

广西壮族自治区技工院校专业人才培养方案

幼儿教育专业

(2021 级普通班三年制中级工)

起草部门	现代服务系	起草日期	2021 年 6 月
复核部门	教务科	复核日期	2021 年 7 月
审核部门	学院党委	审批日期	2021 年 8 月
开始实施时间		2021 年 9 月	

幼儿教育专业人才培养方案

(初中三年制 普通班)

一、专业基本信息

- (一) 专业名称：幼儿教育
- (二) 专业代码：1504-4
- (三) 招生对象：初中毕业生或具有同等学历者
- (四) 学 制：三年
- (五) 培训层次：初中起点中级工
- (六) 就业方向：幼儿园保育教育、教育培训

二、培养目标

本专业主要面向适应社会发展和学前教育发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，掌握从事幼儿园教育必需的文化科学知识，具备良好的幼儿保育、保健、教育和艺术技能，初步了解学前教育基本原理和实践方法，基本能够胜任幼儿园保教工作，并在幼儿教育专业提升及管理能力方面有可持续发展性的中等学历层次、应用型、技术型专业人才。

三、人才规格

(一) 职业素养

本专业所培养的人才应具有以下知识、技能与态度：

1. 热爱祖国，掌握正确的政治思想观点，树立科学的世界观、人生观和价值观。热爱学前教育事业，面对学龄前儿童有耐心、爱心，具有良好的行为习惯和道德认识。
2. 具有良好的生活、卫生习惯和体育锻炼习惯，身体健康，达到国家中职生体质健康合格标准。
3. 具有良好的个性心理品质和积极向上的生活态度，具有一定的艺术修养、审美情趣。
4. 具有一定的沟通、协调、合作能力。具有一定的创新能力。
5. 具有一定的自我学习能力，能够适应学前教育相关专业的学习和实践，在知识、技能、能力等方面有可持续发展能力。

(二) 专业知识和技能

1. 了解幼儿教育国家政策、法律法规，了解幼儿教育发展动态。能主动进行教学反思和探索，具有初步的教学研究能力，掌握有效学习方法，提高专业素养，促进保教能力的提升。
2. 掌握较全面的基础文化知识和基本的教育理论知识，初步树立正确的儿童观和教育观。
3. 掌握基础的计算机和英语知识。
4. 培养基本（较好）的口语表达能力，较好地运用一定方法和技巧进行儿童故事讲述。
5. 培养基本的音乐、舞蹈、美术等艺术感受力、理解力和表现力。

6. 训练从事幼儿园保育、教育的必备基本技能；具有开展各种教育活动的设计、组织、协调和指导能力；具有一定的班级管理能力和园务管理能力。能对幼儿活动进行客观分析，通过积极的评价，激发幼儿的积极性和自信心，并通过评价结果为下一步教育活动作指导。

7. 掌握幼儿教育知识和技能、根据幼儿教育原理、运用幼儿教育方法来组织幼儿园保教活动，基本做到班级管理有序，师幼互动合理。

四、职业范围

专业名称	就业岗位	职业资格证书（技能证书）			
		名称	类型	等级	颁发单位
幼儿教育	早教机构从业人员	育婴员	职业资格证书	四级	人力资源和社会保障部 门
	幼儿园保育员	保育员	职业资格证书	四级	

五、课程设置及要求

本专业课程设置分为通用职业能力教育教学课、专业技能课、选修课。

（一）通用职业能力教育教学课

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时	教学建议
1	德育	一：道德法律与人生 教学内容：职业伴随人生、学习改变命运、加强道德修养，抵制不良侵袭、提高法律意识、预防违法犯罪。 教学要求：帮助学生了解和认识职业和专业，增强学习改变命运，技能成才的理念，	18	采取合作课堂的形式，提倡教学方法和手段的多样化，创设各种教学活动，如角色扮演、案例分析、心理游戏、情景模拟、小组讨论、游戏等，有的放矢展开教学，提升学生的综合素质； 注：第一学期该内容为 18 课时，加上心理健康课 18 课时，共 36 课时。
	二、职业生涯规划与政治常识	教学内容：1. 职业生涯规划与职业理想、职业生涯规划条件与机遇、职业生涯规划目标与措施、制定你的职业生涯规划书；2. 学会理财和消费、商品价格的奥妙、市场经济与个人投资。 教学要求：完成学习任务后，让学生能够： 1. 从职业角度认识自己，展示自己。 2. 进行职业环境分析，确定职业目标，做出合理的职业决策，学会撰写自己初步的职业生涯规划书 4. 初步了解市场经济，树立科学合理的消费观。	36	提倡教学方法和手段的多样化，创设各种教学活动，如角色扮演、案例分析、心理游戏、情景模拟、小组讨论、游戏等，有的放矢展开教学，提升学生的综合素质
	三、职业道德与法律	教学内容：工匠精神培育、职业道德是从业之本、职业道德规范、职业道德行为、企业中的职业、企业员工的职业化、职业的法律保障。 教学要求：了解职业道德的基本规范，职业道德行为，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。	36	提倡教学方法和手段的多样化，创设各种教学活动，如角色扮演、案例分析、心理游戏、情景模拟、小组讨论、游戏等，有的放矢展开教学，提升学生的综合素质

