



中等职业学校教科书

思想政治

基础模块

职业道德与法治



高等教育出版社

目 录

导 言

1

第一单元 感悟道德力量

5

- 第 1 课 追求向上向善的道德 6
- 第 2 课 让美德照亮幸福人生 13
- 内容概览 25
- 学以致用 追求讲道德尊道德守道德的生活 26

第二单元 践行职业道德

29

- 第 3 课 增强职业道德意识 30
- 第 4 课 在工作中做合格建设者 36
- 第 5 课 弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神 44
- 第 6 课 提升职业道德境界 51
- 内容概览 57
- 学以致用 走近大国工匠和能工巧匠 58

第三单元 增强法治意识

61

- 第 7 课 中国特色社会主义法治道路 62
- 第 8 课 建设法治中国 70
- 第 9 课 坚持依宪治国 78
- 内容概览 88
- 学以致用 积极参与法治中国建设 89

第四单元 遵守法律规范

93

第 10 课 养成遵纪守法好习惯

94

第 11 课 依法从事民事活动

101

第 12 课 自觉抵制犯罪

112

第 13 课 学会依法维权

120

内容概览

128

学以致用 做尊法学法守法用法的好公民

129

第10课

养成遵纪守法好习惯

“国无法不治，民无法不立。”法治是我国治国理政的基本方式。遵纪守法不仅是现代公民应具备的道德品质，也是公民应尽的法律义务。学习本课，我们将认识法律的特征和作用，理解法律与纪律的内在关联，明确违法行为必须承担法律责任，增强抵制不良诱惑的免疫力，努力养成遵纪守法的好习惯。

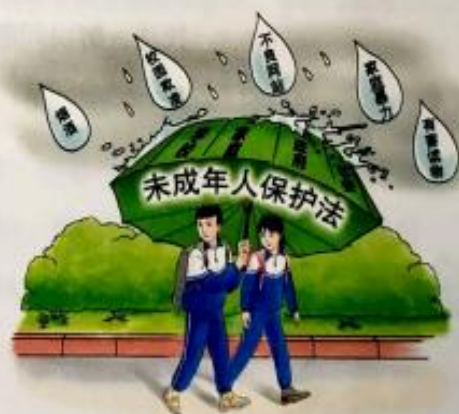
一、增强遵纪守法意识

1. 认识法律的特征和作用



阅读与思考

2020年10月17日，第十三届全国人大常委会第二十二次会议通过了修订的《中华人民共和国未成年人保护法》。此次修订增加了多项内容，条文从72条增至132条，在强化家庭监护责任、加强未成年人网络保护等方面亮点颇多。其中，针对未成年人的安全教育等方面，作出了更加具体明确的规定，进一步压实了监护人、学校、网络服务提供者的主体责任。



保护未成年人

- 结合未成年人保护法的修订，说说法律的保护作用。

法律作为一种特殊行为规范，与道德、纪律等其他行为规范相比，有其显著特征：法律由国家制定或认可，规定了人们的权利和义务，以国家强制力保证实施，对全体社会成员有普遍约束力。其中，以国家强制力保证实施是法律的最主要特征。



相关链接

法律的制定和认可是国家创制法律的两种基本形式。

法律的制定,是指特定国家机关按照法定程序,制定法律、修改或废止现有法律的活动,如全国人大常委会修订未成年人保护法。

法律的认可,是指特定的国家机关根据实际需要,以一定形式赋予在社会上已经存在的某些习惯、道德规范等法律效力的活动,如孝敬老人是中华民族的传统美德。全国人大常委会把“弘扬中华民族敬老、养老、助老的美德”写入老年人权益保障法。

法律为生活保驾护航。法律规范全体社会成员的行为,保护我们的权利,协调人与人之间的关系,维护我们的正常生活,保障社会的公共秩序。

法律是治国之重器。我国构建中国特色社会主义法律体系,以法律规范的形式,保障了中国特色社会主义制度的有效运行。



治理一个国家、一个社会,关键是要立规矩、讲规矩、守规矩。法律是治国理政最大最重要的规矩。

——习近平

2. 认清法律与纪律的关系



阅读与思考

赵某不遵守公司关于厂区内“禁止吸烟”的纪律规定,偷偷在车间吸烟,不小心引燃了车间内的化纤材料,引起火灾,导致公司损失上千万元。赵某最终受到了单位纪律处分和法律制裁。



违纪与违法之间仅一步之遥

- 结合案例,谈谈自己对法律与纪律关系的认识。

法律与纪律都是规范人们行为的准则,都需要人们共同遵守,都需要通过相应的强制力来实施。违反纪律和法律都会造成一定后果,都要受到相应的惩处。



相关链接

提起法律与纪律,我们不能只看到它们限制和约束人们自由的一面,而忽视它们保障自由的一面。

法律、纪律与自由是辩证统一的。任何自由都是相对的,真正的自由是在法律、纪律许可范围内行使权利的自由。只有约束违反法律、纪律的行为,才能确保每个人真正享有自由。

法律与纪律在制定主体、规范对象、处罚方式等方面存在不同。法律由国家机关制定,规范全体社会成员的行为,主要由国家强制力保证实施;纪律由社会组织或单位制定,规范该组织或单位成员的行为,一般通过规章制度、规定等方式呈现。



