网址链接：

《网页设计与制作》

**课程标准**

|  |  |
| --- | --- |
| 编制院校 | 广西工业技师学院 |
| 起草部门 | 信息商贸系 | 起草日期 | 2021年6月 |
| 复核部门 | 教务科 | 复核日期 | 2021年7月 |
| 审核部门 | 学院党委 | 审批日期 | 2021年8月 |
| 开始实施时间 | 2021年9月 |

《网页设计与制作》课程标准

一、课程性质

适用专业：五年制计算机网络应用专业高级工班

课程代码：500276

适用学期：第二学期

学 时：80 学分：4

《网页设计与制作》课程是技工院校信息类相关专业的专业基础课，周课时4节，总课时80节，本课程理论性较强，建议采用理论+实验的方式，让学生在实践的过程中验证及掌握理论知识。本课程内容主要包含HTML5的基本结构、CSS3样式基础、使用CSS3选择器、使用 CSS美化网页字体、使用 CSS美化网页段落、 [使用CSS美化图片、](#_Toc77324409)使用CSS制作实用菜单、使用CSS美化表格、使用CSS美化表单、使用CSS3动画、CSS3+HTML5网页排版——企业网站的制作、使用CSS3的弹性布局制作响应式页面12个项目，是《响应式Web网页开发》、《PHP动态网站开发》、《Javascript+jquery网页特效》等专业核心课程及专业（技能）方向课程的前修课程，本课程将为后续专业课程奠定坚实的理论知识基础，对于培养学生良好的学风起着重要的作用，其教学质量的好坏对学生后续专业课程的学习具有直接影响。

二、课程的设计思路

本课程在教学中打破传统学科课程模式，采用以情境为导向的案例学习课程模式。根据职业岗位需求，开展广泛调研，在确定教学内容的基础上，采用工作过程系统化的课程开发技术，遵循职业教育理念，确定本课程学习目标和学习情境设计。让学生在学习情境中学习并掌握网页设计所必须的理论知识与基本技能，培养学生独立的网页设计能力。

教学内容的选取主要从网页设计师职业能力的要求去精选适合的专业理论知识并结合实际岗位需要进行教学设计，力图达到理论知识的传授与职业岗位需要相结合。

三、课程目标

（一）思政目标

1.培养学生的职业素养和责任感：通过课程的学习和实践，使学生意识到作为未来网站开发者，他们的工作不仅关乎技术，还承载着对客户、用户和社会的责任。课程将强调精益求精、客户至上的工匠精神，以及保护客户权益、防范网络安全漏洞的职业态度。

2.强化网络安全意识：在课程中，通过讲解网络安全的重要性和实例分析，使学生深刻理解网络安全对于个人、企业和国家的重要性。同时，培养学生防范网络攻击、保护用户数据的意识和能力。

3.引导正确的价值观：通过课程思政内容的融入，引导学生形成正确的职业价值观。课程将强调诚信、守法、创新等核心价值观，鼓励学生在未来的职业生涯中坚守道德底线，追求技术创新，为社会做出贡献。

4.提升团队协作和沟通能力：在项目开发实践中，注重培养学生的团队协作精神和沟通能力。通过分组合作、项目分工等方式，让学生学会在团队中发挥自己的作用，同时学会与他人有效沟通，共同完成项目任务。