序号	课程名称		主要教学内容与要求	课时	教学建议
		四、就业指导	教学内容：树立科学的择业观、就业信息收集与应用、撰写简历与求职信、求职策略与技巧、面试语言艺术技巧、求职挫折应对、谨防求职陷阱、建立和谐人际关系。 教学要求：帮助学生树立科学正确的择业观，初步学会收集与应用就业信息、学会撰写个人简历和求职信，初步掌握求职挫折应对方法，初步学会面试技巧。	18	提倡教学方法和手段的多样化，创设各种教学活动，如角色扮演、案例分析、心理游戏、情景模拟、小组讨论、游戏等，有的放矢展开教学，提升学生的综合素质
2	心理健康教育	心理健康教育	教学内容：健康与心理、适应与发展、自我与自信、人际与沟情绪与表达、挫折与压力。 教学要求：通过学习，帮助学生适应中职学校的生活和学习环境，调整心态，建立信心，激发学习兴趣；在专业课学习中了解未来要从事的职业以及所学专业的培养目标，培养职业兴趣；帮助学生融入集体，学会调控情绪，正确对待异性交往。	18	提倡教学方法和手段的多样化，创设各种教学活动，如角色扮演、案例分析、心理游戏、情景模拟、小组讨论、游戏等，有的放矢展开教学，提升学生的综合素质。 注：该教学内容放在一年级第一个学期，共 18 课时。
3	体育		（一）基础模块 1. 体能 依据学校的特点，体能还涉及职业体能。 （1）体能训练 体能训练的主要内容是充分发展与专项运动能力密切相关的力量、速度、耐力、柔韧、灵敏等运动素质。主要包括体能发展的基本原理与方法、测量与评价 体能水平的方法、体能锻炼计划制订的步骤与方法、有效控制体重与改善体形的方法等内容。 （2）职业体能 职业体能的内容是依据学生未来的工作岗位需求，有针对性地训练与发展特定体能。学校可以根据学生所学专业和未来职业需求将具有锻炼性、职业针对性 的练习内容加以开发和组合，设计出具有本校特色的职业体能练习方法。 2. 健康教育 健康教育包括健康的基本知识与技能，食品安全和合理营养，常见传染性和慢性非传染性疾病的预防，安全运动和应急避险，常见运动损伤的预防与处理，常见职业性疾病的预防与康复，环境、健康与体育锻炼的关系，了解性与生殖健康知识，提高心理健康水平和社会适应能力，反兴奋剂教育等方面的内容。 （二）拓展模块 拓展模块包括球类运动、田径类运动、体操类运动、武术与民族民间传统体育类运动、新兴体育类运动技能系列。学生可以根据自己的兴趣爱好选择某一运动项目（如足球）持续学练半年。本课程 标准在 7 个运动技能系列中以足球、篮球、乒乓球、羽毛球、气排球、跑、啦啦操、太极拳 6 个 运动项目为例，分别设计了这些运动项目的各 3 个教学模块内容，一般涉及运动 项目历史文	108	1. 教学以练为主、内容侧重于短跑、中长跑的常规练习，结合球类训练，开展教学比赛等，让学生通过练习提高身体素质的同时，培养学生吃苦耐劳的精神，高尚情操和团结协作的集体主义精神。 2. 考试项目：100 米、800 米、立定跳远、篮球、400 米、投掷、技巧。

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时	教学建议
		化介绍、基本知识和技能、技战术、比赛规则、观赏及体育精神的培养等内容，可供各学校参照。学校也可以依据本课程标准的基本要求，结合本校的实际情况和运动项目的特点，创造性地进行可行、有效的模块设计。 1. 球类运动 球类运动系列包括足球、篮球、排球、乒乓球和羽毛球等运动项目。学生可以根据自己的兴趣爱好从中选择一项进行较为系统地学习。 2. 田径类运动 田径类运动系列包括短跑、中长跑、跨栏跑、接力跑、跳高、跳远、三级跳远、铅球等运动项目。学生可以根据自己的兴趣和爱好从中选择一项或多项进行较为系统的学习。本系列以跑（短跑、中长跑和接力跑）的项目为例，列举3个教学模块内容。 跑的模块内容主要包括跑的基本知识与技能、技战术运用、一般体能与专项体能、展示与比赛、规则与裁判方法、观赏与评价等。 3. 体操类运动 体操类运动系列包括基本体操、体操（单杠、双杠、支撑跳跃等）、技巧、韵律操（健身健美操、竞技健美操、啦啦操等）、操舞（街舞、校园集体舞等）等运动项目。学生可以根据自己的兴趣和爱好从中选择一项进行较为系统地学习。本系列以啦啦操项目为例，列举3个教学模块内容。 4. 啦啦操模块的内容主要包括啦啦操运动的基本知识与技能、技战术运用、一般体能与专项体能、展示与比赛、规则与裁判方法、观赏与评价等。 5. 武术类运动 了解八式太极拳技术动作，包括基本手型、手法、步型、步法、桩功、推手方法等；提高身体素质，培养武术素养；了解太极拳健身、防身的知识与方法。		
4	语文	主要内容： 第一项目：诗词鉴赏 诗歌《致橡树》、《我愿意是激流》、《沁园春·长沙》、《登高》、《无衣》、《石头城》、《静女》、《采薇》、《劝学》、《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》、《虞美人·春花秋月何时了》、《念奴娇·赤壁怀古》、《永遇乐·京口北固亭怀古》、《鹊桥仙·纤云弄巧》、《条据》、《通知》、《启事》、举办诗文朗诵会 教学要求： 完成学习任务后，让学生能： 1. 听话时能理解对方说话的主要内容，说话时表达清楚、得体，具有日常口语交际的基本能力； 2. 能够理解文章的主要内容，具有独立阅读能力； 3. 能体悟诗歌情感，运用朗诵技巧，朗诵诗	36	1. 教学条件： 多媒体教学设备 2. 教学方法： 提倡教学方法和手段多样化，以项目教学法、行动导向教学法为主，还可使用任务驱动法、头脑风暴法。角色扮演法、谈论法、问卷调查法等，借助信息化教学手段，努力实现现代化教学方法、技术与课程的结合。 3. 教学形式： 采取合作课堂的形式，创设各种教学活动，如角色扮演、案例分析、心理游戏、情境模拟、小组讨论等，有的放矢、因材施教，提升学生语文综合素养。