相关链接

《中等职业学校学生公约》

1. 爱祖国,有梦想。热爱祖国,热爱人民,热爱中国共产党。志存高远,服务人民,奉献社会。
2. 爱学习,有专长。崇尚科学,追求真知;勤学苦练,精益求精;不会就学,不懂就问。
3. 爱劳动,图自强。尊重劳动,勇于创造;艰苦奋斗,勤俭节约;从我做起,脚踏实地。
4. 讲文明,重修养。尊师孝亲,友善待人;诚实守信,言行一致;知错就改,见贤思齐。
5. 遵法纪,守规章。遵守法律,依法做事;遵守校纪,依纪行为;遵守行规,依规行事。
6. 辨美丑,立形象。情趣健康,向善向美;仪容整洁,衣着得体;举止文明,落落大方。
7. 强体魄,保健康。按时作息,坚持锻炼;讲究卫生,保持清洁;珍爱生命,注意安全。
8. 树自信,勇担当。自尊自信,乐观向上;珍惜青春,不怕挫折;敬业乐群,勇担责任。

法律与纪律有内在关联。违法和违纪之间没有不可逾越的鸿沟,违纪发展下去容易导致违法。

有的同学在学校期间纪律观念淡薄,时常做些违反校规校纪的事情;有的同学认为平时违反纪律没有关系,只要不违法就可以。这些观点都是错误的。违法行为往往从违纪行为开始。未成年人违法犯罪的的事实表明,从违反纪律到违反法律甚至犯罪,是走上违法犯罪道路的常见轨迹。



启思导行

- 将法律与纪律的不同之处填入下表。

内容	法律	纪律
制定主体		
规范对象		
处罚方式		

二、履行遵纪守法义务

1. 增强遵纪守法的自觉性



阅读与思考

王某、刘某在视频直播过程中，因数次发布辱骂、恐吓等极端不良内容，并曾穿着仿制警服直播，引发网民不满。经举报，公安机关将二人抓获，根据治安管理处罚法规定，以寻衅滋事分别处以行政拘留7日和5日的处罚。

网络空间不是“法外之地”，国家制定了一系列法律法规规范网络行为。每个网民都应该遵纪守法，坚持依法上网、安全上网、理性上网、文明上网，严格遵守国家有关互联网的法律、法规和政策，自觉维护网络安全，文明理性发表言论，抵制一切违法违规行为。

- 结合上述案例和材料，说说我们应该如何履行遵纪守法义务。

遵纪守法是公民的义务，也是社会公德的主要规范，对社会生活和我们们的日常生活很重要。无论何时，我们都要对法律与纪律怀有敬畏之心，都要增强遵纪守法的自觉性。

加强学习,明确要求。遵纪守法要求我们认真学习和掌握法律与纪律知识,明确法律与纪律的要求,依法依纪规范自己的行为。



相关链接

为更有效地保护未成年人,促进未成年人身心健康成长,我国专门制定了义务教育法、未成年人保护法、预防未成年人犯罪法等法律,明确规定了哪些事情应当鼓励和提倡未成年人去做、哪些事情应当预防和制止未成年人去做。

我们不仅要学习这些方面的法律要求,还要认真学习与我们的生活联系密切的法律,如宪法、民法典、刑法、治安管理处罚法、消费者权益保护法、教育法、职业教育法等。掌握这些基本法律知识,可以增强我们遵守法律的自觉性。



长期坚持,养成习惯。遵纪守法要求我们从每一件点滴事情做起,从每天的日常行为做起。遵纪守法自觉性的培养,贵在持之以恒。遵纪守法只有成为自身的习惯,才能转化为一种自觉行为。

抵制诱惑,学会自律。遵纪守法要求我们充分认识不良行为的危害,增强辨别是非的能力,自觉抵制各种不良诱惑,杜绝不良行为。当产生不良行为念头时,不要心存侥幸,不能以“下不为例”“情况特殊”为借口放松要求,甚至放纵自己。



相关链接

《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》(节选)

第二十八条 本法所称不良行为,是指未成年人实施的不利于其健康成长的下列行为:(一)吸烟、饮酒;(二)多次旷课、逃学;(三)无故夜不归宿、离家出走;(四)沉迷网络;(五)与社会上具有不良习性的人交往,组织或者参加实施不良行为的团伙;(六)进入法律法规规定未成年人不宜进入的场所;(七)参与赌博、变相赌博,或者参加封建迷信、邪教等活动;(八)阅览、观看或者收听宣扬淫秽、色情、暴力、恐怖、极端等内容的读物、音像制品或者网络信息等;(九)其他不利于未成年人身心健康成长的不良行为。

