



中等职业学校教科书

# 思想政治

基础模块

哲学与人生



高等教育出版社

# 目 录

<b>第一单元</b>	<b>立足客观实际 树立人生理想</b>	<b>1</b>
第 1 课	时代精神的精华	2
第 2 课	树立科学的世界观	9
第 3 课	追求人生理想	16
内容概览		25
学以致用	实事求是开拓进取 圆梦未来始于足下	26
<b>第二单元</b>	<b>辩证看问题 走好人生路</b>	<b>29</b>
第 4 课	用联系的观点看问题	30
第 5 课	用发展的观点看问题	37
第 6 课	用对立统一的观点看问题	45
内容概览		54
学以致用	坚持唯物辩证法 乐观向上促发展	55
<b>第三单元</b>	<b>实践出真知 创新增才干</b>	<b>59</b>
第 7 课	实践出真知	60
第 8 课	在实践中提高认识能力	67
第 9 课	创新增才干	73
内容概览		80
学以致用	投身创新实践 展现时代新人的精神风貌	81

<b>第四单元</b>	<b>坚持唯物史观 在奉献中实现人生价值</b>	<b>83</b>
第 10 课	人类社会及其发展规律	84
第 11 课	社会历史的主体	90
第 12 课	实现人生价值	98
内容概览		105
学以致用	坚持人民至上 让青春在奉献中闪光	106



## 第5课

# 用发展的观点看问题

东汉末年，江东大将吕蒙英勇善战，屡建战功，但因学识不高，被鲁肃轻视。经孙权教诲，吕蒙发愤读书。后来，吕蒙与鲁肃交谈，他的学识和见解让鲁肃很是惊讶。吕蒙说：“士别三日，即更刮目相待。”这个历史故事告诉我们，人是不断变化和发展的，要用发展的观点看问题。发展的实质和事物变化的状态是什么？如何正确对待顺境和逆境？学习本课，我们会懂得要用发展的眼光看待世界，用发展的观点正确处理人生问题，脚踏实地走好人生路。

### 一、世界是永恒发展的

#### 1. 发展的普遍性



##### 阅读与思考

地球经历了天文演化和地质演化阶段，形成了生命起源和演化的条件。生命的起源和演化又经历了从化学进化到生物学进化的上升过程，最终才产生了人类。从猿到人的进化大体经历了早期猿人、晚期猿人、早期智人、晚期智人四个阶段。

飞向太空，漫步太空，一直是中国人的美好梦想。经过一代代航天人的艰辛探索、砥砺前行，我国已经取得了运载火箭、通信卫星、导航卫星、载人航天、探月工程、空间站等多项里程碑式的进展，成为世界上第三个掌握空间出舱活动技术，从而可以漫步太空的国家。



2008年9月27日，航天员翟志刚出舱作业，实现了中国人的第一次太空漫步



2022年11月30日，神舟十四号、十五号两个航天员乘组首次实现“太空会师”

- 从哲学上看，生命的进化过程和我国航天事业的进展历程有什么共同之处？

自然界是发展的。自然界总是处在由低级到高级、由简单到复杂的发展过程中。整个自然界经历了一个从无机物到有机物、从无生命物质到生命物质、从生命物质到人的漫长发展过程。

人类社会是发展的。纵观历史进程,人类经历了原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会,一些国家进入了社会主义社会。作为共产主义社会的第一阶段,社会主义社会经过长期发展,在高度发达的基础上,最终将走向共产主义社会。在一种社会形态内部,其经济、政治、文化等方面也是不断发展的。



#### 相关链接

历史上,西藏长期处于政教合一的封建农奴制统治之下。1951年,西藏和平解放。在中国共产党的领导下,西藏经过民主改革和农牧业社会主义改造后,走上了社会主义发展道路,实现了由封建农奴制度向社会主义制度的历史性飞跃,创造了“短短几十年,跨越上千年”的人间奇迹。如今,西藏各族人民在中国共产党的领导下,在全国人民的大力支持下,奋发有为,把贫穷落后的旧西藏建设成了经济快速发展、社会全面进步、生态环境良好、人民生活幸福的新西藏,实现了经济社会的跨越式发展。