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时	教学建议
		文。 4. 能撰写格式规范、符合实际要求的应用文，掌握应用文写作要领。		
		主要内容： 第二项目：散文、记叙文赏析 《故都的秋》、《离太阳最近的树》、《像山那样思考》、《荷塘月色》、《金大力》、《我的母亲》、《游褒禅山记》 第三项目：小说、戏剧阅读 小说《项链》、《哦，香雪》、《荷花淀》、《林教头风雪山神庙》、《边城》、《林黛玉进贾府（节选）》、《雷雨》、《申请书》、《海报》、《策划书》、鉴赏以及举办故事分享会。 教学要求： 完成学习任务后，让学生能： 1. 听话时能理解对方说话的主要内容，说话时表达清楚、得体，具有日常口语交际的基本能力； 2. 能够理解文章的主要内容，具有独立阅读能力； 3. 能体悟文章情感，分析故事情节，理解人物形象。 4. 能撰写格式规范、符合实际要求的应用文，掌握应用文写作要领。	36	1. 教学条件： 多媒体教学设备 2. 教学方法： 提倡教学方法和手段多样化，以项目教学法、行动导向教学法为主，还可使用任务驱动法、头脑风暴法。角色扮演法、谈论法、问卷调查法等，借助信息化教学手段，努力实现现代化教学方法、技术与课程的结合。 3. 教学形式： 采取合作课堂的形式，创设各种教学活动，如角色扮演、案例分析、心理游戏、情境模拟、小组讨论等，有的放矢、因材施教，提升学生语文综合素养。
		主要内容： 第四项目：议论文学习 议论文《读书人是幸福人》、《改造我们的学习》、《拿来主义》、《科学是美丽的》、《南州六月荔枝丹》、《飞向太空的航程》、《过秦论》、《鸿门宴》、《兰亭集序》、《文学的趣味》、《六国论》、《音乐就在你心中》、《爱因斯坦与艺术世界》、《计划》、《总结》、《求职信》、《自我鉴定》、学习以及举办好书推介会。 教学要求： 完成学习任务后，让学生能： 1. 听话时能理解对方说话的主要内容，说话时表达清楚、得体，具有日常口语交际的基本能力； 2. 能够理解文章的主要内容，具有独立阅读能力； 3. 能体悟文章情感，掌握议论文要素及议论文特点。 4. 能撰写格式规范、符合实际要求的应用文，掌握应用文写作要领。	36	1. 教学条件： 多媒体教学设备 2. 教学方法： 提倡教学方法和手段多样化，以项目教学法、行动导向教学法为主，还可使用任务驱动法、头脑风暴法。角色扮演法、谈论法、问卷调查法等，借助信息化教学手段，努力实现现代化教学方法、技术与课程的结合。 3. 教学形式： 采取合作课堂的形式，创设各种教学活动，如角色扮演、案例分析、心理游戏、情境模拟、小组讨论等，有的放矢、因材施教，提升学生语文综合素养。
5	数学	教学内容：数、式的加减乘除及乘方运算；一元一次方程、一元二次方程、二元一次方程组的解法；集合的概念及交并运算；一元一次不等式（组）一元二次不等式及含有绝对值不等式的解法；函数的概念及基本性质，幂函数、指数函数、对数函数的概念及性质；任意角、弧度制的概念，任意角的三角函数等概念。 教学要求：使学生熟练掌握数和式子的加减	108	教学中，应注重基础知识的理解和计算能力的培养，理解定理公式，并能进行简单的应用。 注意基本计算方法的训练，可增加基础题目的练习量，减少技巧性的题目和难题。 3. 尽可能的结合生活及专业学习中遇到的实例进行相关单元教学，增强数学的实用性。

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时	教学建议
		乘除及乘方运算，能够解简单的方程和方程组，以及简单的不等式及不等式组；能理解集合的基本概念及进行简单运算；掌握基本初等函数的概念及性质并会简单运用；掌握三角函数的概念并会简单计算及应用。		
6	英语	教学内容： 1. 语音：能正确认读 26 个英语字母和 48 个国际音标，并能使用国际音标拼读单词。 2. 交际功能：能用英语进行简单交际。 3. 话题：能借助词典读懂常见题材的简短阅读材料以及简单的日常应用文字材料，如常见英文标识、电子邮件、信函、请柬、通知、公示及表格等。 4. 语法：掌握一般现在时、现在进行时等八大时态及常用语法。 5. 词汇：要求掌握其中 1000 个左右常用词，同时掌握 200 个左右习惯用语和固定搭配；另外 700 个左右单词，要求学习认读并能理解其在语篇中的意义。 6 专业词汇：电气类、机械类、化工类、汽车类、计算机等相关专业主要英文词汇及专业英文术语及其缩写形式。 教学要求： 1. 进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助学生掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。 2. 在基础知识的基础上，提高学生使用英语获取专业知识和信息的能力。使学生能够阅读和理解简单的电气设备、机械制造、化工设备等说明书，熟悉常见英文提示及英文操作指令，为学生专业英语学习与未来职业发展服务。	72	1. 从学生的实际情况与职业生涯的需求发展出发，可对英语课程内容进行优化整合，分模块设计教学。 2. 紧扣电气类、机械类、化工类、汽车等专业，合理渗透专业词汇，使学生熟练掌握电气设备、机械维修、化工化学用品、汽车零件等相关英文名称，并能运用所学知识来分析和解决电气、机械、化工等专业的相关问题。 3. 提倡教学方法和手段的多样化，创设各种教学活动，如角色扮演、情景模拟、小组讨论、游戏等，有的放矢展开教学，提升学生的综合素质；充分利用信息化、数字化的教学平台，利用先进的网络资源，充实教学内容。
7	历史	教学内容： 包括六章内容。第一章为中国古代史，第二章为中国近代史，第三章为中国现代史，第四章为世界古代史，第五章为世界近代史，第六章为世界现代史根据课程的需要，每单元除编排了基础知识外，还编写了与内容相关的讨论问题以及同步练习题，使学生通过学习教材、课上讨论、课后练习，能比较系统地理解和掌握历史知识，增强分析与运用能力。 教学要求： 本课程的任务是在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和	72	1. 教师要引导学生进一步学习中国历史上的重要历史事件、重要历史现象和重要历史人物； 2. 掌握历史发展的线索和脉络，认识中国社会形态历经的几个时期，从低级到高级的发展历程； 3. 引导学生理解中外历史进程中的变化与延续、继承与发展、认识中华民族多元化的基本国情特点及其优势； 4. 帮助学生树立正确的民族观、增进对中华民族的认同感，筑牢中华民族共同体意识。

