验，从校内实践走向区域辐射。		
	本人签名：宋丽莉 2026年5月30日		

第十一完成人姓名	莫显状	性 别	男
政治面貌	中共党员	民 族	壮族
出生年月	1980-01	工龄/教龄	24/20
工作单位	广西工业技师学院	现任职务	教务科科长
最后学历	本科/学士	职 称	高级实习指导教师
现从事工作及专业领域	教学改革与管理及热能 与动力工程领域	联系电话	17736603769
何时何地受何种 校级及以上奖励	近五年获得工信厅直属事业单位工作人员嘉奖三次。		
主 要 贡 献	作为学院教务科科长，不仅在世赛基地申报、建设、运行中成果转化等工作统调推进，还组织教学部门对全院 42 个专业人才培养方案制定、专业职业核心能力、专业建设发展方向、专业建设基本思路、人才培养过程和教学过程监控、制定教学改革计划和组织实施、课程标准修订、专业前沿研究和专业教案研究方面做了大量工作，发挥了统筹指导的作用，主持和参与了省部级课题 5 项，公开发表论文 7 篇。 在标准引领、基地赋能、评价增效的中职学生技能人才培养模式研究与实践成果的形成过程中，主要参与组织项目申报工作，构建了项目的总体规划，提出了项目建设目标和基本思路，确定了项目建设内容，明确了项目建设分工，主要参与完成了项目创新点提炼和成果应用方向的确定。 作为学院教务科科长，统筹提供了本项目全校世赛基地建设相关相关转化成果，为学生岗位实践能力和创新能力的形成与强化发挥了明显的推动和指导作用。 本人签名:  2026 年 5 月 30 日		

第十二完成人姓名	袁艳琴	性 别	女
政治面貌	中共党员	民 族	汉族
出生年月	1982-03	工龄/教龄	21/21
工作单位	广西工业技师学院	现任职务	党支部书记
最后学历	在职研究生	职 称	高级讲师
现从事工作及专业领域	党建及课程思政建设	联系电话	13768639240
何时何地受何种校级及以上奖励	1. 2015 年 9 月,被广西壮族自治区人力资源和社会保障厅评为为广西技工院校教育管理带头人; 2. 2020 年 11 月, 被自治区工业和信息化厅给予直属事业单位工作人员嘉奖; 3. 2016 年 11 月, 科研成果荣获中国职业教育和职业培训协会优秀科研成果评审活动一等奖; 4. 2017 年 11 月, 科研成果荣获中国职业教育和职业培训协会优秀科研成果评审活动一等奖 1 项、三等奖 1 项; 5. 2017 年 11 月, 科研成果荣获中国职业教育和职业培训协会优秀科研成果评审活动二等奖; 6. 2024 年 4 月,被自治区工业和信息化厅给予直属事业单位工作人员嘉奖; 7. 2023 年 12 月,荣获 2023 年广西职业院校教师教学技能大赛课堂教学比赛(中职组)二等奖; 8. 2025 年 5 月,主持课程被广西壮族自治区人力资源和社会保障厅评为广西技工院校优质课程。		
主要贡献	本人参与了本成果的方案设计、研究与实践推广。工作中坚持党建引领,认真落实学校党委部署,协助组建党员骨干攻关小组,协调解决人员调配和资源保障等实际问题;协助统筹师资调度、实训活动组织和多部门日常协调,保障基地运行与教学安排顺畅衔接;同步推进师德师风建设和教师能力提升,组织骨干教师到世赛集训基地跟岗学习,助力团队整体水平提高。通过上述工作,为本成果的落地实施提供了实际支撑。 本人签名:  2026 年 5 月 30 日		

第十三完成人姓名	梁慧	性 别	女
政治面貌	群众	民 族	满族
出生年月	1983-01	工龄/教龄	21/21
工作单位	广西工业技师学院	现任职务	职业培训科副科长
最后学历	本科	职 称	正高级讲师
现从事工作及专业领域	职业培训评价	联系电话	13878836069
何时何地受何种校级及以上奖励	1. 2025 年指导广西代表队参加全国第三届职业技能大赛餐厅服务(国赛精选)赛项获第 7 名, 本人于 2026 年获广西人社厅表彰优秀教练荣誉称号; 2. 2022 年参加全国第三届技工院校教师教学能力大赛广西选拔赛获二等奖;		
主要贡献	主要承担餐厅服务赛项训练指导与教学实践任务, 积极参与“标准引领、基地赋能、评价增效”的技能人才培养模式实践工作。 2025 年指导广西代表队参加全国第三届职业技能大赛餐厅服务(国赛精选)赛项, 获得第 7 名的优异成绩, 有效检验了世赛标准引领下技能训练体系的实施成效。2026 年获广西人力资源和社会保障厅表彰“优秀教练”荣誉称号, 体现了其在技能人才培养与竞赛指导方面的实践能力与专业水平。 2022 年参加全国第三届技工院校教师教学能力大赛广西选拔赛获二等奖, 持续推动教学能力提升与教学改革实践, 将竞赛经验融入日常教学与训练过程, 为本成果中“基地赋能与实践教学体系建设”提供了重要支撑。  本人签名: 2026 年 5 月 30 日		