“西藏解放第一村”西藏昌都岗托村旧照



如今的西藏昌都

人的认识是发展的。人对事物的认识是一个由浅入深的过程。人们不断拓展、深化对世界的认识,由不知到知、由知之不多到知之较多。



#### 相关链接

人类对病毒的认识是一个不断深化发展的过程。19世纪晚期,烟草花叶病毒的发现使人类第一次认识到病毒的存在,而直到20世纪30年代,人类借助电子显微镜,才看到了病毒的真面目。此后,科学家们借助物理、化学、生物、计算机等多学科技术,对病毒的了解不断深入。如今,人类能够在一定范围内预防病毒传播,在农业领域,还能利用病毒消灭病虫害。尽管病毒会不断变异,但人类也在不断破译“病毒密码”。



## 2. 发展的实质



### 阅读与思考

芳林新叶催陈叶，  
流水前波让后波。  
——刘禹锡

海日生残夜，  
江春入旧年。  
——王湾

江山代有才人出，  
各领风骚数百年。  
——赵翼

● 这些古诗蕴含了什么哲学道理？

发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新事物符合客观规律、具有强大生命力和远大发展前途；旧事物违背事物发展的必然趋势，最终会走向灭亡。在社会历史领域中，新事物符合历史发展的必然趋势，反映了社会进步的基本要求，符合人民群众的根本利益，得到了人民群众的支持和拥护，因而必然战胜旧事物。



### 相关链接

判定一个事物是新事物还是旧事物的标准，不是形式的新旧，不是出现时间的先后，也不是一时力量的强弱、发展速度的快慢、事物的名称和旗号等表面形式，其根本标志在于它是否同事物发展的必然趋势相符合。

事物的发展是螺旋式上升、波浪式前进的过程。新事物的发展总要经历一个由小到大、由弱变强、由不完善到比较完善的过程。在新事物刚出现时，不可避免地存在着弱点和不完善的地方，而旧事物此时还比较强大，总是极力扼杀新事物。新事物战胜旧事物不可能一蹴而就，必然经历曲折的过程。事物发展是前进性和曲折性的统一，前途是光明的，道路是曲折的。我们要对新事物的发展抱有充分的信心，热情支持新事物，促使其成长、壮大。



设想世界历史会一帆风顺、按部就班地向前发展，不会有时出现大幅度的跃退，那是不辩证的，不科学的，在理论上是错误的。

——列宁



### 相关链接

今天,乘坐火车出行安全快捷,然而在火车诞生之初,情况并非如此。1814年,斯蒂芬森研制出世界上最早的蒸汽机车,但它粗糙笨重,运行起来振动强烈,噪声很大,浓烟滚滚,车轮摩擦铁轨时火星四溅,还随时有爆炸的危险。面对这个初生的“怪物”,有人驾着一辆漂亮的马车和火车赛跑,并讥笑他:“你的火车怎么还没有马车快呀?”

面对挫折,斯蒂芬森没有放弃。他继续钻研,进行了一系列改进,减小了机车排汽发出的尖叫声,加强了锅炉的火力,提高了机轮的运转速度。1825年9月,在斯蒂芬森的努力下,世界上第一台客货运蒸汽机车“旅行者号”终于诞生了,并且进行了公开试车。数千人前来观看,斯蒂芬森亲自驾驶“旅行者号”。机车牵引着12节装着煤、面粉的车厢和20节满载乘客的车厢,最高时速达到20至24公里。

虽然火车一直走在骑马引领者的后面,而且遇到陡峭的坡道,还需要借助绳子和固定蒸汽机爬坡,但是,“旅行者号”的试车还是引起了巨大的轰动,而且成功开辟了陆上运输的新纪元。铁路运输事业从此诞生了。

## 3. 事物变化的状态



### 阅读与思考

合抱之木,生于毫末;九层之台,起于累土;千里之行,始于足下。

不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海。

千里之堤,溃于蚁穴。

绳锯木断,水滴石穿。

● 上述古语说明了什么哲学道理?