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时	教学建议
		文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。		
8	计算机基础	教学内容：主要讲授计算机基础知识，掌握汉字录入技术、Windows 操作系统、文字编辑软件 Word、中文电子表格 Excel、计算机网络、多媒体技术与信息安全等基础知识。 教学要求：使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，培养学生成为信息社会的合格公民。	36	结合学前教育专业性质进行教学和实训。

（二）专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时	教学建议
1	婴幼儿的抚育与教育	教学内容：婴幼儿的发育特点，常见疾病护理，婴儿抚触，婴幼儿辅食搭配、动作技能训练等。 教学要求：掌握婴儿日常的护理方法，0-3 岁婴幼儿的发育特点及动作训练技巧，掌握每月龄制作辅食的方法等。	36	技能考核项目：考取四级育婴员证书。 要求：能够掌握 0-3 岁婴幼儿的发育特点，并掌握婴儿护理的常用技术。
2	幼儿教师礼仪	教学内容：幼儿教师礼仪概述、幼儿教师的形象礼仪、幼儿教师的办公室礼仪、幼儿教师的沟通礼仪与能力培养、幼儿教师的职业形象设计等。 教学要求：要求学生通过学习了解幼儿教师的职业特殊性和礼仪的相关概念，在学习生活上逐步对自己的礼仪行为进行约束，对幼儿教师的职业形象有一定的理解。	36	结合学前教育专业性质进行教学和实训。
3	普通话与口才训练	教学内容：主要讲授普通话口语表达的基本知识和基本技能，训练学生的普通话水平和口语表达能力。 教学要求：使学生达到所学专业职业资格所要求的普通话等级，并具备一定的口语交际能力；培养学生灵活的思维能力、应变能力，使学生具有坚定、自信的心理素质，在语言表达中做到主旨明确、条理清楚、语言生动、仪态自然。	72	结合学前教育专业进行口语表达训练，通过全国普通话水平测试，达到二级乙等以上水平，符合幼儿园教师普通话水平标准。
4	学前儿童发展心理学	教学内容：主要讲授学前儿童的心理与动作发展、感知觉的发展、记忆、言语、想象、思维、情绪情感、个性、社会性的发展、学前儿童常见的各类心理异常及干预措施、国内外心理学家对学前儿童心理的研究理念等内容。 教学要求：使学生掌握学前儿童的心理特点、了解学前儿童的心理活动，掌握幼儿在园一日活动中的心理活动及干预措施。	36	1. 技能考核：闭卷考试、写观察日记。 2. 建议：到实体幼儿园见实习一周，成并能根据教师给予的观察方向，完成观察日记。

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时	教学建议
5	学前教育原理	教学内容：主要讲授学前教育学的产生和发展、任务和意义、构成要素、学前教育学常用的基本研究方法、学前教育的发展历史与理论流派、儿童发展与儿童观、学前教育的目的与全面发展的幼儿教育、幼儿教师与师幼关系等内容。 教学要求：使学生掌握学前教育学的基本概念与含义、任务与构成、树立正确的儿童观，教师观。	72	1. 技能考核：闭卷考试，考核全学期理论基础知识（案例涉及儿童观、教师观、幼儿教师行业标准）。 2. 教学建议：幼儿教师礼仪观察与学习、观察个体幼儿教师行为、学会观察学习。
6	幼儿常见意外伤害应急处理	教学内容：该课程主要教学内容包括幼儿常见的意外伤害类型，如跌伤、烫伤、异物吸入、溺水等，以及这些意外伤害的预防措施。课程还涵盖了意外发生时的初步急救方法，如止血、烫伤处理、心肺复苏等基本急救技能。此外，还包括了如何正确使用急救工具和设备，以及在紧急情况下如何快速有效地与医疗急救人员沟通。 教学要求：课程要求学生通过模拟演练和实际操作，熟练掌握各种急救技能。教学过程中，强调安全意识的培养，要求学生在任何情况下都应保持冷静，正确评估情况，并采取适当的急救措施。课程还要求学生了解相关的法律法规，确保在处理意外伤害时遵循正确的程序和规范。	108	1. 技能考核：制定明确的技能考核标准，确保每位学员都能达到基本的急救技能要求。通过模拟真实场景的实操考核，检验学员的急救技能和反应能力。定期对学生的急救技能进行复核，确保技能的持续性和有效性，帮助学生了解自身的优点和需要改进的地方。 2. 教学方法：结合真实案例进行教学，提高学生对意外伤害情境的认识和理解。鼓励学生参与讨论和角色扮演，增强学习的互动性和实践性。根据学生的基础知识和技能水平，提供不同层次的教学内容。利用视频、动画等多媒体工具，使教学内容更加生动和易于理解。将急救知识与心理学、教育学等相关学科知识相结合，提供全面的教育视角。
7	学前儿童卫生与保健	教学内容：主要讲授学前儿童生长发育的特点和规律、常见的身心疾病及其预防、营养与托幼机构的膳食卫生以及对学前儿童实施卫生保健的内容、策略、方法和途径等内容。 教学要求：使学生掌握从事学前卫生保健的基本知识和基本技能。	72	1. 技能考核：保育见实习。 2. 教学建议：到实体幼儿园见实习一周，完成实习报告。
8	幼儿园五大领域活动设计与指导	教学内容：主要讲授幼儿园健康、语言、社会、艺术、科学领域的课程特点、学前儿童的五大领域特点、幼儿园课程设计与实施的方法、进行课程模拟展示等内容。 教学要求：使学生了解学前儿童五大领域的相关认知与发展特点，初步掌握五大领域课程设计与实施的方法。	108	1. 技能考核：独立完成五大领域课程设计各一篇，由教师进行抽选并展示。 2. 教学建议：能完整模拟幼儿园课堂进行完整的教学活动，课程设计思路清晰。