第十四完成人姓名	樊臻霖	性 别	女
政治面貌	中共党员	民 族	壮族
出生年月	1983-01	工龄/教龄	16/16
工作单位	广西工业技师学院	现任职务	无
最后学历	大学本科	职 称	讲师
现从事工作及专业领域	语文教学、行政管理	联系电话	13597002480
何时何地受何种校级及以上奖励	1. 2005 年广西中学生中华民族优秀传统文化知识竞赛指导一等奖； 2. 2006 年梧州市中学教师演讲比赛三等奖； 3. 2006 年梧州市中学教师钢笔字书写评比二等奖； 4. 2017 年广西中职学校文明风采征文比赛指导教师二等奖； 5. 学院 2015 年、2020 年新生军训优秀班主任，学院 2018-2019 学年度优秀教师、2021-2022 学年度优秀教育工作者；2020 年学院嘉奖。 6. 2020 年广西职业院校教学能力大赛中职组微课教学比赛一等奖； 7. 2021 年中国职协建党 100 周年征文比赛二等奖； 8. 2022 年广西职业教育自治区级教学成果一等奖； 9. 2022 年广西职业院校教学能力大赛中职组课堂教学比赛三等奖。 10. 2023 年广西职业院校教学能力大赛中职组课堂教学比赛二等奖。		
主要贡献	担任竞赛班选手的班主任及语文任课教师，参与学生的教育教学管理工作；在教学成果申报过程中，做好世赛实训基地申报材料、理论成果等材料的收集汇总；负责师生获奖情况统计；负责佐证材料的整理、收集以及编写工作。  本人签名： 2026 年 5 月 30 日		

第十五完成人姓名	黄凌凌	性 别	女
政治面貌	中共党员	民 族	汉族
出生年月	1973-12	工龄/教龄	30/30
工作单位	广西工业技师学院	现任职务	教师
最后学历	大学本科	职 称	正高级讲师
现从事工作及专业领域	专职教师 工业分析与检验专业	联系电话	13978634617
何时何地受何种校级及以上奖励	2012 年 6 月被评为“广西技术能手”；2013 年 1 月获得“广西优秀高技能人才”荣誉称号；2012 年、2014 年 9 月被评为广西壮族自治区工信委“优秀教师”；2015 年 9 月被评为广西“技工院校教师带头人”和“化工类专业带头人”；2015 年 10 月被评为“全国石油和化工行业教学名师”；2017 年 8 月获批人社部“黄凌凌国家级技能大师工作室”；2021 年 6 月荣获“全国职业院校技能大赛优秀裁判员”称号；屡次荣获学院“优秀共产党员”“优秀教师”“教研教改先进个人”等称号。		
主要贡献	1. 指导学生参加世赛项目化学实验室技术赛项广西选拔赛获第一、第二名，代表广西参加全国赛，在第一届全国技能大赛中荣获第 9 名，进入国家集训队。 2. 担任广西职业教育工业分析与检验专业发展研究基地负责人，将世赛理念和竞赛内容融入课程标准和一体化课程教材，主编《样品的滴定分析》《样品的常规仪器分析》由化学工业出版社出版发行，在 2020 级至 2022 级工业分析与检验、食品质量与安全、环境保护与检测 3 个专业 15 个班级实施教学。 3. 建设世界技能大赛化学实验室技术项目广西集训基地，并承办广西选拔赛；组织广西职业院校化学实验室技术赛项教师交流培训班。 本人签名： 2026 年 5 月 30 日		