依事物本身的性质和条件,经过不同的飞跃形式,一事物转化为他事物。

——毛泽东

量变与质变是事物变化的两种基本状态或形式。量变是事物数量的增减和组成要素排列次序的变动,是一种较小的、不显著的变化。质变是事物性质的根本变化,是事物由一种质态向另一种质态的转变,是一种根本的、显著的变化。

量变是质变的必要准备,质变是量变的必然结果。事物的发展总是从量变开始,量变达到一定程度必然引起质变。质变又为新的量变开辟道路,在新质的基础上事物又开始新的量变。如此循环往复,构成了事物变化发展的全过程。





## 启思导行

古人讲“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。这告诉我们不能因为坏事小而去做，不要因为好事小而不做；小恶如果不加控制和制止会形成大恶，小善日积月累能成为利于社会的大善。

● 一个人要发展进步，就要善于反省自己，做到“吾日三省吾身”。填写下表，梳理总结自己在各方面的变化(包括进步与不足)，思考如何进一步改进，日积月累，促进自己健康成长。

总结项	取得的进步	不足之处	如何改进
思想品德方面			
专业学习方面			
技能训练方面			
社会实践方面			
日常生活方面			
其他方面			

## 二、用发展的观点处理人生问题

### 1. 注重量的积累，实现质的飞跃



#### 阅读与思考

长征五号运载火箭发动机的喷管上有数百根几毫米的管线，管壁的厚度只有0.33毫米，需要通过3万多次精密的焊接操作，才能把它们编织在一起，焊缝细到接近头发丝，而长度相当于绕一个标准足球场两周。这个看似不可能的事情，却被高凤林完美地做到了。他被称为火箭“心脏”的“金手天焊”。





“金手天焊”是怎样炼成的？火箭的零件非常小巧，精度要求非常高。动作不对，呼吸太重，焊缝就不均匀了。从姿势到呼吸，高凤林从学徒起就开始了最严苛的训练。为了练好基本功，他甚至在日常生活中也进行各种练习：吃饭时习惯拿筷子比画着焊接送丝的动作，喝水时习惯端着盛满水的茶缸练稳定性，休息时举着铁块练耐力，更曾冒着高温观察铁水的流动规律。

正是这样日积月累的艰苦磨炼，高凤林锻炼出一手炉火纯青的焊接技术，成为当之无愧的“火箭发动机焊接第一人”。

● 说说高凤林是怎样成为“金手天焊”的。

人生是一个发展的过程，我们要脚踏实地，注重量的积累。人生之路需要一步一步地走，人生目标的实现需要一点一滴地奋斗。梦在前方，路在脚下。我们要埋头苦干，锲而不舍，用勤劳的汗水为实现人生的理想和抱负奠定坚实的基础。



奋斗不只是响亮的口号，而是要在做好每一件小事、完成每一项任务、履行每一项职责中见精神。奋斗的道路不会一帆风顺，往往荆棘丛生、充满坎坷。强者，总是从挫折中不断奋起、永不懈怠。

——习近平



#### 相关链接

许多人从小立下鸿鹄之志，希望自己能够报效祖国。而要实现人生的远大理想，就要从点滴做起，并持之以恒。革命前辈徐特立刻苦学习法语的经历就是这方面的楷模。1919年，徐特立去法国勤工俭学时已40多岁了。有人对他说，你这么大岁数了，学法文会有不少困难的。徐特立这样回答：“事情可以慢慢来，我现在43岁，一天学1个字，7年可以学会2500多个字，到了50岁，不就是一个通晓法文的人了吗？假如一天学2个字，到46岁就可以学懂一国文字。”后来，他凭着这股顽强的毅力，日积月累，久久为功，用了四五年的时间，就能读懂法文书籍了。