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时	教学建议
9	保教知识技能指导	教学内容：主要讲授幼儿教师课堂教学的技能指导内容，包括提问、解决失误技能。组织幼儿进行课程活动与学习的技能、口语表达技能、体态语技能等内容。 教学要求：使学生掌握幼儿教师的课程设计的基本方法、并在课程实施的过程中学会把控课堂、完善自己的实践能力。	36	1. 技能考核：教学见实习。 2. 教学建议：到幼儿园进行岗位实习期间，参与组织幼儿园的教育教学活动，完成完整的课程设计于实施，写出总结报告。
10	学前儿童游戏设计与指导	教学内容：学前儿童游戏概述、游戏的影响因素、创造性游戏活动设计、角色游戏活动设计、建构游戏活动设计、表演游戏活动设计、体育游戏活动设计、智力游戏活动设计、规则性游戏活动设计、五大领域游戏活动设计等。 教学要求：要求学生通过学习掌握游戏的特点、游戏的分类、各类游戏活动设计的素材与技巧。	36	技能考核项目：闭卷考试，结合案例分析游戏活动设计的各方面因素。随堂测试，要求学生自行组织有计划、有目的的游戏活动。 要求：闭卷考试、到幼儿园实习期间参与班级的游戏课程中，注意观察学习，完成报告。

2. 专业（技能）方向课

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时	教学建议
1	学前音乐教育	教学内容：音及音高、记谱法、节奏与节拍、各种记号，音程、调式与调性、调的建立和调号、和弦、无调号的识谱、基本节拍、节奏、音准的训练，调性及节奏、节拍的综合训练、听觉训练的内容与方法。 教学要求：使学生掌握五线谱乐理的基础知识，为学习声乐、弹琴、伴奏编配、音乐创编、音乐欣赏、幼儿音乐教学法等课程打下必要的理论基础。	72	1. 技能考核：掌握五线谱的视唱教学采用首调唱名法，了解固定唱名法。 2. 教学建议：使学生具有视谱即唱的能力，并能达到音准、节奏准确；培养学生听记谱的能力和听记幼儿歌曲的能力。
2	舞蹈基础	教学内容：本教材包括舞蹈基础理论、基础训练、幼儿舞蹈创编、舞蹈欣赏等四个部分。通过学习掌握舞蹈的基本体态、动作特征、舞姿特点和基本风格，丰富学生的舞蹈语汇，扩大舞蹈眼界，提高表现力，为今后的教学、表演、创编打下良好的基础。 教学要求：发展学生舞蹈的基本体态，掌握舞蹈的基本特点，打下良好的舞蹈素质基础。	72	1. 技能考核：舞蹈的基本功内容，包括下腰、劈叉、倒立等。 2. 教学建议：根据课程安排进行早晚功的强化训练。
3	钢琴基础	教学内容：本教材从钢琴教学的初级阶段开始，将音乐理论的基本知识和对音乐形象的理解力、表现力以及钢琴弹奏技巧这三方面的教学紧密的结合起来，使学生的音乐素质和专业水平得到充实的、全面的提高与发展。 教学要求：让学生掌握基本的钢琴弹奏技巧，培养学生的音乐素质。	72	1. 技能考核：掌握幼儿歌曲的弹奏能力。 2. 教学建议：根据教学安排进行早晚功训练，教师把握学生的练习方向，关注学生的弹奏能力发展。