2. 违法违纪要承担责任



阅读与思考

《中华人民共和国宪法》规定：“保卫祖国、抵抗侵略是中华人民共和国每一个公民的神圣职责。依照法律服兵役和参加民兵组织是中华人民共和国公民的光荣义务。”《中华人民共和国兵役法》规定：“中华人民共和国公民，不分民族、种族、职业、家庭出身、宗教信仰和教育程度，都有义务依照本法的规定服兵役。”

依法服兵役是我国公民的基本义务。杨某应征入伍后怕苦怕累，不适应部队训练，拒绝继续服役，经反复教育引导，仍无改变，被部队除名。当地人民政府对其拒服兵役行为依法实施处罚，包括：取消其本人义务兵优待金和家庭军属待遇资格；两年内公安机关不得为其办理出国（境）手续，在公安户籍管理系统及其户口簿中是否服兵役栏对其注明“拒服兵役”永久字样；两年内教育部门不得为其办理升学手续。

● 为什么“拒服兵役”必须承担法律责任？

我国宪法明确规定，一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织都必须遵守宪法和法律。中华人民共和国每一位公民都要遵守宪法和法律，保守国家秘密，爱护公共财产，遵守劳动纪律，遵守公共秩序，尊重社会公德。

法律要发挥作用，需要全社会信仰法律。

——习近平

我国劳动法、教育法、公务员法等法律，对各自规范和约束的群体对象，也都作出了遵守法律与纪律的具体要求。一）



相关链接

《中华人民共和国劳动法》（节选）

第三条 ……劳动者应当完成劳动任务，提高职业技能，执行劳动安全卫生规程，遵守劳动纪律和职业道德。

第五十六条 劳动者在劳动过程中必须严格遵守安全操作规程。

劳动者对用人单位管理人员违章指挥、强令冒险作业，有权拒绝执行；对危害生命安全和身体健康的行为，有权提出批评、检举和控告。

我国宪法明确规定，一切违反宪法和法律的行为，必须予以追究。违法行为是指违反法律法规的规定、危害社会的行为。一般来说，根据对社会的危害程度，违法行为可分为一般违法行为和严重违法行为；根据违反法律的类别，违法行为可分为民事违法行为、行政违法行为和刑事违法行为等。通常情况下，违法要承担相应法律责任。



相关链接

根据违法行为所违反法律的类别,通常把法律责任分为民事责任、行政责任、刑事责任等。

民事责任是民事主体因违反民事义务,侵害他人的人身财产权益而应承担的法律后果。承担民事责任的方式主要有:停止侵害,排除妨碍,消除危险,返还财产,恢复原状,修理、重作、更换,继续履行,赔偿损失,支付违约金,消除影响、恢复名誉,赔礼道歉等。

行政责任,指因违反行政法或因行政法规定而应承担的法律后果,有行政处罚和行政处分两种方式。

刑事责任,指依据刑事法律规定和实际发生的犯罪事实而产生的,由代表国家的司法机关依法确认的,犯罪人因实施犯罪行为而应当承担的以刑罚处罚、非刑罚的处罚措施或者单纯有罪宣告等否定评价为具体内容的法律责任。

违反纪律也要受到相应的处分,包括批评教育、惩戒等。只有这样,才能对违纪者和其他集体成员进行警示教育,保障正常的生活和工作秩序,维护集体利益。



相关链接

《中小学教育惩戒规则(试行)》(节选)

第九条 学生违反校规校纪,情节较重或者经当场教育惩戒拒不改正的,学校可以实施以下教育惩戒,并应当及时告知家长:(一)由学校德育工作负责人予以训导;(二)承担校内公益服务任务;(三)安排接受专门的校规校纪、行为规则教育;(四)暂停或者限制学生参加游览、校外集体活动以及其他外出集体活动;(五)学校校规校纪规定的其他适当措施。

人人守法纪,凡事依法纪,是保持社会和谐安宁的重要条件,也是每个人应履行的义务。



启思导行

下列“小妙方”有助于我们增强遵纪守法自觉性。

- ▶ 警示法:将自己亟须改正的缺点和错误,写在小纸条上并贴在床边案头,时时警示自己。
- ▶ 榜样法:选取自己敬佩的英雄模范人物作为学习榜样,用他们的事迹激励自己。
- ▶ 调控法:牢记一些格言警句并形成守规则的信念,当产生做违纪违法事情的冲动时,能用理智调控自己。
- ▶ 训练法:用良好习惯反复训练自己的行为,并持之以恒地践行。
- 列举类似的“小妙方”与大家分享,并且在生活中尝试实行。

ZHONGDENG ZHIYE XUEXIAO JIAOKESHU
SIXIANG ZHENGZHI