第十六完成人姓名	黄小芹	性 别	女
政治面貌	中国共产党党员	民 族	汉族
出生年月	1980-07	工龄/教龄	21/21
工作单位	广西工业技师学院	现任职务	教师
最后学历	本科	职 称	高级讲师
现从事工作及专业领域	机电一体化技术专业教学工作	联系电话	13978682064
何时何地受何种校级及以上奖励	2018 年指导学生参加中职“建筑智能化系统安装与调试”项目团体赛荣获一等奖 2020 年荣获脱贫攻坚嘉奖 2022 年荣获自治区教育成果奖一等奖		
主要贡献	1. 2016 年，协助自治区人社厅职业技能鉴定中心，筹建“广西机电一体化专业委员会”，2017 年，组织委员会会议并承办技能邀请赛，组织省内外专家为广西制定出世界技能大赛机电一体化项目选拔赛标准、邀请赛赛题、技术文件、技术规范、竞赛规则、评分标准、赛场布置等，并推荐技能竞赛主裁及裁判组成员。多次主持广西教师职业能力提升培训项目，主持承办多项区级技能竞赛工作。 2. 2017 年推动学院与德国新明斯特市沃尔特·莱缪尔职业学院（WLS）签订合作协议工作，2018 年带队到德国交流学习工业机器人、机电一体化专业。 3. 2020 年至今，主持研究区级《世界技能大赛研究成果转化与应用的研究与实践-以机电一体化专业建设为例》项目。 4. 为我校成功申报广西机电一体化项目世赛集训基地、推动世赛成果转化和应用奠定基础。  本人签名： 2026 年 5 月 30 日		

第十七完成人姓名	韦鹏程	性 别	男
政治面貌	群众	民 族	壮族
出生年月	1977-05	工龄/教龄	26/26
工作单位	广西二轻技师学院	现任职务	系主任
最后学历	本科	职 称	高级讲师
现从事工作及专业领域	专业建设、产教融合与实训基地建设	联系电话	13768587248
何时何地受何种校级及以上奖励	1. 主持《直播推广》课程获得自治区级工学一体化优质课堂并入选典型案例库，参加人社部评选，获得《直播推广》获得国家级工学一体化优质课堂 1 项； 2. 本人参加 2025 年第五届全国工业设计职业技能大赛中，荣获人工智能训练师赛项（职工组）三等奖； 3. 2023 年 3 月指导学生参加广西职业技能大赛中职组移动融媒体项目获得一等奖 1 项； 4. 2024 年 3 月指导职工参加 2024 年第二届全国乡村振兴职业技能大赛广西选拔赛电子商务项目获得金奖 1 项； 5. 2024 年 5 月指导职工参加第二届全国乡村振兴职业技能大赛电子商务项目优胜奖 1 项； 6. 2024 年指导职工参加第三届广西职业技能大赛移动融媒体项目获得银奖。		
主要贡献	1. 主要参与教学成果提炼、教学资源开发、校企合作与产教融合实训基地建设、社会培训与服务、评价体系构建等工作。 2. 主持完成自治区级高技能人才培训基地（计算机应用与维修、电子商务专业）项目建设 2 项； 3. 主要参与自治区教育厅、自治区技工教研室课题 3 项； 4. 担任市、区级职业技能大赛裁判员 10 余次，担任国家级技能比赛裁判 2 次。 5. 主篇出版教材 1 本，副主编出版教材 1 本，参编出版教材 1 本，发表论文 6 篇。 6. 主持构建“四实四共”培养“电商工匠”的工学一体化人才培养模式、工学一体化课程教学改革、一体化工作站建设、一体化教材开发等。 本人签名：韦鹏程 2026 年 5 月 30 日		

四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	广西工业技师学院	主管部门	广西壮族自治区工业和信息化厅
联系人	曾娜	职务	数字与信息产业系主任
办公电话	0771-2515666	手机	18877136677
通讯地址	南宁江南区槎路8号 广西工业技师学院	电子邮箱	83218852@qq.com
主要贡献	广西工业技师学院（广西石化高级技工学校）创建于1978年，隶属于自治区工业和信息化厅，学院设有绿色石化与新材料产业系、智能制造与装备产业系、智能电气与储能产业系、新能源汽车产业系、数字与信息产业系、现代服务产业系，以及通用职业能力教育中心等7个教学机构。，开设了石油化工、有色金属冶炼、机械加工、电气机电技术、信息技术、商贸物流六大专业群共43个专业。该成果中我校主要贡献如下：1、我校教师主要负责整个成果的设计、组织和实施；2、我校绿色石化与新材料产业系、智能电气与储能产业系、承担了化学实验技术项目、机电一体化项目、电气装置项目三个省级世赛技能大赛集训基地建设任务。3. 绿色石化与新材料产业系、智能制造与装备产业系、智能电气与储能产业系、数字与信息产业系四个系的化工工艺专业、计算机辅助设计与制造专业、机电一体化技术专业、电气自动设备安装与维修专业、计算机网络应用专业共五个专业参与了世赛项目的研究及课程改革工作。4、我校教务科负责制定相关的规章制度及机制确保整个成果的良好运行。本校为本成果的实施提供了人力、物力及财力的支持和资助，通过本成果的研究为国家培养了一批高技能人才。 单位盖章  2026年5月30日		