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时	教学建议
4	美术基础	教学内容：本教材内容包括美术基础知识和基本技能，基础知识侧重理解规律，拓展思维；基本技能强调正确、科学的观察方法、表现方法和自我训练方法，增加了如“色彩归纳”、“计算机美术”、“学前儿童实用版画”等儿童喜闻乐见的教学内容。 教学要求：强调课程内容的多样性、实用性、学术性、前瞻性、开放性以提高学生的综合素质和动手能力，引导学生主动建构美术知识及美术教育知识。提高审美修养，以期学生能引导儿童学会“感受与欣赏”、“表现与创造”，发展学生实践能力。	72	1. 技能考核：掌握基本的美术、手工技能。 2. 教学建议：教师针对相应的要求布置作业，强化学生美术、手工的设计与制作能力。
5	声乐基础	教学内容：教材内容包括“声乐基础知识”、“发声练习”、“表演唱”、“歌曲”。从声乐基础理论知识入手，以平实易懂的语言讲述理论的同时，配以翔实、生动的图片，能够使学生对声乐学习的概念有所了解。 教学要求：本书特别重视声乐学习的实践活动，着重技能和训练，并把提高声乐作品的艺术表现力作为声乐学习的进阶教程。	108	1. 技能考核：掌握识谱的能力，掌握正确的发声方式，跟随节奏进行歌曲的展示。 2. 教学建议：加强学生课后练习，教师针对学生的基础进行指导，保证学生声乐表现能力得到提升。
6	幼儿舞蹈创编	教学内容：规范舞蹈姿态，基本做到腿直、脚绷、背挺。使学生熟悉少儿教学理论，根据少儿心理特点进行民族舞、古典舞、幼儿中国舞的教学，增强对音乐律动的感觉，提高学习舞蹈的兴趣。 教学要求：发展学生柔韧性和协调性，帮助树立自信，培养舞台感觉及团结友爱合作意识。	144	1. 技能考核：掌握民族舞、古典舞、幼儿中国舞的基本动作和要领。 教学建议：根据课程安排进行早晚功的强化训练，加强学生对舞蹈教学的教育，使课程具备规范性和创新性。
7	幼儿故事讲演及创作	教学内容：主要讲授幼儿故事床边与表演概论、幼儿故事教育活动、故事创编与指导、幼儿故事表演与指导、幼儿故事讲述的语言表达技巧、素养与训练、幼儿故事作品选读等内容。 教学要求：通过学习掌握幼儿故事的类型、了解幼儿故事与文学的关系，积累幼儿故事作品。	36	技能考核项目：学生储备定量的幼儿故事作品，由教师进行抽题考试。 要求：在故事讲演中，声情并茂，适当运用动作进行表达，故事有代入感，口语表达清晰流利，表现力强。
8	幼儿歌曲弹唱及伴奏	教学内容：使学生掌握幼儿歌曲伴奏编配的能力，掌握幼儿歌曲自弹自唱的能力，培养为他人伴奏的能力，培养对歌曲具有创造性演唱的功能。 教学要求：将钢琴技能、键盘和声和作曲理论的综合运用结合起来，培养学生即兴创编、即兴弹奏演唱儿歌的技能技巧。	144	1. 技能考核：按照课程标准定期对学生的技能进行考核。 2. 教学建议：教师要及时掌握学生的技能水平，布置任务要及时回课，保证学生技能水平稳步提升。
9	幼儿园环境创设	教学内容：使学生了解幼儿园环境创设的含义，了解幼儿园班级管理的特点，掌握幼儿园环境创设的原则，并能理论与实践相结合，布置幼儿园班级环境。 教学要求：注意理论联系实际，重视学生动手操作能力的培养，以及学生创新能力及审美能力的培养。	72	1. 技能考核：考核学生对环创材料的了解，定期按照课程考核标准进行测试。 2. 教学建议：定期举办环境创设竞赛，给学生平台锻炼动手能力及创新能力。

3. 综合实训课（包括校外岗位实习）

（1）实训内容、实训时间和考核要求

实训内容	课时	实训时间	考核要求
认识实习 配合班级生活教师完成幼儿保育工作、配班工作、个别儿童工作、贯彻保教并重工作。	540	第 3 学期	主要考核学生到幼儿园在指导教师帮助下能熟悉并掌握幼儿园的保教工作及配合教师进行教学活动的的能力。包括课前精神准备素材积累、材料准备、教玩具制作能力等。 第四学期集中实习，结合实习情况，为回校后学习教师教学技能打下实践基础。
岗位实习 担任班级配班教师或生活教师，独立组织幼儿的一日教学、游戏活动、运动。	540	第 6 学期	主要是考核学生到幼儿园全面实习幼儿园教师的工作情况；包括组织幼儿教育的方法；培养从事幼教工作的实际能力。 第六学期集中实习，结合实习顺延就业的需要，学生可以自主安排实习。

（2）实习单位：区党委机关保育院、维伯教育集团、春之蕾教育集团、金梓教育集团、桃李教育集团、桂林育铭教育集团、柳州白雪公主教育集团旗下的幼儿园，柳州乐蓓儿华锡幼儿园南宁市春蕾幼儿园、智乐双语幼儿园、东湖学校附属幼儿园、区直机关第二幼儿园卡地亚分园、碧翠园幼儿园、合景天峻幼儿园、桂雅幼儿园等其他民办幼儿园、普惠性幼儿园。

技能考核：占考核成绩 40%，由企业根据学生在工作态度和所掌握的专业技能进行综合评定。

操行考核：占考核成绩 40%，由企业和带队教师根据学生在实习中的认识态度、实际表现、遵守规章制度和劳动纪律等综合情况评定。

实习报告：占考核成绩 20%，由带队教师或班主任根据学生撰写实习报告的情况予以评定。实习报告中包括实习计划、执行情况和实习体会，要求学生能结合专业知识，找出本岗位工作中存在的问题和不足，分析原因并提出解决问题的措施和建议。

凡无故不参加实习者实习成绩按零分计，实习成绩不及格者不能毕业。

（5）组织管理

①制定实习计划并签订岗位实习协议。学校应与实习单位共同制定实习计划，对实习的岗位和要求以及每个岗位实习的时间等提出明确的指导性意见，并签订书面协议。

②落实实习前的各项组织工作。通过召开学生动员会做好细致的组织发动工作，提出具体的实习纪律和要求以及注意事项；由所在系对学生进行安全教育和安全考试（90 分为及格）并代表学校与学生签订书面岗位实习协议（一式两份）。在同一单位跟岗、岗位实习的学生数如超过 20 人，学校原则上要安排 1 名专职人员到实习单位实施全程管理和服；学生数如超过 100 人，学校派出的专职管理人员不能少于 1 人。实习单位也要指定专人负责指导。

③加强实习管理。学校要设立由学校领导、招生就业科、专业系和企业相关人员组成的实习管理机构，明确职责。实习过程中，通过书信、电话、网络以及不定期安排老

师到各个实习点巡回检查，了解学生的实习情况，解决学生实习中遇到的问题。学校实习驻点教师主要职责：管理实习生、及时与企业沟通、定期书面向所在系、招生就业科和教务科汇报等。学生要定期写出实习情况书面汇报并交实习驻点教师或班主任。

④建立完善的学生实习考核评定机制，建立学生实习档案并纳入学生学籍档案管理，将实习考核成绩作为学生毕业的必备条件。

（6）安全保障：加强对学生的劳动纪律、安全（人身安全、交通安全、食品卫生安全、生产安全等）、生产操作规程、自救自护和心理健康等方面的教育，提高学生的自我保护能力。学生必须具有安全保障，学校一律不得组织未办理劳动保险的学生参加岗位生产实习。

