**附件2：广西工业技师学院焊接优质专业内涵建设及服务项目评分办法**

**一、评标原则**

(一)评标委员会构成：本次采购项目的评委由**五人**以上单数构成。

(二)评标依据：评标委员会将以招标文件为评标依据，对磋商供应商的价格、服务方案、人员配备、业绩等方面内容按百分制评分。

(三)评标方式：以封闭方式进行。

**二、评标方法**

（一）对进入详评的，采用百分制综合评分法。

（二）计分办法（按四舍五入取至百分位）。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评审因素 | 评审因素具体内容 |  |
| A.投标报价（30分） | 投标报价（30分） | 投标报价得分＝(评标基准价/投标报价)×价格分值【注：满足招标文件要求且投标价格最低的投标报价为评标基准价。】最低报价不是中标的唯一依据。因落实政府采购政策进行价格调整的，以调整后的价格计算评标基准价和投标报价。评标委员会认为投标人的报价明显低于其他通过符合性审查投标人的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，应当要求其在评标现场合理的时间内提供书面说明，必要时提交相关证明材料;投标人不能证明其报价合理性的，评标委员会应当将其作为无效投标处理。 | 30分 |
| B.技术分（54分） | 演示（15分) | **演示要求：**1. **竞标时，制作商或授权供应商如有演示，可以对上表中“技术参数带#项进行演示，每演示一条符合参数功能特征得相应分值，不演示或无按带#项参数功能特征演示不得分。**
2. **如有演示，演示所用到的软硬件设备由投标人自理，每家投标人演示时间不超过20分钟。**
 |  |
| **#1.具备图片、表格自动题注编号功能：**对插入的图片、表格进行自动题注编号；可以选择编号的标签；可以选择编号规则：包含章序号、包含章节双重序号。 | 1分 |
| **#2.具备查看及处理用户反馈功能**用户阅读学习教材的时候，如果发现教材中的内容存在错误、偏差、不准确等，可以在学习端发起反馈；主编可以在编辑器查看反馈内容以及进行处理。 | 1分 |
| **#3.AI智能校对功能、内容安全自动审核功能**对创作者编写的文字内容进行智能校对，包括错别字、专有名词、语法、标点符号等，并且可以给出修改建议，为未来出版做好充分的准备。要求采用大数据人工智能技术对教材中的内容包括文字、图像、视频、音频进行自动安全审核，确保内容符合相关法律法规；如果自动审核存在风险，需人工介入确认。 | 1分 |
| **#4支持AI智能生图功能、支持AI图片增强功能**平台支持创意描述，支持描述润色，根据描述内容进行智能生图，AI自动生成插图和配图，生成图片支持选择1024\*768和1080\*1920等图片尺寸，图片风格包含。通用写实、卡通手绘、3D等风格。支持 jpeg、jpg、png 格式文件，AI自动将模糊的示例图片处理为清晰图片，增强图片会以版式图形式插入到教材内容中。 | 1分 |
| **#5.基本学习功能**数字教材的混合媒体一体化编排设计的阅读和浏览，支持文字、图片、画廊、语音、视频、音频、3D在一个场景里沉浸式学习；支持流式排版的上下滑动、翻页；支持字号大小调整；支持按照关键字查找教材内容；支持按照章节目录索引、按照页码定位。 | 1分 |
| **#6．书签功能、全文检索功能、学习跳转功能、具备页码快速定位功能。**支持数字教材APP随时记录学习进度，标注书签，并可通过书签快速定位学习位置。支持全文所有章节的文字搜索和定位。支持学习过程中可以依据知识点索引，快速转引到某个位置，学习后可以返回原位置。支持与纸质教材对应的页码快速定位功能，可以快速翻到指定页码。 | 1分 |
| **#7.与智能教学工具App数据互通**数字教材学习App和智能教学工具App的底层数据互通，在智能教学工具课堂互动教学App的班课中选择了一本数字教材，就会显示在班课的资源模块，学生点击可跳转到移动交互教材（数字教材）学习App进行教材学习；支持课堂互动教学App的成员模块教师可以查阅学生的教材学习数据，数据内容同样包括学习进度（每一章节学习的总学习进度/总学习时长数据及每一章节的学习时长和百分比进度）、标注（学生在本教材上所有的标注和笔记）、视频（视频学习总时长和已经观看视频的百分比进度）和练习（教材中交互练习的结果）。 | 1分 |
| **#8.学习任务功能**教师可以在数字教材App中布置教材学习任务，并支持按章节选择教材内容进行学习任务发布；可以通过二维码、手机号邀请学生参与学习任务；也可以从历史任务中同步学生参与学习任务；可以手动关闭二维码加入任务的渠道，避免二维码被散播导致任务中加入进来不相干的学生；可以查看每个学生的学习进度以及学习数据。 | 1分 |