（二）能力目标

1.能使用Visual Studio Code编辑器制作简单网页；能熟练使用标题标签、水平线标签、段落标签、换行标签；

2.能熟练的引入内嵌式、链接式样式；

3.能够区分使用不同的选择器，控制页面中的标签；

4.能熟练使用字体样式属性设置字体的类型、大小、颜色；能按要求使用字体粗细、下划线、斜体样式；能用span标签使用指定的样式；

5.能使用段落水平对齐、缩进、行间距、字间距和词间距属性设置段落的样式效果；能设置首字下沉效果；能设置行高效果；

6.能使用插入图像、设置图像大小、定义图像边框、定义圆角图像的属性设置图片的显示效果；

7.能使用设置背景颜色、背景图片、设置背景图片大小及位置属性设置背景图片的显示效果。

8.能将列表签标设置为导航栏，使用CSS美化列表；

9.使用CSS转换横向和纵向列表，能够制作横向和纵向导航栏,使用伪类别属性制作鼠标经过超链接上时的样式；

10.使用CSS制作下拉菜单，能够制作带下拉菜单的导航条,使用伪类别属性制作鼠标经过超链接上时的样式；

11.能够创建表格，使用表格来显示数据；能够使用CSS样式美化表格；能够使用padding属性设置内边距的效果；

12.能够根据需要在网页中插入表单标签；能够使用CSS对表单进行美化；能够制作出常见的注册、登录和留言前台页面；

13.使用CSS3动画设计一些简单的动画效果；

14.能制作出静态的HTML页面，网页的布局整齐美观；导航栏可以互相访问页面；

15.能使用弹性局设计可伸缩的网页；能使用媒体查询实现不同的分辨率下网页显示出来的效果。

（三）素养目标

1.使学生正确认识职业理想对国家以及人生发展的作用，明确职业生涯规划对实现职业理想的重要性，懂得职业道德对职业发展和人生成长的意义。

2.树立正确的职业观和职业理想，初步具备敬业爱岗、诚实守信的职业道德意识，认同其对将要从事的职业或岗位的价值，体会其对社会存在和发展的意义。

3.良好的工作态度、责任心和安全意识，遵守职业道德。

4.具有计划组织能力和团队协作能力。

5.具有较强的学习能力、吃苦耐劳精神、创新能力。

6.具有较强的语言文字表达和沟通能力。

7.具有认识自身发展的重要性以及确立自身继续发展目标的能力。

四、课程内容和要求

（一）课程结构

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程内容 | 参考学时 | 考核占比 |
| 1 | HTML5的基本结构 | Visual Studio Code编辑器安装的方法 | 2 | 6 | 7.5% |
| HTML5的基本结构、网页标题、头部标签 | 2 |
| 水平线标签、段落标签、换行标签 | 2 |
| 2 | CSS3样式基础 | CSS样式的结构组成行内样式、内嵌样式 | 2 | 4 | 5% |
| 链接式和导入式 | 2 |
| 3 | 使用CSS3选择器 | 选择器的分类; 选择器的优先级标签选择器、类别选择器、ID选择器 | 2 | 6 | 7.5% |
| 通配符选择器、相邻选择器、子选择器、后代选择器 | 2 |
| 群组选择器、伪类选择器选择器的综合使用 | 2 |
| 4 | 使用 CSS美化网页字体 | 字体的类型、大小、颜色属性 | 2 | 4 | 5% |
| 字体粗细、下划线、斜体样式、span标签使用、 | 2 |
| 5 | 使用 CSS美化网页段落 | 段落水平对齐、缩进、行间距、 | 2 | 4 | 5% |
| 字间距和词间距属性 | 2 |
| 6 | 使用CSS美化图片 | 插入图像、设置图像大小 | 2 | 8 | 10% |
| 定义图像边框、定义圆角图像 | 2 |
| 背景颜色、背景图片、设置背景图片大小及位置 | 2 |
| 制作《春节由来》图文混排效果 | 2 |
| 7 | 使用CSS制作实用菜单 | 无序列表、有序列表、定义列表 | 2 | 6 | 7.5% |
| 超链接、伪类别属性 | 2 |
| 纵向导航、横向导航条制作 | 2 |
| 8 | 使用CSS美化表格 | 表格相关的HTML标签 | 2 | 6 | 7.5% |
| 表格样式的CSS属性、margin和padding属性 | 2 |
| 隔行变色表格制作 | 2 |
| 9 | 使用CSS美化表单 | 表单相关的HTML标签 | 2 | 10 | 12.5% |
| 表单CSS样式 | 2 |
| 用户注册及登录界面 | 6 |
| 10 | 使用CSS3动画 | 旋转函数、缩放函数、移动函数、animation属性 | 2 | 4 | 5% |
| 小球沿着方形框内壁匀速运动动画 | 2 |
| 11 | CSS3+HTML5网页排版——企业网站的制作 | 盒子模型、元素边框、边界、填充和宽度 | 2 | 10 | 12.5% |
| HTML5新标签、<div>标签进行布局 | 2 |
| 企业网站的制作 | 6 |
| 12 | 使用CSS3的弹性布局——制作响应式页面 | 响应式页面、弹性盒布局 | 2 | 12 | 15% |
| 弹性盒伸缩方向、行数、对齐方式的属性 | 2 |
| 伸缩项目、媒体查询 | 2 |
| 响应式页面制作 | 6 |
| 合计 | 80 | 80 | 100% |