（三）选修课（拓展课程）

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时	教学建议
1	书法	教学内容：三笔字的书写练习与书写规范、书法作品鉴赏等。 教学要求：掌握正确的笔画顺序、养成良好的练习书法的习惯、具有一定的书法鉴赏能力。	36	根据课程设计的要求，有的放矢展开教学活动；结合专业进行德育渗透。创设各种教学活动，提升学生的综合素质；
2	幼儿园多媒体课件制作	教学内容：图像处理软件 photoshop cs 8.0.1 绿色版、对象动画软件 ulead gif animator 5、PPT 制作、音乐与视频剪辑等。 教学要求：要求学生通过学习能够强化对办公软件的应用，以及学会做 PPT 汇报与课程展示。学会处理图片、声音、音乐与视频等。	36	结合学前教育专业性质进行教学和实训。

六、课程设置与教学时间安排表

课程分类	课程名称	学分	总学时	各学期周数、周学时分配						备注
				I	II	III	IV	V	VI	
				18周	18周	18周	18周	18周	18周	
通用职业能力教育教学课	德育	6	108	2	2		2			
	体育	6	108	2	2		2			
	语文	6	108	2	2		2			
	数学	6	108	4	2					第二学期(上9周)
	英语	4	72	2	2					
	历史	4	72	2	2					
	计算机应用基础	2	36				2			
	军训	1	20	√						
	入学教育	1	18	√						
	素质教育(社团) (社会实践)	5	80	√	√		√	√		
	心理健康教育	1	18	√						
	创业培训	4	70						√	
	劳动周(学生科安排)	1	30							
	小计	47	848	14	12		8			
专业技能课	婴幼儿抚育与教育	2	36				2			
	幼儿教师礼仪	2	36				2			
	普通话与口语训练	4	72					4		
	学前儿童发展心理学	4	72		4					
	学前教育原理	4	72	4						
	学前儿童卫生与保健	4	72		4					
	幼儿常见意外伤害应急处理	6	108				6			
	幼儿园五大领域活动设计与指导	6	108				2	4		
	保教知识技能指导	2	36					2		
	学前儿童游戏设	2	36					2		

		计与指导									
		小计	36	648	4	8		12	12		
	专业（技能）方向课	学前音乐教育	4	72				2	2		
		舞蹈基础	4	72	2	2					
		钢琴基础	4	72	2	2					
		美术基础	4	72	2	2					
		声乐基础	6	108	4	2					
		幼儿舞蹈创编	6	108				2	4		
		幼儿故事讲演及创作	2	36					2		
		幼儿歌曲弹唱及伴奏	8	144				2	6		
		幼儿园环境创设	4	72				2	2		
		小计	42	756	10	8		8	16		
		认识实习	30	540							
		岗位实习	30	540						√	
		小计	60	1080							
		合计									
选修课		书法	2	36				2			
		幼儿园多媒体课件制作	2	36					2		
		小计	4	72				2	2		
		总计	189	3404	504	504	540	540	540	540	

七、专业总学时总学分构成表

课程类别		学时	学时比例（%）	学分	学分比例（%）
通用职业能力教育教学课	公共基础课	612	18%	34	18%
	其他	236	7%	13	7%
专业技能课	专业核心课	576	17%	34	17%
	专业技能（方向）课	792	24%	44	24%
选修课	公共基础课	36	1%	2	1%
	专业技能课	36	1%	2	1%
实习实践		1080	32%	60	32%
合 计		3368	100%	189	100%

八、主要教材使用情况

序号	课程名称	选用教材名称	ISBN (书号)	出版社 名称	备注
1	德育	德育（第二版第一册）《道德法律与人生》（2020） 德育（第二版 第三册）《职业道德与职业指导》（2020） 德育（第二版 第二册）《经济与政治常识》（2020） 《就业指导训练教程》（第二版）	9787516709429 9787516713327 9787516709405 9787516740521	中国劳动社会保障出版社	国家规划教材
		德育习题册（第二版第一册） 道德法律与人生配套（2020） 德育习题册（第二版第三册） 《职业道德与职业指导》（2020） 德育习题册（第二版第二册） 《经济与政治常识》（2020）	9787516709443 9787516713693 9787516709535	中国劳动社会保障出版社	国家规划教材
2	体育	体育（一）	978-7-5167-3239-7	中国劳动社会保障出版社	
		体育（二）	978-7-5167-3239-7	中国劳动社会保障出版社	
3	语文	语文（第六版上册）（2020）	9787516727003	中国劳动社会保障出版社	国家规划教材
		语文习题册 与语文（第六版上册）2020 配套	978751672711901	中国劳动社会保障出版社	国家规划教材
		诵读经典	787122347848	化学工业出版社	国家规划教材
		语文（第六版）下册（2020）	97875167270109	中国劳动社会保障出版社	国家规划教材
		语文习题册（与语文 第6版下册 配套）（2020）	9787516727232	中国劳动社会保障出版社	国家规划教材
4	数学	基础数学	9787564841433	湖南师范大学出版社	
		数学（第七版 上册）	9787516745540	劳动出版社	
5	英语	新模式英语（1）（2019）	978750457629301	中国劳动社会保障出版社	
		新模式英语练习册（1）	9787504597731	中国劳动社会保障出版社	
		新模式英语（2）（2019）	978750457633001	中国劳动社会保障出版社	
		新模式英语练习册（2）	9787504598394	中国劳动社会保障出版社	
6	历史	中国历史	9787108009821	三联书店	
7	计算机应用基础	计算机应用基础 （Windows7+Office2010） （第2版）	9787121319402	电子工业	