| **#9.具备人工智能学习导师功能**数字教材App支持学生打开数字教材与AI对话式学习模式和探究模式和角色扮演式学习模式三种，支持智能语音播报，要求在AI数字教材中针对三种生成式学习模式进行问答学习时，回答内容要求包括多模态资源和文字内容、支持播放对话问题，便于理解对话含义。AI对话式学习：学生可以与AI数字教材开展自然语言对话，随意问答，精准回答，不允许产生“幻觉”，不允许在教材知识范围以外进行回答。确保知识的准确性和全面性，对学生提出的问题给出更精准的回答，同时为学生精准推荐相关的教材内资源（图片、视频等）来加强学生的理解，按照章节提供前往学习的跳转链接。同时提供学习可以继续提问的相关问题，引导学生持续提问学习。角色扮演式学习模式：学生可以将AI设置为学习导师角色，在角色引导下开展个性化自适应学习，可以设置AI导师模式，学生选择某个章节后，AI可以自动引导学生完成学习，并给出个性化学习总结。 | 2分 |
| **#10.同时具备数字教材AI学习行为跟踪和报告：**要求对学生个性化生成式学习的时间、问题、数量、路径、学习量和学习知识覆盖度（按章、节统计）开展大数据跟踪，并提供学习报告，方便老师开展个性化干预指导和高阶学习引导。 | 1分 |
| **#11.具备AI“教学评”一体化服务:**要求为师生提供“教、学、评”一体化的交互式、多模态、智能化服务。AI 布置学习任务：教师发起学习任务后，可以通过三种方式邀请学生：历史任务中导入、通过手机号邀请、分享二维码邀请；学生不仅可以按照章节学习，还能借助“AI引导”开展个性化学习，并利用“AI自评”功能进行自我评估。AI精准评估学生对知识点的掌握情况，生成测评报告，教师也可以查看学生的历史自评记录，获取精准教学反馈。（2）AI 生成课件：根据教材内容自动生成高质量的PPT课件，以辅助教师进行课堂教学；（3）AI 生成测试题：基于教材内容，AI能够设计出与之相匹配的测试题目，帮助学生巩固知识点；（4）AI 生成案例：使用 AI 基于教材内容创建出教学案例，使学生能够通过实例学习，加深对知识的理解；（5）AI 生成教案：根据教材内容，制定教案，为教师的教学活动提供指导；（6）AI 生成大纲：根据教材内容，制定大纲，精准构建学习框架，助力老师教学规划；（7）AI 生成课程思政：使用 AI 基于教材内容生成课程思政；（8）AI 生成讲稿：使用 AI 生成与教材内容相适应的讲义，方便学生课后复习和预习；（9）AI 评估：学生在 AI 引导下完成自测，AI 给出评估结果。在 AI 学习过程中，可以跳转到 AI 评估；在 AI 评估中可以跳转到 AI 学习，实现学-评小循环。 | 2分 |
| **#12.视频浮窗播放功能**数字教材APP支持学生在阅读教材的同时，可以浮窗观看教学视频，同时阅读文字内容。 | 1分 |
| **#13.具备丰富的二次交互优化组件库**提供丰富的交互测试和交互练习模版组件，要求每个交互组件能够在平板、手机和电脑上完全适配运行，制作过程中可以通过提取组件编号代码直接利用，交互组件库中成熟交互组件数量不少于150个，并具备交互组件库持续更新能力。交互组件库覆盖文本类测试（选择判断题、思考简答题、填空题、连线题）、图文类测试（看图辨文、看图辨图、看文辨图）、听音答题、基本交互学习（气泡、地理地图定位、画廊、朗读、3D）、点击位辅助交互学习（结构注解、顺序注解、知识点学习、图片学习）、音视频辅助交互学习（音频、录音、朗读联系）及大量专业方向交互学习与游戏组件。 | 1分 |
| 整体服务方案评价（8分） | 按照项目需求，提供项目整体服务方案。方案内容包括：（1）对项目建设背景、政策与趋势的认识和理解（2）技术架构及技术服务方案（3）服务平台的安全性、成熟性、开放性及标准性描述（4）实施及验收方案。以上内容全部具备得满分8分，每少一项扣2分，所提供的方案中每有一处缺陷扣1分，扣完为止。。 | 8分 |
| 进度保证措施及成果质量保证评价（7分） | 按照项目需求，提供进度保证措施及成果质量保证。方案内容包括：服务期内的服务质量保证方案、时间保证方案、风险管理、违约责任承诺。以上内容全部具备得满分7分，每少一项扣1分，所提供的方案中每有一处缺陷扣0.5分，扣完为止。 | 7分 |
| 组织机构设置及人员配备评价（3分） | 制作商或授权供应商对于本项目配备人员的设置，岗位人员配备是否齐全、项目组人员类似项目的工作经验、人员职责的详细叙述、分工说明是否清晰、人员之间的协调配合等内容进行综合评审。1. 拟投入本项目成员具有数字教材出版编辑人员具有中级或以上出版专业技术人员职业资格证书，得2分
2. 项目负责人具有计算机助理工程师或以上证书，得1分，不提供不得分。