（二）课程内容

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 课程内容 |
| 1 | 项目1 HTML5的基本结构 | 子任务1 认识网页与网站子任务2 了解html5的基本结构子任务3 安装Visual Studio Code编辑器子任务4 使用Visual Studio Code编辑器子任务5 制作简单的HTML5网页子任务6 使用Chrome浏览器的开发者工具子任务7 使用换行标签子任务8 使用段落标签子任务9使用标题标签、水平线标签项目实施 |
| 2 | 项目2 CSS3样式基础 | 子任务1 了解CSS的结构组成子任务2 使用行内样式表子任务3 使用内嵌样式表子任务4 使用链接样式表子任务5 使用导入样式表项目实施 |
| 3 | 项目3 使用CSS3选择器 | `子任务1 了解选择器子任务2 使用标签选择器子任务3 使用类别选择器子任务4 使用ID选择器子任务5 通配符选择器子任务6 相邻选择器子任务7 使用子选择器子任务8 使用后代选择器子任务9 使用群组选择器子任务10 使用伪类选择器项目实施 |
| 4 | 项目4 使用 CSS美化网页字体 | 子任务1 定义字体的类型子任务2 定义字体的大小子任务3 定义字体的颜色子任务4 定义字体的下划线子任务5 定义斜体字体子任务6 定义文字的加粗子任务7 了解span标签的作用项目实施 |
| 5 | 项目5 使用 CSS美化网页段落 | 子任务1 设置段落水平对齐子任务2 设置段落缩进子任务3 设置行间距子任务4 设置字间距和词间距项目实施 |
| 6 | 项目6 使用CSS美化图片 | 子任务1 在网页中插入图像子任务2 设置图像大小子任务3 定义图像的边框子任务4 定义圆角图像子任务5 设置背景颜色子任务6 设置背景图片子任务7 设置背景图片的重复子任务8 设置背景图片的大小子任务9 设置背景图片的位置子任务10背景样式综合设置项目实施 |
| 7 | 项目7 使用CSS制作实用菜单 | 子任务1 使用无序列表子任务2 使用有序列表子任务3 使用定义列表子任务4定义列表项目符号属性的使用子任务5 display属性的使用子任务6 使用超链接子任务7 制作简单纵向导航条子任务8 制作横向导航条项目实施 |
| 8 | 项目8 使用CSS美化表格 | 子任务1 创建表格子任务2 使用CSS样式控制表格项目实施 |
| 9 | 项目9 使用CSS美化表单 | 子任务1 创建表单子任务2 使用CSS美化表单子任务3 对表单控件进行分组子任务4 使用position属性项目实施 |
| 10 | 项目10 使用CSS3动画 | 子任务1 定义旋转子任务2 定义缩放子任务3 定义移动子任务4 设计帧动画项目实施 |
| 11 | 项目11 CSS3+HTML5网页排版——企业网站的制作 | 子任务1 了解div盒子子任务2 了解span标签与div标签的区别子任务3 div盒子模型组成及属性的使用子任务4 使用元素的float定位子任务5 使用DIV+CSS常用的布局方式子任务6 使用HTML5的新布局项目实施 |
| 12 | 项目12 使用CSS3的弹性布局制作响应式页面 | 子任务1 了解什么是响应式页面子任务2 启动弹性盒子子任务3 定义伸缩方向子任务4 定义行数子任务5 定义对齐方式子任务6 定义伸缩项目子任务7 使用媒体查询项目实施 |