8	0-3 岁婴幼儿的抚育与教育	0~3 岁婴幼儿保育与教育	9787564836559	湖南师范大学出版社	
9	书法	三笔字	9787564831301	湖南师范大学出版社	
10	幼儿教师礼仪	幼儿教师专业规范与行为礼仪	9787040389616	高等教育	
11	普通话口语训练	普通话培训与测试	9787543539284	广西教育	
12	学前儿童发展心理学	学前儿童发展心理学	9787565132476	南京师范大学	
13	学前教育原理	学前教育学（新大纲版）	9787564828608	湖南师范大学出版社	
14	幼儿常见意外伤害应急处理	幼儿常见意外伤害的应急处理	9787576601695	东南大学出版社	
15	学前儿童卫生与保健	幼儿卫生与保健	9787567521230	华东师范大学	
16	幼儿园五大领域活动设计与指导	幼儿园教育活动设计与实践	9787564822637	湖南师范大学出版社	
17	保教知识技能指导	保教知识与能力（幼儿园）	9787510044878	世界图书出版公司	
18	学前儿童游戏设计与指导	幼儿园游戏（新修订版）	978756482487701	湖南师范大学出版社	
19	学前音乐教育	学前儿童音乐教育	9787564829537	湖南师范大学出版社	
20	舞蹈基础	舞蹈与幼儿舞蹈创编	9787564825591	湖南师范大学出版社	
21	钢琴基础	钢琴基础（第一册）（微课）修订版	9787564829063	湖南师范大学出版社	
22	美术基础	美术（上）	9787549415335	广西美术	
23	声乐基础	声乐（第一册）（微课）修订版	978756482899801	湖南师范大学出版社	
24	幼儿舞蹈创编	幼儿舞蹈创编（双色）	9787564833657	湖南师范大学出版社	
25	幼儿故事讲演及创作	幼儿文学作品赏析与表达指导	9787303195893	北京师范大学	
26	幼儿歌曲弹唱及伴奏	学前教育幼儿歌曲弹唱教程（双色）	9787564833800	湖南师范大学出版社	
27	幼儿园环境创设	幼儿园环境创设（微课 四色）	9787564834715	湖南师范大学出版社	
28	幼儿园多媒体课件制作	幼儿园多媒体教学与课件制作（微课 双色）	9787564834081	湖南师范大学出版社	

九、教学实施

1. 教学策略

公共基础课程教学要符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业技能课程教学，按照相应职业岗位（群）的能力要求，强调理论实践一

体化，突出“做中学、做中教”的职教特色，建议采用项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，创新课堂教学。

2. 教学管理

贯彻 ISO9001-2008 质量管理体系理念，加强人才培养过程质量监控。以“工学结合”实践教学为重点，强化人才培养全过程质量监控。制定教育教学质量监控管理程序与标准、主要教学环节质量监控管理程序和教育教学质量监控体系管理文件等。建议以“过程控制”为重点，构建教育教学质量与监控体系等，实现教学管理与监控二线分开。

十、教学评价

1、教学评价应以能力为评价核心，综合评价专业知识、专业技能、方法能力、职业素质、团队合作等方面。

2、考核应以过程性考核为主。可以根据不同课程的特色和要求采取笔试、口试、实操、作品展示、成果汇报等多种方式进行考核。

3、各门课程应该根据课程的特点和要求，对采取不同方式、对各个方面的考核结果，通过一定的加权系数评定课程最终成绩。

十一、实训实习环境

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。

1. 校内实训实习须具备以下设备设施（以 40 人为一基准班）

序号	实训室名称	主要工具和设备设施	
		名 称	数 量
1	电钢琴实训室	卡西欧电钢琴	51 台
		多媒体教学设备	1 套
		柜式空调	2 台
2	手工绘画实训室	工作台	6 张
		柜式空调	1 台
		作品展示柜	1 面
		多媒体教学设备	1 套
		手工材料储物柜	1 面
3	钢琴实训室	钢琴	12 台
		柜式空调	1 台
4	声乐实训室	钢琴	1 台

		中央空调	1 套
5	舞蹈实训室	把杆	10 座
		功放	1 套
		三角钢琴	1 台
		舞台灯光设备	1 套
		室内表演舞台	1 个
		中央空调	2 套
6	幼儿园仿真室	奥尔夫乐器	70 套
		钢琴	1 台
		幼儿课桌椅	6 张
		幼儿靠背椅	40 张
		中央空调	1 套

2. 校外实训基地

区党委机关保育院、维伯教育集团、春之蕾教育集团、金梓教育集团、桃李教育集团、桂林育铭教育集团、柳州白雪公主教育集团旗下的幼儿园，柳州乐蓓儿华锡幼儿园南宁市春蕾幼儿园、智乐双语幼儿园、东湖学校附属幼儿园、区直机关第二幼儿园卡地亚分园、碧翠园幼儿园、合景天峻幼儿园、桂雅幼儿园、三孝大智慧幼儿园等其他民办幼儿园、普惠性幼儿园。

十二、专业师资

（一）专业教师结构

专业教师团队由学校专任教师和企业兼职教师组成，企业生产一线兼职教师 10 名，双师型教师占专任教师的比例不低于 50 %。

（二）专任教师要求

①具备相关专业本科以上学历，具有中等职业学校教师资格。

②在企业从事相应专业工作（含企业挂职锻炼）累计达半年以上，并取得相应职业资格证书。承担专业核心课程教学的教师必须具备累计 1 年以上企业相应专业经历（含企业挂职锻炼），并具备高级工以上的职业资格。

③经过职业教育学理论、教学方法等方面的培训，具有基本的教学设计能力。

（三）兼职教师任职资格及专业能力要求

- ①具备相同或相近专业中级以上职称或相关职业资格。
- ②具有基本的教学能力，具备承担任教课程所需的业务能力。