五、完成单位情况

第二完成单位名称	广西二轻技师学院	主管部门	广西壮族自治区工业和信息化厅
联系人	韦鹏程	职务	系主任
办公电话		手机	13768587248
通讯地址	南宁市青秀区下洲路5号	电子邮箱	823399409@qq.com
主要贡献	广西二轻技师学院作为本成果第二完成单位，全程深度参与“标准引领、基地赋能、评价增效的中职学生技能人才培养模式”整体研究、试点实践与区域推广工作，聚焦装备制造、电子信息、化工检测类中职专业开展赛教融合改革落地，为模式完善提供一线实践数据与教学优化方案。 在课程体系建设层面，学院组织机电、计算机、分析检验专业骨干教师对标世赛五大项目技术标准，参与共建“5+5+N”模块化课程框架，结合轻工产业岗位需求优化课程实训任务，配套开发轻工行业特色校本实训教材、实操教学视频60余个，将世赛安全规范、质量评判标准全面融入人才培养方案，覆盖学院5个工科专业2000余名在校学生。 在多元评价体系落地方面，学院试点推行“三维三方多任务”过程性评价与“三维四方六环节”终结性评价相结合考核机制，建立“1+S+8”学生综合素养评价台账，联动轻工企业技术人员、学生家长共同参与期末综合考评，形成可复制的轻工类专业学生全过程评价实施细则，丰富成果评价实践案例。 在师资培育与成果推广方面，学院依托成果三位一体师资建设路径，组织教师参加世赛裁判培训、全区世赛师资研修班，培养世赛教练、区级技能专家11名；组织教学团队赴区内10所中职院校开展模式交流分享，牵头举办轻工类专业赛教融合专题培训班4期，辐射全区200余名专业教师。同时依托改革实践产出校级教改课题4项、公开发表教学论文8篇，学生参与区级技能大赛累计斩获金银铜奖项70余项，大批毕业生进入区内轻工龙头企业优质就业，充分验证本模式适配轻工类技工院校人才培养需求。		



第三完成单位名称	上汽通用五菱股份有限公司	主管部门	上海国资委
联系人	苗福林	职务	总经理
办公电话		手机	18077226343
通讯地址	上汽通用五菱总部在广西柳州市柳南区河西路 18 号	电子邮箱	

主要贡献	上汽通用五菱股份有限公司作为本成果第三完成单位,立足汽车智能制造产业链需求,深度参与本技能人才培养模式研发、实训资源供给、评价标准制定与产教协同育人全过程,从企业端提供产业标准、真实生产项目、一线技术专家资源,打通世赛标准与企业岗位标准融合通道。 在标准共建与课程优化层面,企业选派智能制造、电气自动化、数字化设计领域高级工程师组成企业专家团队,深度参与 5 个世赛项目技术标准转化工作,协助开发贴合汽车产业的实训项目模块,修正完善人才培养方案中岗位能力目标,推动世赛标准、企业生产标准、中职教学标准三者有机统一。 在实训基地赋能支撑方面,企业无偿提供工业机器人、智能电控、数字化 CAD 等先进生产设备配套方案,为三个省级世赛集训基地、校内实训中心提供设备选型、产线布局技术指导;开放企业智能制造车间作为校外实践基地,每年接收世赛集训师生、中职学生进厂跟岗实操,提供真实整车装配、电气调试生产任务作为实训载体,丰富“基地赋能”实践场景。 在产教协同与成果推广方面,面向区内职业院校开展企业产业标准宣讲;同时共建双师共育平台,每年接收专业教师进厂实践锻炼 20 余人次,协助院校打造“知识丰富、技能精湛、人格健康”三位一体师资队伍,为本成果的落地、完善与区域规模化推广提供坚实产业支撑。
	单位盖 

六、推荐意见

行指
委、教
指委推
荐意见

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，负责人签字（如为省级教育行政部门推荐成果，本栏不填写）

负责人签字:

年 月 日

省级 教育 行政 部门 推荐 意见	根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见；加盖推荐单位公章（如为行指委、教指委推荐成果，推荐理由和结论性意见可简写，写明是否同意行指委、教指委推荐意见） 推荐单位公章 年 月 日
--	--

七、省级功勋荣誉表彰工作领导小组意见

省级 功勋 荣誉 表彰 工作 领导 小组 意见	由省级功勋荣誉表彰工作领导小组填写，根据推荐程序规范性等情况写明推荐理由和结论性意见
	单位公章 年 月 日

省级
功勋
荣誉
表彰
工作
领导
小组
意见

单位公章

年 月 日

八、附件

1. 反映成果的总结报告
2. 教学成果应用和效果证明材料
3. 其他支撑材料
4. 展示网页链接及展示材料目录