五、实施建议

（一）教学场地与设备

1.教学场地

授课教室可按容纳５０名学生配置,除应配置黑板、配置计算机、投影仪等多媒体教学设备;

要求实训室房屋结构安全，通风采光良好，有安全通道；消防装置符合电气灭火要求；

2.设施设备

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **设施设备名称** | **品牌、规格、型号、配置** | **数量** | **单位** |
| 1 | 计算机 | 联想(Lenovo)天逸510S酷睿i5 台式机(i5-9400 16G 1T 机械硬盘 Win10)21.5英寸机箱带锁 | 50 | 台 |
| 2 | 多媒体设备 | 希沃86寸交互式触摸教学会议一体机 | 1 | 套 |
| 3 | 电脑桌、椅 | 定制、钢架木质桌面 | 30 | 套 |
| 4 | 千兆交换机 | 华为S1730S-L24P-A | 3 | 台 |
| 5 | 交换机机柜 | 科创KDE-6409 | 1 | 台 |

（二）教学建议

1.教学方法

本门课程教学中应注意激发和保持学生的学习兴趣，采用灵活的教学方法和先进的教学手段，加强理论与实际的联系，加强课前、课后的答疑辅导，组织学生自我经验叙述、讨论、问题教学、阅读指导等。

2.教师要求

本课程是一门实践性较强的专业课，教师除了需要具有扎实的理论功底，更需要良好的网页开发实践能力，本课程教师要求具从事网站开发的工作或实习经历，能引导学生分析设计网页布局、实现多样化及良好客户体验的页面效果等应用技能；培养学生的创新意识和设计特色网页。要重视师生间的互动交流，适时安排与web前端技术及其应用相关的简单主题讨论和拓展阅读，培养学生把握主题、准确表达自身观点的能力，以及运用多种途径，根据设计主题查询、搜索、阅读相关技术资料的能力，并适当补充口语交谈技巧、身体语言运用技巧等方面的相关知识。

在实验与实训教学环节，可安排学生以小组为单位合作实施，培养学生的团队合作意识，以及快速明确合作目标、严格按计划与他人合作完成任务的能力。同时，还要培养学生快速采集、解读所需数据、素材的能力。

（三）教材及参考资料建议

1.选用教材

中国劳动社会保障出版社出版的《HTIL5+CSS3网页设计与制作》及相关的教学资源。

北理理工大学出版的《网页设计与制作教程》（第2版）及相关的教学资源。

2.参考资料

人民邮电出版出版的《HTML5+CSS3网页设计与制作》。

3.课程资源

（1）北理理工大学出版的《网页设计与制作教程》（第2版）配套的PPT。

（2）教学视频

（3）题库

（四）课程建设团队建议

课程建设团队５人，具有深厚的专业基础知识，以及丰富的教学经验。任课教师应具有相关专业大学本科及以上学历，同时具有中等职业学校教师资格证或上岗证，中级工及以上职业资格证书，或中级及以上专业技术职务任职资格。

六、课程考核与评估

改革传统的学生评价手段和方法，注重学生的职业能力考核，采用多元化评价的方法，以过程性评价、阶段性评价、终结性评价相结合，综合评定学生思想政治素养（10%）、学习态度与纪律（10%）、沟通交流与团队协作精神（10%）、独立完成学习任务与作业的能力（30%）。

1.考核成绩由平时成绩（A）和期末考核得分（B）两部分构成；

2.平时成绩A=多元化评价考核内容×权重之和×70%

多元化评价考核内容包含：综合评定学生思想政治素养（10%）、学习态度与纪律（10%）、沟通交流与团队协作精神（10%）、独立完成学习任务与作业的能力（30%）、阶段测试（40%）。

3.B=期末考核成绩×30%

4.总成绩=A+B

七、其他说明

充分利用与学校有合作关系的润建股份有限公司、广西泰坦软件有限公司、宜通世纪科技股份有限公司、顺达电脑厂有限公司、东莞华贝科技有限公司企业的资源，进行校企合作，建设校企合作实训基地，满足学生实习工位的需求。