（提供证书复印件并加盖公章） | 3分 |
| 使用及维护技术培训方案（7分） | 按照项目需求，提供使用及维护技术培训方案。方案内容包括：培训目标、培训计划、培训方式、培训人员、培训内容。内容全部具备得满分7分，每少一项扣1分，方案中每有一处缺陷扣0.5分，扣完为止 | 7分 |
| 售后服务承诺评价（7分） | 按照项目需求，提供售后服务承诺。内容包括：针对本项目投标人提供的服务机构、联系方式、服务响应时间、技术支持与服务原则、技术支持与服务内容等。以上内容全部具备得满分7分，每少一项扣1分，所提供的方案中每有一处缺陷扣0.5分，扣完为止。 | 7分 |
| 故障管理及应急处理方案评价（7分） | 按照项目需求，提供故障管理及应急处理方案。内容包括：交付使用后各类突发故障的预判和应对处理方式，临时大容量访问导致的故障及应急处理方案，处理各阶段各类型故障的技术团队调配方案。以上内容全部具备得满分7分，每少一项扣1分，所提供的方案中每有一处缺陷扣0.5分，扣完为止。 | 7分 |
| C.商务分（16分） | 信誉（7分） | 制作商或授权供应商提供ISO9001证书、ISO45001证书、ISO14001证书，同时提供三个证书得3分。提供1项得1分，不提供不得分。（提供证书复印件并加盖公章） | 3分 |
| 1、能达到《信息安全等级保护管理办法》规定的信息系统安全等级保护（三级）及以上评级，并可提供由公安部认证的运营平台信息系统安全等级保护备案相关证明复印件的，得1分。（制作商或授权供应商提供证书复印件并加盖公章）。2、制作商或授权供应商具有《计算机软件著作权》证书，提供一个得1分，满分1分。不提供不得分。（提供证书复印件并加盖公章）。3、制作商或授权供应商有与数字教材编辑、开发等项目相关的发明利证书，每提供一个得1分，满分2分。不提供不得分。（提供证书复印件并加盖公章）。 | 4分 |
| 履约能力（6分） | 制作商或授权供应商作为数字教材平台技术支撑单位，其提供技术支持的数字教材在“十四五”职业教育省级及以上的规划教材获评情况：数字教材获奖20种（含）以上的，得3分；数字教材获奖11-19种（含），得2分；数字教材获奖5-10种（含），得1分；未提供证明材料的不得分。**（备注：需提供出版社以数字教材申报且获评规划教材的盖章证明文件，提供纸质教材的无效。）** | 3分 |
| 制作商或授权供应商合作出版社数量情况，35家（含）以上，得3分；16-34家（含），得2分；5-15家（含），得1分；5家以下或未提供证明材料的不得分。制作商或授权供应商在响应文件中需提供相应证明材料，未提供不得分。 | 3分 |
| 业绩(3分) | 自2021年1月1日以来，制作商或授权供应商具有同类软件产品开发服务或采购业绩(以合同签订时间为准)的，每提供一个得1分，不提供不得分。（提供合同复印件加盖公章） | 3分 |

注：由评委在打分前根据投标文件对招标文件中技术需求的响应程度集体讨论确定各投标产品性能所属档次，然后评委在各档次内独立打分。

总得分=A+B+C。

**三、中标候选人推荐原则**

评标委员会将根据总得分由高到低排列次序（得分相同时，以投标报价由低到高顺序排列；得分相同且投标报价相同的，按技术分高低顺序排列）并推荐前三名为中标候选单位。招标单位应当确定评审委员会推荐排名第一的中标候选人为中标人。中标单位拒绝与招标单位签订合同的，招标单位可以按照评审报告推荐的中标候选人名单排序，确定下一候选人为中标单位，也可以重新开展招标活动。