要抓住时机，实现质的飞跃。在量变已经达到一定程度，只有改变事物原有的性质才能向前发展时，要果断地抓住时机，促成质变，实现事物的飞跃。人生的道路虽然漫长，但紧要处常常只有几步。在人生发展过程中，我们要善于抓住机遇，攀登人生的新高度。

## 2. 正确对待顺境与逆境



### 阅读与思考

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，技校美发技术专业毕业的聂凤，对此深有感触。聂凤曾参与过3次世界技能大赛。在参加第41、42届世界技能大赛选拔时，她满怀信心，却均以失败告终。之后很长一段时间，她都处在失败的阴影里。后来，她调整心态，认真总结前两次参赛失利的教训，重新投入日复一日的训练中。她努力抓好每一个细节，一点点纠正技术上的不足，做到每天都有进步。她每天练习十几个小时，一年能剪掉两三千个头模。除了专业训练外，她每天还有近两个小时的体能锻炼。在强手如林的比赛中，在当了两届比赛的“陪练”后，聂凤终于成为美发行业里的“奥运冠军”。2015年，在第43届世界技能大赛上，聂凤获得美发项目金牌，实现了我国在该项大赛上金牌零的突破，成为亚洲国家在世界技能大赛美发项目取得的第一个世界冠军。



正如聂凤所说，在技能学习和成长的道路上，会有困难和压力，也会有犹豫和茫然，但一定要相信自己，天生我材必有用。要坚定自己的选择并持之以恒地坚持下去，不怕失败，顽强拼搏！

● 聂凤对待人生逆境的经历对你有哪些启示？

人生发展有顺境也有逆境。顺境为人生发展提供机遇和有利条件，可以让我们的才能得到自由充分的发展，但也容易使人安于现状，缺乏危机感和奋斗的动力。逆境会使我们受到一时的挫折，但只要我们正确对待，就可以磨炼意志，积累经验，促使我们奋发向上。



### 相关链接

“盖文王拘而演《周易》；仲尼厄而作《春秋》；屈原放逐，乃赋《离骚》；左丘失明，厥有《国语》；孙子膑脚，《兵法》修列；不韦迁蜀，世传《吕览》；韩非囚秦，《说难》《孤愤》；《诗》三百篇，大抵圣贤发愤之所为作也。”这段文字出自我国西汉时期伟大的史学家、文学家、思想家司马迁的《报任安书》。司马迁虽遭受极端摧残，仍能忍辱发奋，以极大的毅力创作完成了中国第一部纪传体通史《史记》。司马迁还表达了自己撰写《史记》的初衷，不是为帝王树碑立传，也不是为将相歌功颂德，而是“究天人之际，通古今之变，成一家之言”，并希望“藏之名山，传之其人，通邑大都，则仆偿前辱之责，虽万被戮，岂有悔哉！”





人生之路，有坦途也有陡坡，有平川也有险滩，有直道也有弯路。青年面临的选择很多，关键是要以正确的世界观、人生观、价值观来指导自己的选择。

——习近平

我们要用发展的观点正确认识和  
处理人生道路上的顺境与逆境。在顺  
境中，要居安思危、有忧患意识，善于  
抓住机遇，促进自身发展；如果安逸懈  
怠、不思进取，就会出现逆境。在逆境  
中，不要消极悲观、畏难退缩、自暴自  
弃，而要冷静思考、善于反思，以乐观  
向上的心态勇于面对困难，应对挫折，从而度过逆境，迎来顺境。



### 启思导行



顺境出人才。



逆境出人才。

● 运用所学哲学原理，谈谈你对上述两种观点的看法。结合生活和专业学习中的经历，谈谈如何对待顺境与逆境，并组织班级辩论会或讨论会进行交流。

● 通过讨论交流，制定“顺境五戒”“逆境五戒”，提醒自己在顺境、逆境时需要注意的地方，并和同学交流分享。

#### 顺境五戒

在顺境中我们要戒：

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

#### 逆境五戒

在逆境中我们要戒：

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

ZHONGDENG ZHIYE XUEXIAO JIAOKESHU  
**SIXIANG ZHENGZHI**

